

।। ৩০ম ।।

বৈদিক ধর্ম ধারা

পত্তি সিদ্ধগোপাল কবিরঞ্জ

‘দো বহিনো কী বাতেঁ’ পুস্তকের বঙ্গনুবাদ
“বৈদিক ধর্ম ধারা” নামে প্রচারার্থ
প্রকাশ করা হইল ।

।। প্রকাশক ।।

আর্ষসাহিত্য প্রচারট্রাস-

৪২৭, গলী মন্দির ওয়ালী, নয়া বাঁস দিল্লী-১১০০০৬
দূরভাষ ১৪৩৭৮১১৯১, ২৩৯৮৫৫৪৫
চলভাষ ১৯৬৫০৫২২৭৭৮, ১৯৬৫০৬২২৭৭৮

মূল লেখক
পণ্ডিত সিদ্ধগোপাল কবিরত্ন
বৃন্দাবন মার্গ, মথুরা, উত্তর প্রদেশ

ভাষাস্তরকারী
প্রিয়দর্শন সিদ্ধাস্ত্রভূষণ বেদোপদেশক

সম্পাদকঃ
সতীশ চন্দ্র মণ্ডল

মূল্যঃ ২০ টাকা মাত্র

ভাষান্তরকারীর দু' একটি কথা

পদ্ধিতি সিদ্ধগোপাল ‘কবিরত্ন’ আজ লোকস্মরিত। তিনি “দো বহিনো কী
বাতেঁ” নামক পুস্তকখানি বহু পরিশ্রম করিয়া রচনা করেন। বইখানি হিন্দি ভাষায়
লিখিত। বইখানি যে জন-প্রিয়, পঞ্চম সংস্করণই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

আমি বহু কর্মের মধ্যে ইহাও একটি কর্ম মনে করিয়া, বঙ্গবাসী জনসাধারণের
বোধগম্য কথ্যভাষায় ভাষান্তর করি। কয়েক স্থানে অল্প বিস্তর পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন
করিতে বাধ্য হইয়াছি। কেননা, বঙ্গভাষাভাষী বাঙালীদের মধ্যে বৈদিক ভাব-ধারা প্রচার
করিতে হইলে (চ্যানুকূল নামকরণও করাও প্রয়োজন। অন্যথা (চি বি(দ্ব হওয়া
স্বাভাবিক। তাই পুস্তকের নামটি “দো বহিনো কী বাতেঁ” পরিবর্তন করিয়া “বৈদিক
ধর্মধারা” রাখা হইয়াছে।

বিষয়টি সুবোধ-গম্য হওয়ার শ্রেয় মূল লেখক পদ্ধিতি সিদ্ধগোপাল কবিরত্ন মহাশয়ের,
আর যেখানে ভাষান্তরিত হওয়ায় বিষয়টি বোধগম্য হয় নাই উহা আমার অ(মত।
পাঠক অবশ্যই আমার অ(মতার কথা উপে(। করিয়া যথাসাধ্য বিষয়টি বুঝিবার
চেষ্টা করিবেন ইহাই ভানুরোধ। যাহা সত্য এবং যাহা অসত্য তথা যাহা বিজ্ঞান সম্মত
ও সৃষ্টিত্ব(ম বি(দ্ব ইহাতে তাহাই প্রকাশ করিয়া পদ্ধিতি সিদ্ধগোপাল কবিরত্ন মহাশয়
ধন্য বাদার্হ রূপে চিরস্মরণীয় হইয়াছেন।

ইতি—
ভাষান্তরকারী—প্রিয়দর্শন

ও৩ম्

বৈদিক ধর্ম ধারা

ঈশ্বর আছে, না-নেই ?

(প্রথম দিন)

কমল — বিমলদা ! তুমি প্রায়ই বলে থাকো — ‘নিত্য ঈশ্বর প্রার্থনা করবে ।’ আমি জিজ্ঞাসা করি, আচ্ছা বলতো, ঈশ্বর কোথায় আছেন যে, তাঁর কাছে প্রার্থনা করব ?

বিমল — কেন ? — ঈশ্বর তো সব জায়গায় আছেন । এমন কোনও স্থান নেই যেখানে তিনি নেই ।

কমল — এ এক ভালো কথা শুনালে দাদা । আচ্ছা বলতো,— ঈশ্বর যদি সর্বত্রই আছেন আর থাকেন, তাহলে আর সব জিনিয়গুলো থাকবে কোথায় ? ঈশ্বর তো সমস্ত স্থান জুড়েই নেবেন । যদি ঈশ্বর ছাড়া কোনও স্থান খালি না থাকে, তাহলে অন্য জিনিয়গুলো কি বিনা স্থানে থাকবে ?

বিমল — না রে ভাই, ঈশ্বর ছাড়া কোনও স্থান খালি নেই একথা বলার উদ্দেশ্য হলো এই যে, সর্বত্র তাঁর অস্তিত্ব আছে । এই সাধারণ কথাটা বলতে হলে এই ভাবেই বলতে হয় — ঈশ্বর ছাড়া কোনও স্থান খালি নেই, বুঝালে ? শোনো, ঈশ্বরের অস্তিত্ব কোনও স্থানকে অধিকার করে থাকে না, প্রকৃতিই (Material) স্থান অধিকার করে থাকে । পৃথিবী, আগ্নি, জল, বায়ু, তথা তাদের পরমাণু, এরাই স্থান অধিকার করে থাকে । ঈশ্বর, এই সমস্ত পদার্থে ব্যাপক । তাই বলা হয়, — ঈশ্বর সর্বত্র আছেন ।

কমল — বেশ, ভাল কথা । কিন্তু ঈমির যদি সর্বত্র বিদ্যমান, তাহলে তাঁকে দেখা যায় না কেন ? যখন তাঁকে দেখা যায় না, সে অবস্থায় সব স্থানে তাঁর থাকার প্রমাণ কী ?

বিমল — তুমি কি বলতে চাও যে, যে বস্তু চোখে দেখা যায় না, সে বস্তুটাও থাকে না ? জগতে এমন বহু পদার্থ আছে যার অস্তিত্ব আছে, অথচ তাকে দেখা যায় না । যেমন নাকি— শীত-গ্রীষ্ম, সূখ-দুঃখ, সময়, দিক, শুধা, পিপাসা, সুড়সুড়ি, যথা ইত্যাদি । কোনও বস্তুর দৃশ্যমান হওয়ার বহু কারণ থাকতে পারে এবং থাকেও । জগতে থেকেও যা দূরে আছে কিন্তু দেখা যায় না । যথা,— ইউরোপ, আমেরিকা (বহু দূরে উভয়ীয়মান ঘূড়ি বা পাখী । আবার এমন জিনিষও আছে যা অত্যন্ত নিকট থেকেও দেখা যায় না, যেমন নাকি,— চোখ, চোখের কাজল । এমন বহু জিনিষ আছে, যা অত্যন্ত সূক্ষ্ম, অথচ দৃশ্যমান নয় । যথা— পরমাণু (ঠিক তেমনি অনেক প্রকার কৌটাণু যাদের অনুবীক্ষণ যন্ত্র ছাড়া দেখা যায় না, যথা শেওলা ঢাকা পুকুরের জল । দর্পণে ময়লার আবরণ থাকায় প্রতিচ্ছবি দেখা যায় না । প্রাচীর থাকার জন্য প্রাচীরের অপর পারের মানুষকে দেখা যায় না । এমন বহু জিনিস আছে যাদের মধ্যে কোন একটি গুগের সমানতা থাকার দণ্ড তাকে দেখা যায় না । যথা— দুঃখের জল । কেননা, এরা উভয়েই তরল পদার্থ । এমন বহু জিনিস আছে যা চোখের দোষে দৃষ্টিগোচর হয় না, যথা— পীত রোগে ধ্রেত বর্ণ । তাই, যারা বলে যে, দেখা যায় না অর্থাৎ দৃশ্যমান নয়, তার অস্তিত্ব নেই, এ কথা বলা মহা ভুল ।

কমল — দাদা ! সত্যি বলতে কি, না দেখলে আমার তো বিধাসই হয় না ।

বিমল — এটা তোমার হঠকারিতা ছাড়া কিছুই নয় । আমি পূর্বেই বলেছি যে, এমন বহু জিনিষ আছে যা চোখে দেখা যায় না, কিন্তু তা' আছে, সে কথা তোমায় বিধাস করতেই হবে । আচ্ছা বলতো, আমি যা বলছি, তুমি তা'

শুন্ছ,—না, শুন্ছ না ?

কমল — হাঁ শুন্ছি বৈকি ।

বিমল — কী দিয়ে শুন্ছ ?

কমল — কান দিয়ে শুন্ছি ।

বিমল — যে শব্দটা উচ্চারিত হচ্ছে, তা' আছে,—না, নেই ?

কমল — কেন থাকবে না ? —আছে ।

বিমল — তাহলে বলতো, সেই উচ্চারিত শব্দটাকে দেখতে পাচ্ছ না কেন ? আরও বলি শোনো । আমার হাতে এই যে ফুলটা দেখছো, বলতো এটা কী ফুল ?

কমল — এটা গোলাপ ফুল ।

বিমল — এতে সুগন্ধ আছে,—না নেই ?

কমল — হ্যাঁ, এতে সুগন্ধ আছে ।

বিমল — কী ভাবে জানলে যে, এতে সুগন্ধ আছে ?

কমল — কেন,—নাক দিয়ে শুঁকে জানলাম ।

বিমল — আর এক কথা । আচ্ছা বলতো, রাত্রে তুমি যে দুধটুকু খেয়েছিলে তাতে চিনি ছিল,—না, ছিলনা ?

কমল — ছিল ।

বিমল — তা' তুমি জানলে কী করে ।

কমল — জিভ দিয়ে ।

বিমল — এবার আর এক কথা জিজ্ঞাসা করি । বলতো, —শব্দ-জ্ঞান কান দিয়ে হয়, সুগন্ধের জ্ঞান নাক দিয়ে, আর চিনির জ্ঞান জিভ দিয়ে কেম হলো ? চোখ দিয়ে শব্দের, কান দিয়ে সুগন্ধের, আর নাক দিয়ে মিষ্টিতার জ্ঞান হলো না কেন ? গন্ধ এবং মিষ্টিতা থাকা সত্ত্বেও, চোখ কেম তা দেখল না ?

কমল — যে ইন্দ্রিয়ের যা বিষয়, সে সেই বিষয়ের জ্ঞানই লাভ করেছে । কিন্তু ঈ(ব)রকে যখন কোনো ইন্দ্রিয় দ্বারা জানা যায় না, এমতাবস্থায় তাঁকে কী দিয়ে জানা যাবে যে, এ তিনি ।

বিমল — তোমার পৎ ছিল যে, যেহেতু ঈশ্বর দৃশ্যমান নহেন, অতএব তিনি নেই। দেখতে না দেখতে তুমি তোমার কথা বললে দিছ দেখি। যাই হোক, একথা তো তুমি স্বীকার করে নিলে যে, যে জিনিস চোখ দিয়ে দেখা যায় না, সে জিনিমেরও অস্তিত্ব থাকে। একথা পৃথক্যে, তা জ্ঞান চু ব্যতীত অপর ইন্দ্রিয় দ্বারাও জানা সম্ভব। এবার তুমি একথা স্বীকার করছ যে, ঈশ্বরকে কোনও ইন্দ্রিয় দ্বারা যখন জানা যায় না, এ অবস্থায় তুমি কেমন করে স্বীকার করবে— এই তিনি? এবার বলো— ইন্দ্রিয় দ্বারা জানা যায় না বলে, তুমি যখন ঈশ্বরকে স্বীকার করছ না, তখন এ অবস্থায় তুমি ইন্দ্রিয়গুলোকেই বা কেমন করে জানলে? যদি বলো, কেন, ইন্দ্রিয় সমূহকে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা জানতে পারা যায়, তাহলে তো আস্ত্রাশ্রয় দোষ হয়ে যাবে। কেননা, যে কোনও দ্রষ্টা, সে নিজে দৃশ্যমান হতে পারে না। ইন্দ্রিয় সমূহের বিষয় যে ভিন্ন ভিন্ন। চোখের—রূপ, কানের—শব্দ, নাসিকার—গন্ধ, জিহ্বার—রস এবং ছরের—স্পর্শ, এগুলো ইন্দ্রিয়ের আপন আপন বিষয়। নাক, চোখকে জানতে পারে না, জিহ্বা, কানকে জানতে পারে না।

কর্মল — বেশ তো বললে! কেন জানতে পারবে না? যখন আমি আয়না হাতে নিই, তখন তাতে চোখ, মুখ, কান, জিভ এই সমস্ত ইন্দ্রিয় তো দেখা যায়। চোখ এমন একটি ইন্দ্রিয়, যে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান করিয়ে দেয়।

বিমল — ভাইটি! এ তোমার ভুল ধারণা। তুমি চোখ দিয়ে যা কিছু দ্যাখো, সে তো রূপ। অন্য ইন্দ্রিয় বা তাদের বিষয়কে তো দেখতে পাওনা, আয়নায় ইন্দ্রিয় দেখা যায় কে বলল? যা দ্যাখো সে তো ইন্দ্রিয় গোলক(অর্থাৎ রূপে) বিদ্যমান থাকে। চোখের পথে সমগ্র ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান করান তো দূরে থাক, চোখ তো নিজে নিজেকেই দেখতে পায়না। আর যদি তোমার এই ধারণা জমে থাকে যে, আয়নায় চোখ দেখা যায়, তাহলে আমি তোমায় একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আচ্ছা বলতো, আমার হাতে কী আছে?

কর্মল — আয়না।

বিমল — আয়না । ভাল কথা, একে কী দিয়ে দেখলে ?

কমল — চোখ দিয়ে ।

বিমল — বেশ । চোখ দিয়ে আয়নায় দেখছ, কেমন ? তাহলে তো আয়নায় চোখ দেখার পূর্বে তোমাতে চোখের জ্ঞান ছিল । এর অর্থ এই হলো যে, যদি চোখ না থাকত তাহলে আয়নাতে দেখতে পেতে না । এবার বলো তো দেখি, চোখ দ্বারা আয়নার জ্ঞান হয় (না,—আয়না দ্বারা চোখের জ্ঞান হয়ে থাকে ? যদি বলো, আয়না দ্বারা চোখের জ্ঞান হয়, তাহলে চোখ কানা হয়ে গেলে আয়না অবশ্যই নষ্ট চুর জ্ঞান করিয়ে দিতে পারবে । কিন্তু চোখ নষ্ট হয়ে গেলে, আয়না সে চোখের জ্ঞান করাবে কেমন করে ? সে তো নিজেই তার জ্ঞান লাভ করতে পারে না । আর যদি একটু গভীরভাবে চিন্তা কর, তাহলে দেখবে যে, চোখ যা দ্যাখে, তা সাধনের সহায়তায় দ্যাখে, স্বতন্ত্রভাবে দ্যাখে না । কিন্তু একথা ঠিক যে, চোখ ব্যতীত রূপের জ্ঞান হতে পারে না, কেননা—রূপের জ্ঞানও চোখ নিজে নিজে করতে পারে না ।

কমল — জিজ্ঞাসা করছ, চুর কোন্ কোন্ সাধনের প্রয়োজন হয় ? কেননা, চোখ তো স্বাধীনভাবেই দেখে থাকে । চোখের বিষয়ই তো দর্শন করা । আচ্ছা, বিমলদা,—চোখ সাধন ব্যতীত স্বতন্ত্ররূপে দেখতে পারে না কেন ?

বিমল — তো শোনো । আমি এ সময় সব কিছু দেখছি কিন্তু যদি ঘন অঙ্ককারে চারিদিক ছেয়ে যায়, তাহলে আমি এই সমস্ত বিষয় দেখতে পাব, না—পাব না ?

কমল — না । দেখতে পাবে না ।

বিমল — তাহলে জানা গেল যে, কোনও বস্তুকে দেখতে হলে কেবল চোখেরই প্রয়োজন হয় না, আলোরও প্রয়োজন হয় । আলো যদি না থাকে, তাহলে চোখ থাকতেও অস্ব । শুধু তাই নায়, আলোও আছে, তাতেও দেখতে পাই না । কেননা, দ্রষ্টব্য বস্তুর এক নিচিত স্থানে থাকাও প্রয়োজন । দ্যাখো,

এ একটা বই । যদি আমি এক মাইল দূর হতে বই-এর অ(র দেখতে চাই, তাহলেও আমি বইয়ের অ(র দেখতে পাব না । আর যদি চোখের উপরেই বইয়ের পাতা লাগিয়ে রাখি, তাহলেও বইয়ের অ(র দেখতে পাব না । অ(র দেখবার জন্য নিচিত দূরত্বে বই থাকা চাই, তবে তা দেখতে বা পড়তে পারা যাবে । আবার দ্যাখো,—চোখ, আলো এবং নিচিত দূরত্বে বই থাকা সত্ত্বেও তা দেখা যায় না, চোখের সঙ্গে মনের সমন্বন্ধ থাকা চাই । মন যদি অন্য কোনও বিষয়ে যুক্ত(থাকে, সে অবস্থায় চোখের সামনে দিয়ে কোনও কিছু চলে গেলেও চোখ তা দেখতে পায় না । প্রায়ই এমনও দেখা যায় যে, চোখের সামনে দিয়ে কোনও কিছু চলে গেল, তারপর যদি কেউ জিজ্ঞাসা করে - তুমি কি এখন কিছু যেতে দেখেছ ? উত্তর পাবে—“কই, তা তো দেখিনি ।” এবার তুমি নিশ্চয়ই বুঝেই যে, দেখতে হলে কতটা সাধনের প্রয়োজন হয় ।

কমল — তুমি যে এত কথা শোনালে, এর অর্থ কী ? কেন এত কথার অবতারণা করলে বলতো ?

বিমল — এতেও বুবলে না ? এর মানে হলো, ঈধরকে যেমন কোনও ইন্দ্রিয় দ্বারা জানা যায় না, তেমনি ইন্দ্রিয়কেও ইন্দ্রিয়ের দ্বারা জানা যায় না । ইন্দ্রিয়কে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা না জানা গেলেও, তোমায় স্বীকার করতে হবে যে, ইন্দ্রিয় আছে । যদি তাই হয়, তাহলে ঈধরের অস্তিত্বকে স্বীকার করতে তোমার সম্মেহ কীসের বলো ?

কমল — ইন্দ্রিয় সমূহকে কীভাবে জানা যেতে পারে ?

বিমল — জীবাত্মার অনুভূতি দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহকে জানতে পারা যায় । কেননা, যখন জীব—রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ ও স্পর্শ জ্ঞান লাভ করতে থাকে, তখন সে জানতে পারে যে, তার কাছে এর সাধন আছে । যাকে দিয়ে সে কাজ করিয়ে নিছে সেই সমস্ত বিষয় জ্ঞানের সাধনই তো ইন্দ্রিয় ।

কমল — তাহলে ঈধরকে কেমন করে জানা যায় ?

বিমল — ঈধরকে অনুভূতি দ্বারা জানা যায় ।

কমল — অনুভূতি হবে কোথায় ?

বিমল — ঈশ্বরের অনুভূতি হয় আগ্নায় ।

কমল — এ অনুভূতি হয় কখন ?

বিমল — যখন মনের ত্রিদোষ ঘুচে যায় তখন ঈশ্বরের অনুভূতি হয় ।

কমল — ত্রিদোষ আবার কী ?

বিমল — মল, বিশেষ প, এবং আবরণ এই তিনটি দোষকে ত্রিদোষ বলে ।

কমল — মল, বিশেষ প এবং আবরণ কাকে বলে ? এদের পরিভাষাই বা কী ?

বিমল — মনের মধ্যে অপরের অনিষ্ট চিন্তা করা তথা আগ্নায় পাপের সংস্কার পড়াকে ‘মল’ বলে । সদাসর্বদা বিষয় চিন্তন অথবা মনকে সদা চকঙ্গ রাখাকে ‘বিশেষ প’ বলে । জগতের যাবতীয় নাশবান পদার্থের অভিমান মনের উপর পর্দার মত পড়ে থাকাকে ‘আবরণ’ বলে ।

কমল — এই তিনি প্রকার দোষকে কী উপায়ে নাশ করা যায় ?

বিমল — ত্রিদোষ দূর করার তিনটি সাধন ।

কমল — কী কী ?

বিমল — জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনা ।

কমল — জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনার মানে কী ?

বিমল — যে পদার্থ যেরূপ তাকে সেই রূপ মনে করা অর্থাৎ জড় বস্তুকে জড়, চেতনকে চেতন, নিত্যকে নিত্য এবং অনিত্যকে অনিত্য জানা ‘জ্ঞান’ ।

শরীর, সমাজ তথা আগ্নায় উন্নতি করা, অভিপ্রেত পদার্থ সমূহ লাভ করার জন্য পৃষ্ঠার্থ করাকে ‘কর্ম’ বলে ।

পদার্থের সমীপে গিয়ে, তার গুণ নিজের মধ্যে ধারণ করা এবং আপন দোষ সংশোধন করার নাম ‘উপাসনা’ ।

কঙ্গনা কর, একজন শীতে কাতর বা শীতাত্ত্ব । সে যদি শীত হতে পরিত্রাণ পাওয়ার জন্য জলের কাছে যায়, তাহলে তাকে অজ্ঞানী বলা হয় কিনা ? এটা তার অজ্ঞানতা যে, শীত নিবারণ করার জন্য সে জলের সমীপস্থ হচ্ছে ।

একে জ্ঞান বলে না । শীত তখনই দূর হতে পারে । যদি তার মধ্যে প্রথম থেকেই অগ্নির বিষয়ে জ্ঞান থাকে । তারপর তাকে অগ্নির সমীপস্থ হয়ে শীত রূপী দোষকে অগ্নির যে উষ(তা গুণ তা দিয়ে দূর করতে হবে । অর্থাৎ জ্ঞান দ্বারা মল (কর্ম দ্বারা বিবে প এবং উপাসনা দ্বারা আবরণ দূর হলে তার পর পরমাত্মার অনুভূতি হবে ।

কমল — এ বিষয়টিকে আরও একটু পরিষ্কার করে বলনা দাদা ! জ্ঞান দ্বারা মল, কর্ম দ্বারা বিবে প এবং উপাসনা দ্বারা আবরণ দোষ ক্রেমন করে দূর হয় ?

বিমল — জ্ঞানের দ্বারা জানতে হবে যে, জগতের সমস্ত প্রাণী এবং সমস্ত পদার্থ নাশবান, এই জন্য অপরের অধিকার ছিনিয়ে নেবার ভাবনা না রাখলেই ‘মল’ দোষ দূর হবে ।

যখন মানুষ সাংসারিক পদার্থ সমূহকে জীবনের উদ্দেশ্য মনে করে উপভোগ আরম্ভ করে, তখন তার চিত্ত চাপ্স্য সৃষ্টি হয়, সেই চাপ্স্যকে ‘বিবে প’ বলে । বাস্তবিক পৎস সাংসারিক পদার্থ সমূহ যে সাধন মাত্র, তাতে কোনও সন্দেহ নেই । কিন্তু সাংসারিক পদার্থ সমূহ লাভ করা জীবনের সাধ্য নয় অর্থাৎ জীবনের উদ্দেশ্য নয় । এই সত্যকে জেনে যে কর্ম করা যায়, সেই কর্ম মানুষকে জলে পদ্ম পত্রের ন্যায় সাংসারিক মমতায় লিপ্ত হতে দেয় না । নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা বিবে প দূর হয় । মানুষের মনের উপর অহংকার বা অভিমানের আবরণ পড়লে, সে পরমাত্মার প্রদত্ত বস্তু সমূহকে আপন মনে করতে থাকে । “আমার ধন, আমার স্ত্রী, আমার জন, আমার রাজ, আমার শাসন ইত্যাদি ইত্যাদি ।” অভিমানে বশীভৃত হয়ে সে অপরকে পীড়ন করা আরম্ভ করে । সে মনে করতে থাকে, তার মত বড় এ সংসার আর কেউ নেই । কিন্তু যখন সে জ্ঞানপূর্বক কর্ম করে, মন এবং ইন্দ্রিয় সমূহকে বাহ্য বিষয় সমূহ হতে দূরে সরিয়ে শক্তি(কে হাদয়ে একাগ্র করে এবং মনে করে যে, পরমাত্মা তার সমীপে বর্তমান এবং সে পরমাত্মার সমীপে (এই রূপ উপাসনা দ্বারা অহংকার অর্থাৎ আবরণ দোষ দূর হয়ে যায় । এইভাবে, ত্রিদোষ দূরীকরণ সাধনা দ্বারা

ত্রিদোষ নাশ করার নিরস্তর অভ্যাসই পরমাঞ্চার অনুভূতি করিয়ে দেয় ।

কমল — বিমলদা ! তোমার বিষয় বস্তুকে বিশদভাবে বুঝিয়ে বলার দ(তা অতি চমৎকার, তুমি তর্কে বড়ই চতুর । যাই হোক(আমার জিজ্ঞাসা এই যে, ঈধরকে দিয়ে জগতের কোন্ প্রয়োজনটা সিদ্ধ হবে ?

বিমল — ঈধরকে দিয়ে জগতের কোন্ প্রয়োজনটা সিদ্ধ হবে এই তো প্রথম ? দ্যাখো, যদি ঈধরের না থাকেন, তাহলে জগৎ সৃষ্টি হবে কেমন করে ? এই পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, সূর্য, চন্দ্র, ন(ত্র সমুহ, নদ-নদী, হ্রদ, ঘৰণা, সরোবর, পাহাড়, পর্বত, বন-উপবন, লতা, পাখী, জলচর, স্থলচর, নভচর, অণ্ডজ, উদ্ধিদ, জরায়ুজ প্রভৃতি অনেক প্রকার জীব, তথা অন্যান্য যাবতীয় পদার্থ, কে সৃষ্টি করবে বলো ? ঈধরের ছাড়া কে এই সব সৃষ্টি করতে স(ম ?

কমল — এই সব সৃষ্টি করতে আবার ঈধরের প্রয়োজন হয় নাকি ? এ সমস্ত সৃষ্টি তো নিজে নিজেই হয়েছে, আর চিরকাল হতেই থাকবে ।

বিমল — জগতের কোনও পদার্থ অষ্টা ব্যতীত সৃষ্টি হয় না । এ সমস্ত যদি নিজেই সৃষ্টি হতো, তাহলে পাচক ব্যতীত অম্নাদি, কুস্তকার ব্যতীত ঘট, স্বর্ণকার ব্যতীত অলংকার, ময়রা ব্যতীত মিষ্ঠি, দর্জি ব্যতীত জামা-কাপড়, আগনি আপনিই হতো । আর এক কথা, সৃষ্টি বস্তু চিরকাল থাকে না । প্রত্যেক বস্তু উৎপন্ন হয়, বৃদ্ধি (দ্ব হয়, পরিবর্তন হয়, হ্রাস পায় এবং পরিশেষে তার বিনাশ হয় । প্রত্যেক সৃষ্টি বস্তুতে এই ছয় প্রকার বিকার দেখা যায় । বিশাল হতে বিশালতর পর্বত, অতিকায় হতে মহাতিকায় গাছ, বৃহৎ হতে বৃহত্তর পশু তথা জগতের মহান् হতে সুমহান् এবং (দ্ব অপে(। (দ্বতর প্রত্যেকটি বস্তু সৃষ্টি, এবং পরিশেষে বিনষ্ট হয় ।

কমল — কিন্তু দাদা ! পরমেধর কোথাও কোনও বস্তু সৃষ্টি করেছেন তা তো কোথাও দেখা যায় না, এরূপ ত্র(ম তো চিরকালের । পৃথিবী, জল, বায়ু আর এদের পরমাণু জগতে আছে, আর ঐ সমস্ত এক সাথে সংযুক্ত(হয়ে পদার্থ সমূহের সৃষ্টি হচ্ছে আর পরম্পর পৃথক হয়ে বিনষ্টও হচ্ছে । এতে ঈধরের সৃষ্টি করার কী আছে ?

বিমল — এ ধারণা তোমার ভুল । পৃথিবী প্রভৃতি তত্ত্ব আর তাদের পরমাণু চেতন নয়, তারা তো জড় । তাদের যদি পরস্পর কেউ মিলন না ঘটায়, তারা পরস্পর যুক্ত(হবে কেমন করে ? এই ভাবে তাদের যদি কেহ পৃথক্ক না করে, তারা নিজেরা পৃথক্কও হতে পারবে না । সংযোগ এবং বিয়োগ এ দুটি বিপরীত গুণ । কোনও জড় অর্থাৎ প্রাণহীন পদার্থে এই বিপরীত গুণ থাকা সম্ভব নয় । যদি কোনও পদার্থে তাদের সম্মিলিত হওয়ার স্বাভাবিক গুণ থাকে, তো তারা কদাপি বিযুক্ত(হতে পারবে না । তারা কেবল যুক্ত(হয়েই থাকবে । যদি কারও মধ্যে সংযুক্ত(হওয়ার স্বাভাবিক গুণ থাকে, তো,— সে সংযুক্ত(হয়েই থাকবে । আর যদি পৃথক্ক থাকার স্বাভাবিক গুণ থাকে, সে কোনও দিন সংযুক্ত(হবেই না । যদি বলো যে, প্রাকৃতিক তত্ত্বের কিছুটার মধ্যে সংযুক্ত(এবং কিছুটার মধ্যে বিযুক্ত(হওয়ার (মতা থাকবে, সে অবস্থায় তারা জগৎকে কখনও নষ্ট হতে দেবে না এবং যদি বিনষ্ট মূলক তত্ত্বের (মতা থাকে, তাহলে তারা জগৎকে কখনও গঠন হতে দেবে না । আর যদি বারংবার থাকার স্বভাব থাকে, তাহলে যেখানে দুই তত্ত্ব সংযুক্ত(হবে সেখানে তারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হবে । এরূপ অবস্থায় কোনও বস্তুর নির্মাণ হবে না । কিন্তু জগতে প্রত্যেক বস্তু নির্মিত হয়, স্থির থাকে এবং ধ্রংস হয়, এই তো আমরা দেখি । প্রকৃতি তত্ত্বে তুমি যত ইচ্ছে গুণের কল্পনা করোনা কেন, সে নিয়মানুসারে উৎপন্ন হবে, স্থির থাকবে, এবং বিনষ্ট হবে । এই যে উৎপত্তি, স্থিতি, এবং বিনাশ, এ ত্রিয়া সৈধার ছাড়া হতে পারে না । জড় এবং চেতনে পার্থক্য কী জানো ?

প্রথমতঃ—জড় বস্তু, সে স্বভাবতঃ ত্রিয়াহীন (দ্঵িতীয়তঃ—যদি সে চেতনের সাহায্যে কিছু কর্ম করেও, সে একই প্রকারের কর্ম করতে থাকবে । চেতন অর্থাৎ জ্ঞানবান সত্ত্বায় কর্ম করা, না করা এবং বিপরীত করার শক্তি(আছে । এ গুণ চেতন সত্ত্বায় স্বাভাবিকভাবে বিদ্যমান ।

কমল — কোনও বস্তুর নির্মাতাকে তো প্রত্য(ভাবে দেখা যায় । যথা, অলংকার নির্মাতা স্বর্গকারকে, মিষ্টি নির্মাতা ময়রাকে, ঘটনির্মাতা কুস্তকারকে,

নীড় নির্মাণকারী পাখীকে আমরা তো দেখতে পাই । ঈশ্বর যদি জগৎ নির্মাতা হন, তাকে দেখা যায় না কেন ?

বিমল — বিধোস করো, নির্মাতা অর্থাৎ কর্তাকে কথনও দেখা যায় না তুমি যে বলছ স্বর্ণকার, ময়রা, কুস্তকার এদের দেখা যায়, একথা সত্য নয় । তুমি হয়ত বলবে কেন ?

আচ্ছা, কেন তাই বলছি শোনো । কুস্তকার, স্বর্ণকার ময়রা প্রভৃতি যত প্রকারের যত কর্তা আছে, তারা দুই প্রকার পদার্থের দ্বারা নির্মিত । প্রথম—নাশবান্ধ পার্থিব শরীর(দ্বিতীয়—অমর জীবাত্মা । শরীর জীবাত্মার কেন্দ্র কাজে লাগে সেটা শোনো । শরীর জীবাত্মার কর্ম করার এক সাধন । যখন জীবাত্মা শরীর রূপী সাধনকে কর্মে নিযুক্ত(করে, তখনই সে কিছু নির্মাণ করতে সমর্থ হয় । আর যদি সে এই শরীর রূপী সাধনকে কর্মে নিযুক্ত(না করে, তার দ্বারা তখন কেনও পদার্থ গড়া যায় না । এবার চিন্তা কর—স্বর্ণকার, কুস্তকার, ময়রা এদের যেটি শরীর,—সেটি তাদের কর্মের যন্ত্র, তা তো দেখতে পাওয়া যায় । পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি পঞ্চতত্ত্ব দ্বারা শরীর নির্মিত । কিন্তু, জীবাত্মা, যে শরীর সহযোগে কর্ম করে অর্থাৎ কর্তা (তাকে তো দেখা যায় না । জীবাত্মা শরীর ব্যতীত কেনও পদার্থ নির্মাণ করতে পারেনা । কেননা, জীবের শক্তি(পরিমিত । এই কারণেই পরমাত্মা তাকে যে শরীর দান করেছেন তা' দৃশ্যমান । পরমাত্মা অসীম, অনন্ত এবং সর্বব্যাপক । তিনি শরীর ব্যতীতই নিজের যাবতীয় কর্ম করে থাকেন । উভয় কর্তাই অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মা, কেহই দৃশ্যমান নয় । জীবাত্মারূপী অঙ্গজ কর্তাও দৃশ্যমান নয়, আর পরমাত্মারূপী সর্বশক্তি(মান সর্বজ্ঞ কর্তাও দৃশ্যমান নন ।

কমল — যদি পরমাত্মার শরীর না থাকে, তাহলে তিনি জগৎ সৃষ্টি করেন কেমন করে ? শরীর ব্যতীত ত্রি(য়া এবং কার্য, উভয়ের কেন্দ্রটাই সম্ভব নয় ।

বিমল — এবার বিচার বিনিময় করার সময় পূর্ণ হয়েছে, আগামীকাল আবার এই প্রশ্নের উভয় দেওয়া যাবে ।

কমল — বেশ, কালই হোক ।

**ঈশ্বর কি সৃষ্টি কর্তা ?
(দ্বিতীয় দিন)**

কমল — বিমলদা ! এবার আজ, কালকের প্রমের উত্তর দাও তো দেখি ।

বিমল — তোমার কালকের প্রথম ছিল—‘যদি পরমেশ্বরের শরীর না থাকে, তাহলে তিনি কেমন করে জগৎ রচনা করেন ? কেননা, শরীর ব্যতীত ত্রিয়া সম্ভব নয়, কার্যও সম্ভব নয় ।’ ভাইটি শোনো । পরমেশ্বরের শরীর না থাকলে তিনি সৃষ্টি করতে পারবেন না, এ ধারণাও তোমার ভুল । কেননা, যেখানে চেতন পদার্থের আবির্ভাব ঘটবে, সেখানে সে ত্রিয়াও করতে পারবে, এবং ত্রিয়াতে গতিও সৃষ্টি করতে পারবে । যেখানে সে উপস্থিত হতে পারবে না সেখানে শরীর প্রভৃতি সাধনের প্রয়োজন হবে । দ্যাখো ! আমি এই বইখনা ধরে তুলছি । বলতো, কী দিয়ে তুললাম ?

কমল — হাত দিয়ে তুললে ।

বিমল — যদি হাত না থাকত, তাহলে আমি বইটা ধরে তুলতে পারতাম না, পারতাম কি ?

কমল — না,—পারতে না ।

বিমল — বেশ, হাত তো বইটাকে ধরে তুলল, এবার আমি হাত তুলছি, বলতো, হাতকে কে তুলল ?

কমল — হাতকে ? হাতকে তো নিজের শক্তি(তুলল ।

বিমল — আরও বলছি শোনো,—আমি আমার সমস্ত শরীরটাকে নাড়াচ্ছি । বলতো, কী দিয়ে নাড়াচ্ছি ?

কমল — আপন শক্তি(দিয়ে নাড়াচ্ছ ।

বিমল — তুমি তো এখনই বলছিলে যে, শরীর ছাড়া কোনও ত্রিয়া হতে পারে না । যদি তাই হয়, তাহলে শরীর ব্যতীত এই শরীরটায় গতি এল কেমন করে ? তাহলে বুঝা গেল যে, চেতন এবং তার শক্তি(যেখানে যেখানে আছে, সেখানে তার শরীরের প্রয়োজন হয় না । জীবাত্মা শরীরের ভিতরে থেকে সমস্ত শরীরকে গতি দিচ্ছে, আর শরীরের বাইরের পদার্থ

সমূহে শরীর গতি দিচ্ছে কেননা, জীবাত্মা শরীরের বাইরে উপস্থিত নেই। পরমাত্মা ভিতরে এবং বাইরে সর্বত্র বিদ্যমান, তাই তাঁর শরীরের প্রয়োজন হয় না। পরমাত্মা সমস্ত জগতে ব্যাপক বলে, সমস্ত জগৎকে তিনি গতি দিচ্ছেন।

কর্মল — আমি তো দেখেছি, মূর্তিমান ব্যক্তি(ই মূর্তিমান বস্তু নির্মাণ করতে পারে)। যথা—ময়রা, স্বর্ণকার ইত্যাদি। নিরাকার পরমেশ্বর কেমন করে জগৎ রচনা করতে স(ম হবেন?

বিমল — যত মূর্তিমান কর্তা দেখিবে, তাদের সকলে নিজের বাইরের বস্তু নির্মাণে স(ম, কিন্তু তারা নিজের ভিতরের বস্তু নির্মাণে অ(ম। বাইরের বস্তু নির্মাণের জন্য হাত, পা প্রভৃতির প্রয়োজন হয়, কিন্তু শরীরের ভিতরের জন্য প্রয়োজন হয় না। এই জগতে কোনও বস্তু পরমেশ্বরের বাইরে নেই, তাই তাঁর শরীরের প্রয়োজন হয় না। ময়রা নিজের শরীরের বাইরের বস্তু সমূহ নির্মাণ করে, কিন্তু সে যদি মনে করে যে, সে তার নিজের শরীরের ভিতরের বাইরের বস্তু সমূহ নির্মাণ করবে, তখন সে বস্তুগুলো থাবে কে? এমতাবস্থায় তার হাত পায়ের প্রয়োজনই বা কী? শরীরের ভিতর রস, মাংস, হাড় প্রভৃতি পদার্থ তো হাত পা ছাড়াই তৈরী হয়ে থাকে। আর একটা কথা— একটু চিন্তা করে দ্যাখো, ইন্দ্রিয় সমূহ বাইরের বস্তু নির্মাণ করছে, আর চোখ বাইরের বস্তু সমূহ দেখছে। সে যদি ভিতরের বস্তু সমূহ দেখা আরম্ভ করে, তাহলে তার পরে বেঁচে থাকা কঠিন হয়ে যাবে। যদি সে ভিতরের জিনিষগুলো দেখা আরম্ভ করে, তাহলে তার অবস্থাটা কেমন হবে ভাবতে পারো? যদি জীব চোখ দিয়ে ভিতরে মল, মূত্র, রস(, মাংস দেখতে থাকে তাহলে সে যে, ঘৃণায় ছট্টফট্ট করবে। এ সবই ঈশ্বরের কৃপা যে, ইন্দ্রিয় সমূহ দ্বারা শুধু বাইরের বস্তুই দেখা যায় ভিতরে দেখা যায় না।

কর্মল — নির্মাণ কর্তা কি নির্মিত বস্তুতেও ব্যাপক হয়ে থাকে? ঘড়ির নির্মাণ কর্তা, সে তো ঘড়ি হতে পৃথক্। ময়রা মিষ্টি তৈরী করল। মিষ্টি পৃথক্,—আর ময়রা পৃথক্। জগতের নিয়মেই এই যে, নির্মাণ কর্তা নির্মিত

বস্তু হতে পৃথক্ থাকে । পরমেন্দির সর্বত্র ব্যাপকও থাকবেন এবং জগৎ রচনাও করবেন এ কেমন উদ্ভট কথা ! তাছাড়া তিনি হাত পায়ের সাহায্য ব্যতীতই বস্তু নির্মাণ করবেন, এই বা কেমন কথা — ভেবে পাইনা ।

বিমল — ঘড়ি নির্মাণ কর্তা, ময়রা স্বর্ণকার প্রভৃতি এরা সকলে একদেশী এবং অঙ্গজ কর্তা । এদের কর্মের যে পর্যন্ত দায়িত্ব আছে, সেই পর্যন্তই তাদের ত্রিয়া এবং তারা সেই সমস্ত পদার্থের সঙ্গে আছে । যেখানে তারা নেই, সেখানে তাদের সঙ্গে সম্বন্ধ-র(কারী ত্রিয়াও থাকতে পারেনা । যথা—ঘড়ি সজ্জাকার ঘড়ির রূপদান করল । সজ্জার উদ্দেশ্য কী ? না,—ঘড়ির কলকজ্ঞাণলোকে পরম্পর যুক্ত(করে, তাতে ত্রিয়া দান করা । ঘড়ি—সজ্জাকার ঘড়ির কলকজ্ঞাকে যুক্ত(করল, সে কিন্তু কলকজ্ঞার নির্মাণ কর্তা নয়(কলকজ্ঞার নির্মাণ কর্তা আপর কেহ । ঘড়ি সজ্জাকার ঘড়িতে রূপদান করার সময় ঘড়ির সঙ্গে ছিল । যদি সে ঘড়ির কলকজ্ঞার সঙ্গে না থাকত, তাহলে কলকজ্ঞা নিজে জোড়া লেগে ঘড়ির রূপ ধারণ করতে পারত না । এইভাবে কলকজ্ঞার কর্তা তার সেই কলকজ্ঞার সঙ্গে আছে । যদি ঘড়ির কলকজ্ঞা-নির্মাতা কলকজ্ঞার সঙ্গে না থাকত, তাহলে কলকজ্ঞা তৈরী হতো না । এইভাবে যে লোহার দ্বারা কলকজ্ঞা নির্মাণ করা হয়েছে(লোহার খনি হতে লৌহ আকরিক নিষ্কাশনকারী এবং গলিয়ে পরিষ্কারণকারী, খনি, চুল্লী প্রভৃতি লোহার সঙ্গে যদি না থাকত, তাহলে খনি হতে লৌহ আকরিক নিষ্কাশন এবং পরিষ্কারণ কার্য হতো না । এ হতে বুঝা যায় যে, ত্রিয়াটি হয়েছিল, সে কর্তাটি সেই ত্রিয়ার সঙ্গে ছিল । এইভাবে ময়রা, স্বর্ণকার প্রভৃতি কর্তার ব্যবস্থা জানবে যে, তারা সকলে আপন ত্রিয়ার কর্তা । যিনি যাবতীয় সামগ্রী রচনা করেছেন, সেই শেষ কর্তা তো আর কেউ । সেই সমস্ত সামগ্রী দ্বারাই ময়রা, স্বর্ণকারপ্রভৃতি সকলে আপন আপন ত্রিয়াকে সফল করার সুযোগ পায় এবং দ্রব্যাদি নির্মাণ করে ।

এবার তুমি নিষ্কাশই বুবাতে পেরেছ যে, মানুষ যে জিনিষটি তৈরী করে তাতে কেবল তারই কর্তৃত্ব থাকে না, কিন্তু তাতে থাকে অনেকের কর্তৃত্ব (তবে একটা জিনিষ তৈরী হয় । কেন এমনটি শুনবে ? কেননা, মানুষ অঙ্গ

শন্তি(মান, সে অনেক কর্তার সহযোগিতা পেয়েই কোনও বস্তু তৈরী করতে পারে। আর সেই সব কর্তা নিজ নিজ ত্রিয়ার সঙ্গেও থাকে। এবার একটু ভেবে দ্যাখো, যখন বড় বড় কাজে তাদের কর্তা সঙ্গে থাকে, তখন স্তুল অপে(। স্তুল এবং সূক্ষ্ম অপে(। সূক্ষ্ম সৃষ্টি করতে হলে, সেই সমস্ত ত্রিয়ার কর্তা, তাদের সঙ্গে থাকবে না কেন? সৃষ্টি তো কেবল সূর্য, চন্দ্র, ন(অ, পাহাড় পর্বত, বৃ(নদ-নদী, মানুষ, পশু, পর্ণী প্রভৃতি নয়। এছাড়া আরও তো সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম এমন বস্তু আছে আমরা যার কল্পনাও করতে পারি না (সে সবই সৃষ্টি। দ্যাখো, পাঁচটি স্তুল ভূত, পাঁচটি সূক্ষ্ম ভূত, আর পঞ্চ তম্মাত্রা অর্থাৎ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, বহু প্রকার অণুপরমাণু-এদের দ্বারাই সৃষ্টি রচিত হয়। যদি এই সমস্ত বস্তুর সংযোগ - কর্তা ওদের সঙ্গে না থাকত, তাহলে কি সমস্ত রূপ পরিগ্রহ করতে পারতো? জগতের যাবতীয় বস্তু প্রকৃতির পরমাণু দ্বারা সংঘটিত। পরমাণু সেই সমস্ত বস্তুর ভিতরে বাইরে বিদ্যমান, তাই তিনি তাদের যুন্ত(করে সূক্ষ্ম অপে(। সূক্ষ্ম এবং স্তুল অপে(। স্তুল জগৎ রচনা করতে স(ম। জগতের যাবতীয় জড় পদার্থের মধ্যে পরমাণু সর্বাপে(। সূক্ষ্ম। পরমাণু তদপে(। অধিক সূক্ষ্ম এবং এই কারণেই তিনি সকলের মধ্যে ব্যাপক। তিনি যদি ব্যাপক না হতেন, তাহলে সৃষ্টির প্রয়োজনে তাঁকেও অন্য কর্তার ত্রিয়ার আশ্রয় গ্রহণ করতে হতো(যেভাবে জগতের মানুষ এবং প্রাণী সমূহকে অন্যান্য কর্তার ত্রিয়ার সাহায্য নিতে হয়। এ দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, যে পর্যন্ত ত্রিয়ার উত্তরদায়িত্ব থাকে সেই পর্যন্ত প্রত্যেক কর্তা আপন ত্রিয়ায় ব্যাপক থাকে। কেবল প্রথম থেকে যায় যে, হস্ত পদাদি ব্যতীত তিনি কীভাবে বস্তুসমূহকে সংগঠিত করেন। যদি স্থীকার করা যায় যে, প্রত্যেক পদার্থ হস্ত পদাদি দ্বারাই নির্মিত হয়ে থাকে, তাহলে যে সমস্ত হাত এবং পা, বস্তু নির্মাণে স(ম সেই সমস্ত হাত এবং পা কী দিয়ে তেরী হয়েছে? হাত এবং পা সেও তো সৃষ্টি বস্তু। যদি হাত এবং পা(হাত-পা ব্যতীত তৈরী হতে পারে, তাহলে সৃষ্টির অন্যান্য পদার্থও হাত পা ব্যতীত তৈরী হবে না কেন? আমি জিজ্ঞাসা করি, মাতৃগর্ভে যে শিশুটি বড় হচ্ছে,

তাকে কি হাত দিয়ে গড়া হচ্ছে ? ধরিত্রীর বুকে এই যে নানা প্রকার অঙ্কুর সৃষ্টি হয়ে বৃক্ষের রূপ ধারণ করছে, বলতো— সে-গুলোকে কি হাত পা দিয়ে গড়া হয়েছে ? শুধু তাই নয় ভেবে দ্যাখো, হাত তো কেবল হাতের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত(বস্তু গঠনে সমর্থ, অন্য বস্তু তো তাদের দ্বারা গড়া যাবে না । হাত দিয়ে ছেট ছেট কীটাঘু, মশা, মাছি তথা তাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সূক্ষ্ম অংশ কেমন করে গড়া যেতে পারে ? যে পৃথিবীতে মানব প্রভৃতি প্রাণী বাস করে তার পরিধি পঁচিশ হাজার মাইল । এর চেয়েও ল(কোটিশুণ বড় সূর্য, বৃহস্পতি প্রভৃতি গ্রহকে হাত দিয়ে কেমন করে গড়বে ? এইসব বস্তুকে নিয়মানুসারে গড়তে পারেন একমাত্র সর্বশক্তিমান সর্ব ব্যাপক পরমাত্মা । তিনিই সমস্ত বিদ্যুগ্রতাকে নিয়মানুসারে পরিচালনা করছেন ।

কমল — বিমলদা ! তুমি দেখি একটা না একটা নতুন কথা আবিষ্কার করে ফেলো । নিয়মানুসারে কোন্ কাজটি চলছে বলতো ? আর কোন্ বস্তুটিই বা নিয়মানুসারে নির্মিত ? আমার চোখের সামনে এ যে উঁচু পাহাড়, কোথাও বা গভীর খাদ, কোথাও দ্যাখো—ভয়ানক অরণ্য, কোথাও বা বালুকাময় পৃথিবী, কোথাও আবার ঝোপ-বাপ । বলতো এদের কোন্টা ত্র(মানুসারে আর কোন্টাই বা নিয়মানুসারে সৃষ্টি ? সমস্ত পদার্থ এমনই উচু-বন্ধুর-শৃঙ্খলাহীন, এ যেন এক খামখেয়ালীর সংসার । যে কাজ নিয়মানুকূল হয়, সেগুলো একই রকমের হয় । এই যে, মানুষ ঘর বাড়ি তৈরি করে তাতে একটা নিয়ম দেখা যায় । নিয়ম মত বাড়ীর চারদিকে প্রাচীর, উঠান, কুঠুরী, রান্নাঘর, মানের ঘর, এসবই থাকে । মালী বাগান করে, তাতে নালা, আইল তৈরী করে, ফুলের টব, তাতে রকমারী গাছ-পালা নিয়ম মত বসায় । দোকানদার দোকান খোলে তাতে সে সব মালপত্র নিয়ম মত সাজিয়ে রাখে । মানুষের কর্মের মধ্যে নিয়ম দেখা যায়, কিন্তু তুমি এমনি এক উদ্ভৃত ত্র(ম বিদ্ব সৃষ্টির কথা বলছ, যে সৃষ্টিতে নিয়ম নেই । সৃষ্টির কোন স্থানে নিয়ম আছে কি ? এ তো চোখের সামনেই দেখতে পাচ্ছি সৃষ্টির সবটাই নিয়মের উল্লেখ । আমার বিবেচনায় সৃষ্টির কোথাও নিয়ম নেই ।

বিমল — সৃষ্টিতে কোনও নিয়ম নেই, একথা বলা অজ্ঞতার পরিচয়। আচ্ছা বলতো,—সূর্য পূর্ব দিকে উদয় হয় কেন ? আর পশ্চিমেই বা অস্ত যায় কেন ? সূর্য কেন পশ্চিমে উদয় হয় না, এটা বুঝি নিয়মের মধ্যে পড়েনা ? মানুষের তৈরী উত্তমোভ্যুম ঘড়ির সবগুলো কি একইভাবে চলে ? কেউ আগে আর কেউ পিছনে চলে না বুঝি ? কিন্তু দ্যাখো, পরমাত্মার সৃষ্টি — সূর্যরূপী ঘড়ি, তার কখনও একদণ্ড, এক পল মাত্রের জন্যও আগা পিছু হয় না। চাঁদের হ্রাস-বৃক্ষের এবং অস্তর্ধানের নিয়ম অটল, এতে কি কোনও সন্দেহ আছে ? ঠিক এই নিয়মের উপর ভিত্তি করেই ভবিষ্যৎ সূর্যগ্রহণ, চন্দ্ৰগ্রহণের দিন (৬, দণ্ড, পল, সে যত বছর পূৰ্বেই হোক্কা কেন) বলে দেওয়া যেতে পারে। ঠিক এমনি অন্যান্য গ্রহ উপ-গ্রহাদির অবস্থান সম্পর্কে বলা যায়। একটু ভেবেই দ্যাখো, ছোলার দানায় ছোলা হয় কেন ? তাতে গম হলেই তো পারতো ? আমের আঁটি পুঁতে আমের গাছ হয়, কিন্তু তাতে কমলা লেবু, আপেলের গাছ হয়না কেন ? শিশু জন্ম নিয়ে ধীরে ধীরে কিশোর, বালক, যুবা, বৃদ্ধ হয় কেন, এর কারণ বলতে পারো ? এরূপ ত্রিমান হয়ে বৃদ্ধ যদি বালক ও কিশোর হতো ? চোখ দিয়ে দেখা যায় কেন ? চোখ দিয়ে শুনলেই তো বেশ হতো। নাক দিয়ে ঘ্রাণ নেওয়া হয় কেন ? আস্থাদের কাজটা নাক দিয়ে নিলেই তো হতো। এদের পিছনে নিয়ম কাজ করছে। বলে তো দিলে — সৃষ্টিতে পাহাড়, কোথাও নদী, কোথাও সমুদ্র, কোথাও উচু, তো কোথাও নিচু ঢিপি, কোথাও ঝোপ-বাড়, কোথাও ঘন অরণ্য, আবার কোথাও ম(ভূ)মি। সৃষ্টিতে নিয়ম নেই একথা বলা তোমার অজ্ঞনতা ছাড়া আর কী বলবো বলো ? তুমি তোমার বুদ্ধির মাপ কাঠি দিয়ে সৃষ্টিকে মেপে দেখছ। জগতের নিয়মই এই যে, যে ব্যক্তি(যে বস্তুটিকে বুঝতে পারে না, সে সেই বস্তুটির দোষ বর্ণনা করতে থাকে) একটা পিঁপড়ে যখন মানুষের দেহে উঠে ধীরে ধীরে মাথায় চড়ে বসে, তখন সে মাথার চুলে আটকে পড়ে, আর ভাবে এ কেমন দেহ যাতে নিয়মের কোন চিহ্নই নেই, দেহটা তৈরীই হয়েছে অনিয়মের উপর। মাথায় এ কেমন ঝোপ-বাড় রে বাবা ! সে যখন মাথা হতে নীচে নামতে থাকে তখন

କପାଳେର କାହେ ଏସେ ଭାବେ ବାଃ ! କେମନ ସୁନ୍ଦର ପରିଷକାର ମାଠ । ଆର ଏକଟୁ ଭର କାହେ ନାମତେଇ ଆବାର ବିରଭ୍ତ(।—ଏ ଦେଖି ଆବାର ସେଇ ବୋପ-ଖାଡ଼ । ଏଥାନେ ଯେ କାଁଟାର ମତ ଜାଲ ବିଛାନୋ । ଭର ସୀମା ପାର ହେଁ ଏକଟୁ ନୀଚେ ଏସେଇ ଭାବଛେ ଏ ଆବାର କୀରେ ବାବା ! ଭର ନୀଚେ ଏ କେମନ ଗର୍ତ୍ତ ! ଚୋଖେର କୋଣ ବେଯେ ନାକେର ଧାରେ ଏସେ ଭାବଛେ, ଏ ଦେଖି ଆର ଏକ ଲଞ୍ଚା ପାହାଡ଼ ଖାଡ଼ା କରେ ରେଖେଛେ । ନାକେର ନୀଚେ ନେମେ ଦେଖେ ଆବାକ, ପାହାଡ଼ର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ସୁଡଙ୍ଗ ରଚନା କରା ଯେ ! ନାକେର ନୀଚେ ନେମେ ଦ୍ୟାଖେ ଗୋଫ୍ (ସେଇ ଦେଖେ ଆବାର ଚିନ୍ତା ! ଏଥାନେଓ ସନ ଜଙ୍ଗଲ କରେ ରେଖେଛେ ଗୋଫ୍ । ପିଂପଡ଼େ ତାର ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ ମାନବ ଦେହର ପରିମାପେ ବ୍ୟକ୍ତ । ସେ ଭାବେ ମାପକାଠି ଅନୁସାରେ ମାନବଦେହଟାକେ ଯଦି ଏକଟା ଲ୍ୟାପା-ପୋତା ପରିଷକାର ମାଠ କରେ ଦେଉୟା ହତୋ, ଗୋଫ୍-ଦାଡ଼ି ଓ ମାଥାର ଚୁଲଣ୍ଗଲୋକେ ପରିଷକାର କରେ, ଚୋଖେର ଗୋଲକ—ଗର୍ତ୍ତ ବନ୍ଧ କରେ ଦେଉୟା ହତୋ, ନାକଟାକେ କେଟେ ନ୍ୟାଡ଼ା ମାଥାର ମତ ସମତଳ କରେ ଦେଉୟା ହତୋ ତାହଲେ ମାନବ ଦେହ ରଚନା ବୋଧ ହୁଏ ନିୟମ ପୂର୍ବକ ହେଁବଲେ ମନେ ହତୋ । ଆବାର ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ, ଯଦି ପିଂପଡ଼େର ବୁଦ୍ଧିର ମାପକାଠିର ମତ ମାନବ ଦେହଟା ତୈରୀ କରା ହତୋ ତାହଲେ ମାନୁଷ କି ମାନୁଷ ଥାକତୋ ? ସେ ମାନବ ଦେହେ କି କୋଣାଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଥାକତୋ ? ନା—ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟର ନିୟମ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟବହାର କରା ତାର ପରେ ସମ୍ଭବ ହତୋ ? ମୋଟେଇ ନା ।

ଆର ଏକଟା ଉଦାହରଣ ଦିଇ ଶୋନୋ । ଏକ ଶିଳ୍ପୀ ଏକଟି ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରଲ । ସେଇ ଯନ୍ତ୍ରେ ଶତ ସହସ୍ର ସନ୍ତ୍ରାଂଶ୍ଚ ସନ୍ତ୍ରିବିଷ୍ଟ କରା ହଲେ । ତାର କୋଣଟା ଲଞ୍ଚା, କୋଣଟା ଚନ୍ଦା, କୋଣଟା ବାଁକା, କୋଣଟା କୋନାକୁଣି, କୋଣଟା ଗୋଲ, କୋଣଟା ଖୁବ ଲଞ୍ଚା, କୋଣଟା ଛୋଟ । ଏକଜନ ଅଞ୍ଜନୀ ବ୍ୟକ୍ତି(ସେଇ ଯନ୍ତ୍ରଟା ଦେଖେ ବଲେ,—“ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାତା ତୋ ଦେଖି ଆଛା ମୁର୍ଖ ! ଯନ୍ତ୍ରାଂଶେର କୋଣଟା ଖୁବ ଲଞ୍ଚା, କୋଣଟା ଛୋଟ, କୋଣଟା କତ ବଡ଼, ଆବାର କୋଣଟା ଗୋଲ, କୋଣଟା ଚ୍ୟାପଟା ଏ କେମନ ଯନ୍ତ୍ର ରଚନା, ଯାର ମଧ୍ୟେ କୋଣାଓ ସମତା ନେଇ ! ” ବଲତୋ, ଯେ ମାନୁଷଟି ସେଇ ଯନ୍ତ୍ର ଦେଖେ ସମାଲୋଚନା କରଛେ ଏଟା କି ତାର ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ ସମାଲୋଚନା କରା ହଜେ ? ଯନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାତା ଯେ ଯନ୍ତ୍ରାଂଶ୍ଚଟିକେ ଯେ ଭାବେ ତୈରୀ କରା ଉଚିତ ମନେ କରେଛେ, ମେଟିକେ ସେ ସେଇ ଭାବେଇ

তৈরী করছে। সে জানে ঐ ভাবে যন্ত্রাংশ প্রস্তুত করলে তবে যন্ত্রটি চলবে। আর যে প্রয়োজনে যন্ত্রটি নির্মিত, সে উদ্দেশ্যও সিদ্ধি হবে। যদি যন্ত্র নির্মাতা যন্ত্রের সব অংশগুলি একই প্রকারের বা একই ধরণের তৈরী করত, তাহলে কি যন্ত্র চলত? কখনও না। ঠিক এই অবস্থা পরমাত্মার। তিনি তাঁর সৃষ্টিরপী যন্ত্রের কোথাও সমুদ্র, তো কোথাও নদনদী, কোথা বন-উপবন, তো কোথাও ঝোপ-ঝাড় তৈরী করেছেন, কিন্তু এই সৃষ্টিরপী যন্ত্রের একটি প্রয়োজনও আছে। সে প্রয়োজনটা কী শুনবে? জীবের কল্যাণ। অজ্ঞানী মানুষ সৃষ্টিরপী যন্ত্রটিকে, যন্ত্রাংশগুলোকে, বিশ্বী শৃঙ্খলা ও নিয়মহীন মনে করে। কেননা, জগতের প্রয়োজন বা জগতে সৃষ্টির উদ্দেশ্য যে কী, তা সে জানেনা। সৃষ্টিরপী যন্ত্রের যন্ত্রাংশ রূপ সমুদ্র নদী, পাহাড় প্রভৃতি এদের উপযোগিতা সম্বন্ধে তারা অবহিত নয়। তুমি যে মালী ও দোকানদারের উদাহরণ দিয়েছ তাদের নিয়ম অতি শুদ্ধ, তাই তুমি তাড়াতাড়ি বুঝতে পারছ। সৃষ্টির নিয়ম বিশাল এবং অত্যন্ত সুস্ক্রিপ্ত, সেই নিয়মের বিশালতা এবং সুস্ক্রিপ্ততা তুমি অনুধাবন করতে পারছ না। একটু ভেবে দ্যাখো, যে মন্তিক্ষে দ্বারা জগতের মানুষ নিয়ম সৃষ্টি করছে, সেই মন্তিক্ষটাকেও তো সেই নিয়মক প্রভুই সৃষ্টি করেছেন। তিনিই তো বিশাল সৃষ্টির অসংখ্য নিয়ম রচনা করেছেন। মনে কর, জগতে যদি নিয়ম না থাকত, তাহলে পরমাত্মাকে কে মানতো বলো? সৃষ্টির অটল নিয়মই সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের প্রত্য(প্রমাণ।

কমল — আচ্ছা, মানলাম ঈশ্বর সৃষ্টি করেছেন, কিন্তু ঈশ্বরকে কে সৃষ্টি করেছেন?

বিমল — মনে রেখো, রচিত পদার্থ কার্য, সেই কাজেই উপাদান কারণ এবং কর্তার প্রয়োজন হয়। ঈশ্বর রচিত পদার্থ নহেন, তিনি অনাদি এবং সনাতন। এ () ত্রে প্রমেই ওঠে না যে, ঈশ্বরের রচয়িতা কে? যিনি স্বয়ং কর্তা, তাঁর আবার কর্তা কে? যদি কর্তার কর্তা থাকে, তাহলে কর্তার কর্তৃত্ব থাকে না, তখন সে কর্তা কারণে পরিগত হয়ে যায়। কর্তা যে স্বতন্ত্র। যে রচিত পদার্থ, সে কখনও কর্তা হয় না। মানুষ প্রভৃতিকে যে কর্তা বলা হয়, তাদের

শরীর কর্তা নয়, শরীর সাধন মাত্র। কর্তা তো আঢ়া।

কমল —আচ্ছা কর্তার কর্তা না হয় — না হলো, কিন্তু বলতো, ঈশ্বরকে কেন স্বীকার করা উচিত? আমরা তাঁর স্তুতি, প্রার্থনা, উপাসনা, এবং তাকে ভক্তি(করব কেন? আমাদের জীবনের সঙ্গে তাঁর সম্বন্ধে কীসের?

বিমল — এ বিষয়ে আগামী কাল বিবেচনা করা যাবে। কেমন?

ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি(প্রদর্শন কেন (তৃতীয় দিন)

কমল —দাদা, আমি এসেছি। কালকের পথের উত্তর আজ শোনাবে বলেছ, সে কথা মনে আছে তো?

বিমল —হ্যাঁ, কাল তুমি প্রথম করেছিলে—“ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি(প্রদর্শন করব কেন? তাঁর স্তুতি প্রার্থনা করে কী লাভ হয়?” বেশ, তবে শোনো। জগতের প্রত্যেকটি পদার্থ আপন ভাস্তব বা কেন্দ্রের দিকে যেতে চায়। এ নিয়ম জড় এবং চেতন উভয়বিধ পদার্থ সম্বন্ধে প্রযোজ্য। অগ্নি-শিখা সদা উর্ধ্বগামী কেননা, অগ্নির ভাণ্ডার সূর্য উর্বে বিদ্যমান। মাটির চেলা যত উপরেই ছুঁড়ে ফেল না কেন, সে সদা আপন ভাণ্ডার পৃথিবীর বুকে আছড়ে পড়ে। সূর্য-কিরণ সমুদ্রের জলকে বাঞ্চ করে হাওয়ায় মিলিয়ে দেয়, আর সেই বাঞ্চ মেঘে পরিবর্তিত হয়ে জল রূপে বর্ধিত হয় এবং বহু নদ-নদীর বুক বেয়ে আবার সমুদ্রে ফিরে যায়। অন্যান্য পদার্থ সমুদ্রের অবস্থাও এরূপ। জগতে প্রত্যেক বস্তুর ভাণ্ডার আছে। জলের ভাণ্ডার সমুদ্র (অগ্নির ভাণ্ডার সূর্য (বায়ুর ভাণ্ডার বায়ুচত্র) (মাটির ভাণ্ডার পৃথিবী (ঘটাকাশ, মঠাকাশের ভাণ্ডার বৃহদাকাশ। ঠিক তেমনি জগতে একটি জ্ঞানের ভাণ্ডার আছে, সেই ভাস্তবারটি পরমাত্মা। মানুষ যে জ্ঞান লাভ করে থাকে, সেই জ্ঞানের উৎসই পরমাত্মা। কোনও মানুষকে না পড়ালে সে জ্ঞান লাভ করার যোগ্যতা অর্জন করতে পারে না। মানুষ যদি না পড়ে জ্ঞান লাভ করতে পারত, তাহলে বিদ্যালয়,

কলেজ, পাঠশালার কোনও প্রয়োজনই থাকতো না । শুধু তাই নয়, শি(কদেরও প্রয়োজন থাকত না । বাল্যকালে মাতা পিতা ছেলেদের প্রথম প্রথম বলতে শি(। দেয়, এবং পদার্থ সমূহের জ্ঞান করায় । এটা পয়সা, এটা টাকা, এটা (টি, এটা জল, এ তোমার কাকা, এ তোমার ভাই, এরকম হাজার হাজার শব্দ মুখস্থ করায়—আর বলায় । তারপর সেই ছেলেই পাঠশালায় গিয়ে গু(র কাছে বিবিধ প্রকারের জাগতিক জ্ঞান লাভ করে । মাতা পিতা তথা গু(র কাছে ঐ কথা শি(। করেছে । এইভাবে প্রত্যেক মানুষ একজন অপরজনের কাছে জ্ঞান লাভ করে থাকে ।

প্রথম এই যে, মানুষ যদি একজন অপর জনের কাছে জ্ঞান লাভ করেই থাকে, তাহলে সৃষ্টির আদিতে মানুষ কোন মাতা-পিতা বা গু(র নিকট জ্ঞান লাভ করেছিল? যদি প্রথম করা হয়, পরমে(র কেমন করে সকলকে জ্ঞান দিলেন, পরমে(র কেমন করে মানুষদের পড়ালেন? কেন না, তাঁর তো কোনও ইন্দ্রিয় নেই । এর উভয়ের বলব জ্ঞান দান এবং পড়ান এ দুটোয় পার্থক্য আছে । শব্দ দ্বারা পড়ান যায় আর জ্ঞান দান করা যায় আস্থায় । পরমাত্মা সর্বত্র ব্যাপক, তিনি যে সমস্ত বস্তুসৃষ্টি করেছেন, সেই সমস্ত বস্তু, জীব এবং মানুষের মধ্যেও ব্যাপক । অতএব তিনি স্বীয় জ্ঞানময়ী শক্তি(দ্বারা চার খ্যায়ির আস্থায় জ্ঞানের প্রকাশ করে থাকেন । তাঁদের আমরা অগ্নি, বায়ু, আদিত্য এবং অঙ্গিরা বলে থাকি । খ্যায়িগণই শব্দের মাধ্যমে সংসারের অপরাপর মানুষকে আবার পড়ান আরম্ভ করেন । এইভাবে পঠন এবং পাঠনের ত্রয়োদশ প্রচলিত হয়েছে । যদি পরমে(র সৃষ্টির প্রারম্ভকালে খ্যায়িদের অন্তরে জ্ঞান না দিতেন, তাহলে পঠন-পাঠনের ত্রয়োদশ চলত না । এ দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, মানুষ যে সমস্ত জ্ঞান লাভ করেছে তা পরম্পরা ত্রয়োদশ করেছে, এবং সেই ভাবেই তাদের জ্ঞানের বিকাশ হয়েছে, তারা পরমাত্মাপ্রদত্ত বৃক্ষি বলে পরমাত্মার সৃষ্টি রচনাকে দেখেই জ্ঞান লাভ করেছে । মানুষ জ্ঞানের বিকাশ করতে পারে সত্য, কিন্তু কেউ জ্ঞান না দিলে সে জ্ঞান লাভ করতে পারে না । সৃষ্টির প্রারম্ভে পরমাত্মা খ্যায়িদের হাদয়ে বীজাকারে জ্ঞান দান করেন । তারপর

সেই জ্ঞান খায়ি এবং বুদ্ধিমান মানুষের দ্বারা বৃ(রূপ হয়ে বিস্তার লাভ করেছে। এই নিয়মই সদা চলে আসছে এবং চলতে থাকবে।

হ্যাঁ, যে কথা বলছিলাম,—সংসারের প্রত্যেকটি পদার্থ আপন ভাস্তারের দিকে যেতে চায় এবং যায় (সে অবস্থায় আপন চেতন জীবাত্মা অর্থাৎ আপ্ত জ্ঞানবান् ব্যন্তি(জ্ঞানের ভাগ্নার পরমাত্মার দিকে কেন যেতে চাইবে না ? জীবাত্মাও পরমাত্মায় থেকে যেতে চায় (কেননা, তার বিকাশ অর্থাৎ উন্নতি পরমাত্মা ছাড়া হতে পারে না। জড়ের বিকাশ জড়ের সাহায্যে এবং চেতনের বিকাশ চেতনার সাহায্যেই হয়ে থাকে। জগতের কোনও জড় পদার্থ দ্বারা চেতন জীবাত্মার উন্নতি হতেই পারে না। হ্যাঁ, জড় পদার্থের দ্বারা জড় শরীরের উন্নতি অবশ্যভাবী, যদি অবশ্য সে তার উপযোগ জ্ঞানপূর্বক করে। জীবাত্মা অজ্ঞানতাবশতঃ জগতের পদার্থ সমূহে উন্নতির সন্ধান করে, পরস্ত তাদের উন্নতি হয় না। তাই তাদের মনে শাস্তি নেই। জগতে যত দুঃখ, সে সমস্তই অজ্ঞানজনিত। জীবাত্মা যদি পদার্থের বাস্তিকিতা সম্বন্ধে সচেতন হয়, তাহলে সে কখনও দুঃখ ভোগ করবে না। জীবাত্মার উপর দুঃখ এবং বন্ধনের আবরণ তত সময় থাকে, যত সময় সে অবিদ্যাকে বিদ্যা, অসত্যকে সত্য এবং জড়কে চেতন বলে মনে করে। জ্ঞানের ভাস্তার পরমাত্মা, তিনিই সর্বসুখের ভাস্তার। এছাড়া জগতের কোনও পদার্থে সুখের লেশ মাত্র নেই। যদি জাগতিক পদার্থে সুখ থাকত, তাহলে, বিজেগৎ সুখী হতো। কিন্তু ব্যাপার এই যে, জগতের প্রত্যেকটি প্রাণী সুখ কামনা করে। যখন সে সুখ কামনা করে, তখন দেখা যায়, তার কাছে সুখ নেই। যদি থাকত, তাহলে সে সুখের কামনা করত কেন ? তাই বলছিলাম স্ট্র়িরের স্তুতি, স্ট্র়িরের ভন্তি(, স্ট্র়িরের নিকট প্রার্থনা করার অর্থ এই যে, পরমাত্মার সঙ্গে মানুষের প্রেম হোক। কেননা মানব জীবনের উদ্দেশ্যই হল পরমাত্মার প্রতি মানুষের প্রেম জাগ্রত করা। মানুষ পরমাত্মার স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা যত শুন্দ পবিত্র মনে করবে, সে ততই স্ট্র়িরের সমীপস্থ হবে এবং অবশ্যে সে জগতের সমস্ত দুঃখ এবং বন্ধনের হাত হতে নিষ্কৃতি লাভ করে পরমানন্দ লাভ করবে।

কমল — আপনি বলতে চাচ্ছেন জাগতিক পদার্থে কোন সুখ নেই ?

বিমল — ভাইটি শোনো । বাস্তবিক পৎ(জাগতিক পদার্থে সুখ নেই । যেটাকে সুখ বলে মনে করা হয় সেটা সুখাভাস অর্থাৎ সুখের মত মনে হয় । সুখ ? সে তো প্রত্যেক মানুষের ভিতরেই রয়েছে । মানুষ যখন জাগতিক কোনও বস্তুর ব্যবহার আরম্ভ করে এবং তাতে সে সুখানুভব করতে থাকে, তখন সে মনে করে, এই পদার্থ হতেই সে সুখ পাচ্ছে । বাস্তবিক পৎ(সে সেই পদার্থ হতে সুখ পাচ্ছে না (তারই চিন্তের একাগ্রতা দ্বারা তারই মধ্যে সুখানুভব হচ্ছে । কুকুর যখন হাড় চিবোতে থাকে, যখন তাঁর দাঁতের মাড়ি ফেটে যায়, আর—তা হতে রান্ত((রণ হতে থাকে । যতই রান্ত((রণ হতে থাকে, ততই সে আরও জোরে হাড় চিবোতে থাকে । সে মনে করে ঐ হাড়ের টুকরো হতেই রান্ত((রণ হচ্ছে । কিন্তু বাস্তবিক পৎ(রান্ত((রণ হাড়ের টুকরো হতে হচ্ছে না, হচ্ছে তার মাড়ি থেকে । হাড়ে রান্ত(কোথায় ? ঠিক্ এইভাবে জেনে রাখো জাগতিক পদার্থে সুখ নেই, সুখ নিজের মধ্যে আছে সে অনুভূতি প্রত্যেকটি প্রাণীর মধ্যে থাকে । দ্যাখো, যদি ধনে সুখ থাকত, তাহলে কোনও ধনীকে দুঃখ ভোগ করতে দেখা যেত না । তারা সদাই সুখ ভোগ করত । যত দুঃখ এবং ভয় ধনবানদের মধ্যে দেখা যায়, তত দরিদ্রদের মধ্যে দেখা যায় না । একজন ধনবানসে যখন রোগে কষ্ট পায়, তখন সে ধন দিয়ে ঔষধ-পত্র ত্রয় করে, কিন্তু সে স্বাস্থ্য ত্রয় করতে পারে কি ? ধনবান্ যদি মুর্খ হয়, বই কিনতে পারবে, শি(ক পশ্চিত রাখতে পারবে, কিন্তু সে ধন দিয়ে বিদ্যা কিনতে পারবে না । বিদ্যা যে পরিশ্রম লক্ষ বস্তু এইভাবে ধন দিয়ে ভোজন কেনা যেতে পারে, কিন্তু শুধা কেনা যাবে না । জগতে এমন মানুষও আছে যার শত নয়, ল(নয়, কোটি কোটি টাকার সম্পত্তি আছে, কিন্তু সে আধ পোয়া চালের ভাত বা আধ পোয়া দুধ হজম করতে অ(ম । এবার বলতো ধনে সুখ কোথায় ? যদি বলি ভোজনে সুখ আছে । বেশ । একজন চারখানা (টি খেয়ে যে আনন্দ পাবে, সে অবশ্যই ঘোলখানা (টি খেয়ে তার চতুর্ণং সুখ পাবে । কেননা, সুখ লাভ করান যদি

(টির ধর্ম হয়, তাহলে (টির সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সুখের মাত্রাও বৃদ্ধি পাওয়া উচিত। কিন্তু তা হয় কী ? (ধার সময় যদি অধিক (টি খাওয়া যায়, তাহলে পেটে বেদনা হওয়া আরম্ভ করবে, ডান্ডার বৈদ্য ডেকে আনার প্রয়োজন হবে ((ধার সময় শুকনো (টিও অমৃতের সমান মনে হবে।

আর যদি (ধানা থাকে, তাহলে অমৃতও স্বাদহীন হবে। এইভাবে কাপড়-চোপড়ের কথাও জানবে। যদি মনে করা যায় যে, কাপড়-চোপড়ে সুখ আছে, তাহলে শীতের দিনে গরম কাপড়, তুলোর মোটা-মোটা জামা- যা পরলে খুবই সুখ হয়, গরমের দিনে সেইসব কাপড়-চোপড়ও সুখকর হওয়া উচিত। যদি বস্ত্রের ধর্ম সুখদান করা হয়, তাহলে সকল সময় তা দ্বারা সুখ পাওয়া উচিত। এমন কী কারণ যে, গ্রীষ্মকালের উপযুক্ত(বস্ত্রাদি শীতকালে এবং শীতকালের উপযুক্ত(বস্ত্রাদি গ্রীষ্মকালে সুখকর হয় না ? যেটি যার ধর্ম, সকল সময় তার একই রূপ থাকা উচিত (যেমন — অশ্বি। অগ্নির ধর্ম দহন করা, অগ্নিকে তুমি যখনই স্পর্শ কর না কেন, সে তখনই তোমায় দহন করবেই। মিষ্টির ধর্ম মিষ্টিতা, তাকে যে কোনও সময় খাওনা কেন, মিষ্টি লাগবেই। ঠিক তেমনি, যদি জাগতিক পদার্থের ধর্ম সুখকর হয়, তাহলে জাগতিক পদার্থ পাওয়া মাত্রই মানুষ সুখী হবে। সে অবস্থায় মানুষ সুখের সংস্কারে ছুটে বেড়াবেনা। জাগতিক পদার্থ পেয়ে প্রত্যেক মানুষের সুখানুভব হওয়া উচিত। আচ্ছা বলতো দেখি, একটা মানুষ যার ১০৫ ডিগ্রি জ্বর, তাকে সুন্দর রেশমী বস্ত্র পরিয়ে, সুখদ সোনার পালকে দুঃখ ফেলনিব শয্যায় যদি শুইয়ে দেওয়া যায়, তাহলে কি তাকে সুখ স্পর্শ করবে ? কখনই নয়। তাই তো বলছিলাম জাগতিক পদার্থে সুখ নেই, সুখের ভাণ্ডার সৈধার (কেবল তাতেই সুখ। সুখ আর কোথাও নেই।

কমল —বুবালাম। আচ্ছা যদি জাগতিক পদার্থ সমূহে বাস্তবিক পরেই সুখ না থাকে, সুখ যদি নিজের মধ্যে থাকে, তাহলে, মন্ডা, নাড়ু বা জিলিপি খেয়ে আনন্দ হয়, কিন্তু মাটি খেলে আনন্দ হয় না কেন ? (টি খেলে আনন্দ হয়, কিন্তু পাথর চিবোলে আনন্দ হয় না কেন ? মিছরী খেলে আনন্দ হয়,

কিন্তু ঘাস-পাতা খেলে আনন্দ হয় না কেন? কোনও সুন্দর দৃশ্য দেখলে আনন্দ হয়, কিন্তু (মৃশান দেখলে আনন্দ হয় না কেন? এর কারণ কী?

বিমল —শোনো-সন্দেশ, জিলিপি, মিছরী প্রভৃতি যত খাদ্য পদার্থ আছে তা খেলে তাদের গুণের বোধ হয় কিন্তু আনন্দের বোধ হয় না, যেমন মিছরী। মিছরী খেলে মিষ্টি বোধ হলো, আর লক্ষা খেলে,—বাল। এবার একটু ভেবে দ্যাখো, বালের নাম আনন্দ নয়, মিষ্টির নামও আনন্দ নয়। যে বস্তুতে মানুষের চিন্তের তন্ময়তা এসেছে, সে তাতেই আনন্দ অনুভব করে। ঠিক তেমনি, যার লক্ষা খাওয়ার অভ্যাস নেই, তারপরে লক্ষা বিষের মত মনে হবে। এইরূপ অবস্থা অন্যান্য জাগতিক পদার্থ সম্বন্ধেও বলা চলে। বাকী রইল মাটি খেলে আনন্দ নয় কেন? মাটি খেলেও আনন্দ হয় যদি তাতে তার তন্ময়তা জন্মে। আমি অনেক ভাই-বোনদের কঁচা মাটি, মাটির খুরি এবং মোলায়েম মাটি খেতে দেখেছি। এমন অনেকের জীবকে দেখেছি যারা কাঁকার-পাথর খায়। কাঁকার-পাথর খাওয়ার কথা থাক। মনের মত দুর্গন্ধি বাল-বাল, কষা-কষা দ্রব্য এবং তেতো আফিম খেয়েও তো মানুষ আনন্দ পায়। বাস্তবিক পরে বলতো ঐ সব বস্তুতে কি আনন্দ জড়িয়ে আছে? নেই। আনন্দ, যা সে অনুভব করে, সেটা তার চিন্তের তন্ময়তা মাত্র। যত সময় চিন্তে তন্ময়তা থাকে, তত সময় আনন্দও থাকে। প্রথম হতে পারে যে, বস্তু বিশেষে চিন্তের তন্ময়তা কেমন করে উৎপন্ন হয়? এর উত্তর এই যে, মানুষ যখন কোনও কিছুতে অভ্যন্ত হয়ে পড়ে, তখন তার মধ্যে সেই বস্তুর প্রতি তন্ময়তা জন্মে। কেননা, অভ্যাস করতে করতে মনের উপর সেই বস্তুর সংস্কার পড়ে এবং সেই সংস্কার বারবার সেই বস্তুটি ব্যবহার করার জন্য ভিতর হতে প্রেরণা পেতে থাকে। এইরূপ একই কথা কোনও সুন্দর দৃশ্য দেখা সম্বন্ধে বলা যেতে পারে। মানুষ আপন মনকে প্রসন্ন করার জন্য নদী, সমুদ্র, বন-উপবন তথা পার্বত্য প্রদেশ দর্শন করার জন্য যায়। কিন্তু, যখন কেউ তার বিদ্রো ভয়ঙ্কর মামলা মোকদ্দমা করে, তখন কোনও স্থানেই সে আনন্দ পায় না, সর্বত্র তার (মৃশান বলে মনে হয়) কেননা, মোকদ্দমা তার মনে অন্য কোনও

বিষয় বস্তুর প্রতি তন্ময়তা উৎপন্ন হতে দেয় না । একজন সিনেমায় যায়—সুন্দর দৃশ্য, সঙ্গীত, গীত-বাদ্যের আনন্দ উপভোগ করার জন্য । যে সময় তার সম্মুখে সুন্দর দৃশ্য ভাসছে, সে সময় যদি তার মেহের ছেলেটি বাড়ীতে অসুস্থ হয়ে বিছানায় পড়ে থাকার সংবাদ পায়, তখন কি সে সিনেমা দেখে আনন্দ পাবে? পাবে না । কেন পাবে না, জানো? মেহের ছেলেটি বিছানায় অসুস্থ হয়ে পড়ে আছে (না জানি তার অবস্থা কী রকম আছে ! এইসব চিন্তা, ভাবনা সুন্দর দৃশ্যে তন্ময়তা আসতে দেয় না । আর এক কথা ভেবে দ্যাখো,—মনে কর আমি তোমায় এখন বেশ ভাল সন্দেশ খেতে দিলাম, আর তুমি তা খেতে লাগলে । কিন্তু খাওয়ার সময় আমি যদি অন্য কোনও বিষয়ের প্রতি তোমার মন আকৃষ্ট করি, তাহলে তোমার মুখে সন্দেশ গেলেও সন্দেশের আস্থাদ পাবে না । এমনও হয়ে থাকে যে, মানুষ খেয়েই চলেছে, আর তার মন অন্যও কোনও বিষয়ে আছে । সেই অবস্থায় খাদ্য বস্তুর গুণাগুণ সে বুঝতে পারবে না । অতএব প্রমাণিত হলো যে, বাহ্য বস্তুতে সুখ বা আনন্দ নেই । সুখ ও আনন্দ আছে কেবল চিন্তের তন্ময়তায় ।

কমল —তুমি তো বলেছিলে যে, পরমাত্মা সুখের ভাস্তার, আবার এখন বলছ সুখ ও আনন্দ আছে চিন্তের তন্ময়তায় (এই দু'রকম কেন বলছ ?

বিমল —চিন্তের তন্ময়তা এবং একাগ্রতা দ্বারাই সুখ স্বরূপ পরমাত্মার অনুভূতি লাভ করা যায় (তাতেই সুখ লাভ হয় । কেবল অঞ্জনী মনে করে যে, সুখ বাহ্য বস্তু হতে সে লাভ করছে । এতে দ্বি মত নেই, কথা একই । কিন্তু বুঝতে গেলে একটু গভীরভাবে বিবেচনা করতে হবে,—তলিয়ে দেখতে হবে । জগতের পদার্থসমূহে অভ্যাসের কারণ (শিক একাগ্রতা উৎপন্ন হয় । তাই তাতে (শিক সুখ লাভ হয় । যদি পরিপূর্ণরূপে পরমাত্মার ভৱিতে মনকে একাগ্র করার অভ্যাস করা যায়, তাহলে মানব জীবনের যে পরম ল() পরমাত্মা লাভ, অবশ্যে তাঁকে লাভ করা যেতে পারে । এই কারণেই স্টোরের প্রতি চিন্তকে যত অধিক একাগ্র করবে ততই আনন্দ পাওয়া যবে ।

কমল —এর কী প্রমাণ আছে যে, যার চিন্ত যত অধিক একাগ্র হবে সে

ততোধিক আনন্দ লাভ করবে ?

বিমল —হঁয়, এর প্রমাণ আছে । এর প্রমাণ তোমার জাগ্রত এবং সুযুগ্মির অবস্থা দিয়েই বুবিয়ে দিচ্ছি । শোনো । মানুষ যখন জাগ্রত থাকে, তখন মানুষের বৃত্তি সমূহ জাগতিক পদার্থের দিকে ছড়িয়ে থাকে । মন কখনও এক পদার্থে যুক্ত থাকে না, সে একবার এতে, একবার ওতে, একবার তাতে ছুটে বেড়ায় । এই কারণেই মনে স্থিরতা এবং একাগ্রতা জন্মায় না । কিন্তু সুযুগ্মি অবস্থায় যখন তার মনের বৃত্তি সমূহ নিতান্ত একাগ্র হয়, সে সময় সে আনন্দ অনুভব করে । সকালে ঘুম থেকে উঠেই বলে—“আমি খুব আরামে ঘুমিয়েছি, খুব ঘুম ধরেছিল ।” সে ঘুমিয়ে যে আনন্দ লাভ করেছে, সে আনন্দ লাভ চিন্তের একাগ্রতার জন্য । কেননা, প্রাকৃতিক পদার্থ সমূহের সঙ্গে আঘার সম্বন্ধ বিচ্ছেদ হওয়ায় পরমাঞ্চার সঙ্গে সম্বন্ধ যুক্ত (হয় । জীবাঞ্চার সম্বন্ধ, হয় পরমাঞ্চার সঙ্গে থাকবে, না হয়, প্রকৃতির সঙ্গে থাকবে । জীবাঞ্চার সঙ্গে প্রকৃতির সম্বন্ধ যত ঘনিষ্ঠতর হবে জীবাঞ্চার দুঃখও ততোধিক বৃদ্ধি পাবে । জীবাঞ্চার সঙ্গে পরমাঞ্চার যত অধিক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হবে, ততই তার সুখ বৃদ্ধি হতে থাকবে । একটা মানুষ জেলে পড়ে আছে । তার জ্বর হয়েছে, পেটে একটা ফোঁড়াও হয়েছে, ল(ল(টাকা ধার নিয়েছে, ঘরে আগুন লেগেছে, স্ত্রী-পুত্রের মৃত্যুও হয়েছে । মোট কথা সে অনেক দুঃখ ভাবনায় পড়ে আছে । এই দুঃখ-কষ্ট কত সময় থাকবে ? যত সময় সে জাগ্রত অবস্থায় থাকবে তত সময় থাকবে ! কিন্তু যদি সে কোনও প্রকার ঘুমিয়ে পড়ে, তাহলে তার সমস্ত দুঃখ, চিন্তা-ভাবনা দূরে সরে যাবে । সে সময় এক রাজা যে আনন্দ অনুভব করে সে সেই আনন্দ অনুভব করবে । কেবল মানুষই নয়, প্রত্যেক প্রাণীই সুযুগ্মি অবস্থায় আনন্দ অনুভব করে থাকে । চিন্তের বৃত্তি সমূহের একাগ্রতার নামই ‘যোগ’ (অর্থাৎ পরমাঞ্চার সঙ্গে মিলন) । সুযুগ্মি অবস্থাতে বিনা জ্ঞানেই ঈদূরের সঙ্গে জীবাঞ্চার মিলন হয় । কিন্তু স্তুতি, প্রার্থনা এবং উপাসনা দ্বারা যখন জ্ঞান পূর্বক পরমাঞ্চার সহিত মিলন ঘটে, সেই মিলনকে বলা হয় জীবাঞ্চার আত্মিক উন্নতি । আর এই আত্মিক উন্নতি জীবের উদ্দেশ্যকে সমাধি

দ্বারা পরাকাষ্ঠা পর্যন্ত পৌঁছিয়ে দিয়ে পরমাত্মায় তন্ময় করিয়ে দেয় ।

কমল —স্তুতি, প্রার্থনা, উপাসনা কাকে বলে ?

বিমল —শ্রাদ্ধাপূর্বক ঈধরের গুণ বর্ণনা করা ‘স্তুতি’, সেই গুণ সমূহ দ্বারা আপন দোষগুলিকে সংশোধন করার জন্য ঈধরের নিকট সহায়তা যাচনার নাম ‘প্রার্থনা’ এবং জাগতিক বস্তু সমূহ হতে অহংকারের ভাব দূরে সরিয়ে এনে আমার সমীপে পরমাত্মা এবং আমি পরমাত্মার সমীপে একপ দৃঢ় ধারণা সৃষ্টির নাম ‘উপাসনা’ ।

কমল —দাদা ! তুমি ঈধরকে শরীর-রহিত বলে স্বীকার কর। কিন্তু সংসারের বহু লোক যে, ঈধরকে শরীর-ধারী বলে স্বীকার করে এবং পূজাও করে। আমার জিজ্ঞাসা, ঈধরকে যদি শরীরধারী অথবা সাকার স্বীকার করা হয়, তাতে দোষ কী ?

বিমল —এর উত্তর আগামীকাল দেব ।

ঈধর সাকার নয় কেন ?

(চতুর্থ দিন)

কমল —দাদা ! গতকাল যে প্রশ্ন করেছিলাম তার উত্তর দাও ।

বিমল —তোমার গতকালকার প্রশ্ন—“ঈধরকে যদি সাকার স্বীকার করা হয়, তাতে দোষ কী ? এই তো ? আচ্ছা, তবে শোনো । ঈধরকে সাকার স্বীকার করলে একটা নয়—অনেক দোষ । ভেবে দ্যাখো, ঈধরের ল(ণ) — তিনি সচিদানন্দ । সচিদানন্দ শব্দে তিনটি পদ আছে । সৎ-চিৎ-আনন্দ । সৎ অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান । তিনকালেই যে একরস হয়ে বিদ্যমান থাকে । আর এক কথায় বলা হয়, যাতে কেনও প্রকার পরিবর্তন হওয়া সম্ভব নয়, তাকে বলা হয় ‘সৎ’ । যে জ্ঞান যুক্ত(সে ‘চিৎ’), আর ত্রিকালে যাতে দুঃখের অত্যন্ত অভাব সে ‘আনন্দ’ । ঈধর এই কারণেই সচিদানন্দ । যেহেতু ঈধরে কখনও পরিবর্তন হয় না, তাঁর জ্ঞান কখনও নষ্ট হয় না, আর তাতে কখনও দুঃখ ব্যাপ্ত হয় না । জগতে যত সাকার পদার্থ দৃষ্ট হয় সেই সমস্ত

পদার্থে পরিবর্তন দেখা যায়, তাই তারা ‘সৎ’ নয়। ‘চিৎ’ কেবল নিরাকার আত্মা এবং পরমাত্মা উভয়েই পাওয়া যায়। কেনও সাকার বা দেহধারী দৃঢ়খের হাত হতে র(। গেতে পারে না, ত্রিকালে তাতে ‘আনন্দ’ও থাকতে পারে না।

প্রথম দোষ—শীত, গ্রীষ্ম, শুধু, তৃষ্ণা, ভয়, রোগ শোক, বৃদ্ধি, মৃত্যু প্রভৃতি প্রত্যেক সাকার বা দেহধারীকে গ্রাস করে দৃঢ়খ দেয়। ঈশ্বর সর্বব্রহ্ম এই সমস্ত হতে পৃথক্। অতএব ঈশ্বরকে সাকার স্বীকার করলে তাঁকে দোষ স্পর্শ করবে, সে অবস্থায় ঈশ্বর ‘সচিদানন্দ’ এবং নির্বিকার হতে পারবেন না। কেননা, প্রত্যেক সাকার পদার্থে জন্ম, বৃদ্ধি, (য, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি বিকার দোষ থাকে।

দ্বিতীয় দোষ—ঈশ্বরকে সাকার স্বীকার করলে তিনি ‘সর্বব্যাপক’ হতে পারবেন না। কেননা, প্রত্যেক সাকার পদার্থ একদেশী অর্থাৎ একস্থানে স্থিতিশীল।

তৃতীয় দোষ—ঈশ্বর ‘অনাদি’ ও ‘অনন্ত’ হতে পারবেন না। কেননা, প্রত্যেক ‘সাকার’ বা ‘অবয়বী’ বা ‘দেহধারী’ উৎপন্ন হয়ে থাকে। যে বস্তুর আরঙ্গ আছে অর্থাৎ সে সাদি। এ অবস্থায় ঈশ্বরে অনাদিত্ব গুণের অভাব হবে। ঈশ্বর অনাদি হতে পারবেন না (অনন্তও হতে পারবেন না। যার আদি আছে, তার অন্তও অবশ্যই আছে। যার উৎপত্তি আছে, তার বিনাশও আছে। যে নদীর এক পাড় থাকে (তার অপর পাড়ও থাকে।

চতুর্থ দোষ—ঈশ্বরে সর্বজ্ঞত্ব গুণের অভাব হবে। কেননা, যদি ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ স্বীকার করা যায়, তাহলে ঈশ্বর সাকার হওয়ায় এক দেশে অবস্থিতির কারণে তার পরে সর্বত্র বিদ্যমান থাকা সম্ভব হবে না। যদি ঈশ্বর সর্বত্র না থাকেন তাহলে তাঁর মধ্যে সব স্থানের জ্ঞান থাকাও সম্ভব হবে না, তার জ্ঞান এক স্থানেরই হবে। ঈশ্বর যে দেশে বা যে স্থানে থাকবেন তাঁর সেই দেশের বা সেই স্থানের জ্ঞানই হবে। পরিণাম,—ঈশ্বর অস্ত্যামীও হতে পারবেন না। কেননা, তিনি প্রত্যেকের মনের কথা জানতে পারবেন না।

পঞ্চম দোষ—ঈশ্বরে নিত্যত্ব গুণের অভাব হবে । ঈশ্বর অনিত্য হয়ে যাবেন । সেই নিত্য, যার অস্তিত্ব থাকবে, অথচ তার কোনও কারণ থাকবে না । সে কোনও পদার্থের সংযোগ দ্বারা উৎপন্নও হবে না । কেননা, যে সাকার, সে বস্তু-তত্ত্বের মিশ্রণে বা ঘোগে উৎপন্ন হয়ে থাকে ।

ষষ্ঠ দোষ—পরমাত্মা সর্বাধার গুণ রাহিত হবেন । তিনি সর্বাধার না হয়ে অপরাধার হয়ে যাবেন । পরমাত্মা সর্বাধার কেন জানো ? কেননা, বিষ্ণু ব্রহ্মাণ্ড তাঁরই আশ্রয়ে থেকে গতিশীল (বিষ্ণু ব্রহ্মাণ্ডকে তিনি ধারণ করে আছেন । যদি পরমাত্মাকে সাকার স্থীকার করা যায়, তাহলে তিনি কারও আশ্রয়ে থাকবেন । এই কারণেই তো মত মতান্তরবাদীর দল ঈশ্বরকে সাকার করে, তাঁর আশ্রয়স্থল তৈরী করে রেখেছে । কেহ সপ্তলোক, কেহ চতুর্থ লোক, কেহ বা পীর সাগর, কেহ বা গোলক, কেহ আবার বৈকুঁষ্ঠ প্রভৃতি স্থান স্থির করে রেখেছে । যদি পরমেশ্বর নিজেই অপরের আশ্রিত হয়ে থাকেন তাহলে বলতো জগৎটা থাকবে কার আশ্রয়ে ? জগৎ তখন যে নিরাশ্রয় হয়ে যাবে । ঈশ্বরকে সাকার স্থীকার করলে এমনি আরও অনেক দোষ ঈশ্বরে যুক্ত (হবে ।

কমল—বিদ্বান् ব্যক্তি(দের অভিমত, ঈশ্বর নিরাকার, তাতে কোনও সন্দেহ নেই ! কিন্তু কথা কী জানো, দাদা ! ঈশ্বর সময় সময় সাকার রাপে ধরাধামে অবতীর্ণ হন । যদি বল সে কী করে হয় ? আমি বলব এমন করে হয় । যেমন নাকি,—বাস্প নিরাকার । কিন্তু সেই বাস্প কখনও কখনও জমাট বেঁধে মেঘাকারে, কখনও বরফের আকারে মূর্তিমান হয়ে ফুটে ওঠে । অগ্নি সর্বব্যাপক নিরাকার, কিন্তু সময় সময় স্থূল রাপে দেখা দেয় । এমনি আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে । জগতের ভৌতিক পদার্থ যদি নিরাকার থেকে সাকার হতে পারে, তা হলে নিরাকার ঈশ্বরই বা সাকার হতে পারবেন না কেন ?

বিমল—বাস্প এবং অগ্নির উদাহরণ তুমি দিলে বটে, কিন্তু সেগুলো ঠিক্‌ক্‌ বলে মনে হয় না । একটু গভীরভাবে চিন্তা করে দ্যাখো । ‘বাস্প’ এবং ‘অগ্নি’ এরা একক পদার্থ নয় । এরা অসংখ্য পরমাণুর সমষ্টি মাত্র । জলের অসংখ্য দুর্দুর পরমাণু বাস্পের আকার ধারণ করে এবং সেই পরমাণুর

সমষ্টিই আবার যখন স্তুল হয়ে মেঘরূপে আঘাপকাশ করে তখন তাকে আমরা বলি ‘জল’, ‘বরফ’। বাস্ত যদি একটি মাত্র পরমাণু এবং এক রস হতো, তাহলে সে কোনও কালেও স্তুল হতে পারত না। অগ্নির পরমাণু সম্বন্ধেও এ একই কথা। অগ্নির পরমাণুও অসংখ্য হওয়ায় পরম্পর সংযোগে স্তুল রূপে প্রচণ্ড অগ্নির আকার ধারণ করে। অগ্নি সর্বব্যাপক এবং নিরাকার একথা বলা ভয়ঙ্কর ভুল। ‘অগ্নি’ পৃথিবী এবং জল অপে(। সূক্ষ্ম, তাই তাকে পৃথিবীতে এবং জলে ব্যাপক স্থীকার করা যেতে পারে, কিন্তু-আকাশ এবং বাযুতে স্থীকার যায় না। তবে হ্যাঁ, আকাশ এবং বাযু এ দুটোই অগ্নিতে ব্যাপক। কেননা, এ দুটোই অগ্নি অপে(। সূক্ষ্ম। সূক্ষ্ম পদার্থে স্তুল পদার্থে ব্যাপক হয়ে থাকে। যে সব পদার্থে অগ্নি ব্যাপক রূপে আছে, সেই পদার্থ সমূহ সাকার বা রূপ যুক্ত। জগতে যাহা রূপবান দৃষ্ট হয়, সে সমস্ত অগ্নির ব্যাপকতার কারণে। কেননা, রূপ অগ্নির একটি গুণ। অতএব প্রমাণিত হলো যে, ভেত্তিক পদার্থের সমষ্টি সূক্ষ্ম অপে(। স্তুল, এবং সে সূক্ষ্ম অপে(। এই জন্য স্তুল, যেহেতু সে বহু পরমাণুর সমষ্টি দ্বারা গঠিত। পরমাঞ্চা সর্বব্যাপক এক এবং একরসযুক্ত। অতএব তিনি নিরাকার থেকে সাকার হতে পারেন না।

প্রথমে রইল, ঈশ্বর সময়-সময় অবতার গ্রহণ করে থাকেন। এরূপ ধারণা ডাহা কল্পনা ছাড়া আর কিছুই নয়। দ্যাখো, অবতার শব্দের অর্থ হলো ‘অবতরণ করা’ বা এক স্থান থেকে অন্য স্থানে নামা। উপরে উঠা বা নামার ব্যবহার একদেশিতার ল(ণ অর্থাৎ উঠা-নামা ত্রিয়া একস্থানে অবস্থানকারী বস্ত্র পরে ই সম্ভব। যে ‘সর্বব্যাপক’ তাঁর পরে অসম্ভব। যে সর্বব্যাপক তাঁর পরে আসা যাওয়া, উঠা-নামা করা সম্ভব হতে পারে না। যিনি সব স্থানে থাকেন তিনি আবার আসবেন কোথা হতে, আর যাবেনই বা কোথায়?

কমল—তাহলে তুমি বলতে চাও যে, রাবণ, কংস, হিরণ্যকশ্যপ প্রভৃতি দুষ্টদের বিনাশ করার জন্য ঈশ্বর অবতার রূপে আসেননি ? শুধু তাই নয়, তোমার মতে ভবিষ্যতে দুষ্টের বিনাশ সাধনের জন্য ঈশ্বরের অবতার হবেও না। আমি তো শুনেছি, যখন যখন ধর্মের হানি ও গ-নি হয়, তখন তখন ঈশ্বর

অবতার রূপে ধরায় অবতীর্ণ হন ।

বিমল—ঈশ্বরের অবতার কখনও হয়নি, কখনও হবেও না । সময় সময় যে সব মহাপুরুষ জন্ম নিয়েছিলেন, যাঁরা দুষ্টের দমন করেছিলেন অথবা জনসাধারণকে সঠিক পথ দেখিয়েছিলেন, জনসাধারণ তাঁদের নানাপ্রকার উপাধি দিয়েছে । সেই মহান् পুরুষদের নাম কেউ ‘নবী’ রেখেছে—কেউ তাঁকে ঈশ্বরের পুত্র বলেছে । কেউ তাঁকে ঈশ্বরের অবতার বলে স্বীকার করেছে । কেউ তাঁকে সাৎ ঈশ্বর বলেছে । মনে রাখতে হবে, তাঁরা কিন্তু সকলেই মানুষ ছিলেন । একটু বিচার বিবেচনা করেই দ্যাখো । যিনি অশরীরী হয়ে শরীর-ধারী প্রাণীকুলকে সৃষ্টি করতেপারেন, সেই ঈশ্বর কি অশরীরী হয়ে শরীর ধারী প্রাণীদের সংহার করতে পারেন না ? জগতে আজও অসংখ্য প্রাণী জন্ম নিচ্ছে, এবং মরছে । ঈশ্বর কি শরীর ধারণ করে তাদের সৃষ্টি ও সংহার করছেন ? সামান্য মাত্র ভূক্ষণ্পনে ল(ল(প্রাণীকে মরতে দেখেছে । এক ঘূর্ণি বাড়ের আঘাতে কত নগর বিস্ফুল হয়ে যায়, ক্ষেগ মহামারীতে, কলেরায়, শত শত, ল(ল(মানুষ মরে যায়, আর সামান্য মাত্র একজন তুচ্ছ প্রাণীকে মারার জন্য কিনা ঈশ্বরকে অবতার হতে হবে ? তার সামনে রাবণ, কংস তো কোন ছার ! যে ঈশ্বর নীরবে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় করতে স(ম, তাঁকে শরীর ধারণ করে অর্থাৎ অবতার হয়ে দুষ্টকে সংহার করতে হয়েছিল, একথা বলা হাস্যকর এবং ঘোরতর অপমানকর নয় কি ? “যখন যখন ধর্মে গ-নি উপস্থিত হয় তখন তখন ঈশ্বর অবতার হন” একথা বলাও ভাস্তি উৎপাদক নয় কি ? এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে, যারা অবতারবাদে বিদ্যাসী তারা প্রায় এই কথাটিকে বারংবার বলে থাকে । কিন্তু একথা তাদের সিদ্ধান্ত অনুসারেই টেকে না । দ্যাখো ! যারা ঈশ্বরের অবতার বিদ্যাস করে থাকে, তারা মুখ্যরূপে দশ অবতার এবং চার যুগ স্বীকার করে । সত্যযুগ, ব্রেতা যুগ, দ্বাপর যুগ আর কলিযুগ । কেমন ? ‘সত্যযুগে’ ধর্মের চার চরণ, ‘ব্রেতা যুগে’ ধর্মের তিন চরণ আর অধর্মের এক চরণ স্বীকৃত ‘দ্বাপর যুগে’ ধর্মের দুই চরণ এবং অধর্মের দুই চরণ । অর্থাৎ অর্দেক পুণ্য আর অর্দেক পাপ । ‘কলিযুগে’ ধর্মের এক চরণ

আর অধর্মের তিন চরণ । এবার একটু অবতার ত্র(মে বিবেচনা করা যাক । লোকে জানে, সত্যযুগে চার অবতার, ত্রেতা যুগে তিন, দ্বাপরে দুই আর কলিযুগে এক অবতার । এখন, বিচার্য বিষয় এই, যদি সত্যযুগে ধর্মের চার চরণ ছিল, অধর্ম মোটেই ছিল না (সে যুগে চার অবতারের প্রয়োজন কীসের ? ত্রেতা যুগের যখন ধর্মের তিন চরণ মেনে নেওয়া হলো এ অবস্থায় তিনটি মাত্র অবতার হলো কেন ? দ্বাপর যুগে যখন অর্দেক্ষ পাপ আর অর্দেক্ষ পুণ্য, সে অবস্থায় অবতার দুর্জন কেন রয়ে গেল ? আর কলিযুগে যখন ধর্মের একটি চরণ রয়ে গেল, আর অধর্মের রয়ে গেল তিন চরণ, সে অবস্থায় একজন অবতার কেন ? আর তাও আবার কলিযুগের শেষে নাকি আবির্ভাব ঘটবে,— এখনও ঘটেনি, তা কেন ? হওয়া উচিত ছিল, অধর্মের বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অবতারেরও বৃদ্ধি । তা না হয়ে যতই অধর্মের বৃদ্ধি হতে লাগল (ততই অবতারের সংখ্যা হ্রাস পেতে লাগল । এবার বলতো, ধর্মের হানি হওয়ার সঙ্গে অবতারদের সম্বন্ধ কোথায় রইল ?

কমল — কী বলছো দাদা ! তাঁরা যে রকম বিস্ময়কর কর্ম দেখিয়েছেন তা মানুষ দেখাতে পারেনা । যেমন নাকি, গোবর্দ্ধন পর্বত কড়ে-আঙ্গুলে ধারণ । একি সাধারণ কোনও মানুষ করতে পারে ? এই সব দেখে শুনে স্বীকার করত্তেই হবে যে, ঈশ্বর বার-বার রূপ ধারণ করে ধরায় আসেন ।

বিমল—প্রথমতঃ—কেউ আঙ্গুলের উপর পাহাড় তুলেছিল একথা ভুল । যদি দুর্জনতোষ ন্যায়নুসারে একথা স্বীকার করেও নেওয়া যায়, তবু এ দ্বারা ঈশ্বর অথবা ঈশ্বরের অবতারের কোনও মহিমা প্রকাশ পায় না । তুমি হয়ত বলবে কেন ? কেন, তাই বলছি শোনো । যে ঈশ্বর সূর্য, ন(ত্র প্রভৃতি গ্রহ উপগ্রহ সমূহকে আপন শক্তি(তে ধারণ করে আছেন, তাঁর পরে গোবর্দ্ধন প্রভৃতি পর্বত এক সরয়ে পরিমাণণ নয় । যে ধরার উপর তোমরা বাস করছ, আমরা বাস করছি, সেই ধরার বুকে এক আধটা নয়, ল(ল(ছোটবড় পাহাড়পর্বত আছে, সেই ধরাকে ধারণ করে আছেন ঈশ্বর, সে কথা মনে করলে, বেচারা গোবর্দ্ধন পর্বত নগণ্য নয় কি ? যদি ঈশ্বর বা কোনও ঈশ্বরের

অবতার, গোবর্দ্ধন পর্বত আঙুলে তুলে ধরে, সে এমন কোন্ বাহাদুরীর কথা হলো ? যদি কোনও এম, এ, অধ্যয়নরত বিদ্যার্থী, দ্বিতীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর কোনও প্রমের যথাযথ উন্নত দিয়ে দেয়, তাহলে সে এমন কোন্ ল(ঢভেড) করল ? হ্যাঁ, দ্বিতীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্র হয়ে যদি কেউ এম, এ, প্রমেপত্রের উন্নত দেয় বাস্তবিকপৎ(সেই প্রশংসনীয়)। ঠিক তেমনি, মানুষ হয়ে যদি কেউ আঙুলে পর্বত তুলে ধরে তাহলে বলা যায়-হ্যাঁ, এক আন্তুত কাজ করেছে বটে । কেননা, মানুষের পরে আঙুলে পর্বত তুলে ধরা কল্পনাতীত । আর যদি সে কাজ কোনও সৈধারের অবতার করে থাকে(তাতে বিস্ময়ের কী থাকতে পারে বলো)। শুধু তাই নয় এতে তার কোনও মহিমাও প্রকাশ পায় না ।

কমল—তোমার বিবেচনায় যদি সৈধারের অবতার অসম্ভব একথা মানতেই হয়, তাহলে সৈধার যে সর্বশত্রু(মান একথা স্বীকার করি কী করে ? যদি সৈধার হয়ে তিনি অবতীর্ণ না হতে পারেন, তাহলে তাঁর মধ্যে ‘সর্বশত্রু(মানত্ব)’ থাকল কোথায় ? তিনিই সর্বশত্রু(মান হওয়ার যোগ্য, যার মধ্যে সন্তু-অসম্ভব সমস্ত কিছু করার (মতা থাকে) ।

বিমল—ভাই শোনো । তুমি একটু তলিয়ে বিচার বিবেচনা করে দেখলে না যে, সৈধার যদি অবতাররূপে আসেন তাহলে তার মধ্যে ‘সর্বশত্রু(মানত্ব)’ গুণ থাকবে না । এই অবস্থায় তাঁকে শত্রু(হীন হতে হবে । যদি বলো কেমন করে হবে ? তো শোনো । যে সৈধার শরীর ধারণ করার পূর্বে হস্তপদাদি অবয়ব রাহিত হয়ে বিভিন্নগত রচনা করেছিলেন এখন তাঁকে হস্তপদাদি অবয়বের সাহায্যে কাজ করতে হবে । পূর্বে তিনি চু রাহিত হয়েও দেখতেন, এবার তাঁকে চোখ দিয়ে দেখতে হবে । পূর্বে কর্ণ রাহিত হয়ে শুনতেন, এবার কান দিয়ে শুনতে হবে । বলার উদ্দেশ্য এই যে, অবতার হয়ে আসবার আগে তাঁকে অবয়ব রাহিত হয়ে কাজ করতে হতো, এবার শরীরের অধীনে থেকে, তাঁকে কাজ করতে হবে । সৈধারকে যদি অপরের ভরসায় কাজ করতে হয়, তাহলে তিনি ‘সর্বশত্রু(মান)’ হবেন কেমন করে ? অল্পজ্ঞ জীব যেমন শরীরের ভরসায় কাজ করে, তেমনি সৈধারকেও শরীরের ভরসায় কাজ করতে হবে ।

তাহলে তুমিই বল, জীব আর ঈশ্বরে পার্থক্য কী রইল? মানুষকে যেমন শীত, গ্রীষ্ম, ধূধা, তৃষ্ণা ব্যাকুল করে তোলে, মানুষের যেমন রাগ-দ্রেষ, জ্বর-জ্বালা হয়, তেমনি শরীরধারী ঈশ্বরেরও হবে। তাছাড়া সবচেয়ে বড় দোষ ঈশ্বরে আরোপিত হবে—ঈশ্বর অবতার হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁকে পরাধীন হতে হবে,—তিনি স্বাধীন থাকতে পারবেন না। কখনও তাঁর খাওয়ার প্রয়োজন বা কখনও জলের, কখনও বা বস্ত্রাদির আবার কখনও নিবাস স্থানের অর্থাৎ মাথা গোঁজার মত ঠাঁইও প্রয়োজন হবে। যিনি জগতের যাবতীয় কর্ম আপন শক্তি(বলে করেন, তাঁকে শরীরের সাহায্যে করতে হবে। এ অবস্থায় তাঁকে সর্বশক্তি(মান কোন্ বিচারে বলাবো বল? যদি কোনও ব্যক্তি(অন্যকে আপন দৃষ্টি শক্তি(প্রভাবে আকৃষ্ট করে জ্ঞানহারা করতে স(ম হয়, আর এক ব্যক্তি(কাহাকেও ঔষধ প্রয়োগে জ্ঞানহারা করে (বলতো, এ দুজনের মধ্যে কোন জন অধিক শক্তি(শালী। এছলে সেই শক্তি(শালী ব্যক্তি(, যেজন দৃষ্টিশক্তি(বলে অন্যকে জ্ঞানহারা করতে স(ম। যদি বলো কেন? কারণ এই যে, সে অপরকে সংজ্ঞাহীন করতে ঔষধের সাহায্য নেয়ানি।

এবার তুমি বেশ ভাল করে বুঝোছ যে, ঈশ্বর সেই অবস্থায় সর্বশক্তি(মান হতে পারবেন, যখন তিনি অবতার গ্রহণ করবেন না। তুমি যে মনে করেছ— সর্বশক্তি(মান সম্ভব-অসম্ভব সব কিছুই করতে পারে, এ মনে করা মন্ত বড় ভুল ছাড়া আর কিছুই না। যাঁর মধ্যে সর্বপ্রকার শক্তি(আছে তিনি সর্বশক্তি(মান, এই হলো সর্বশক্তি(মানের বাস্তবিক অর্থ। যিনি সর্বশক্তি(মান হবেন তিনি জগতের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম পদার্থকে অপরের সাহায্য ব্যৱt ত যেমন যুক্ত(করতে পারবেন, তেমনি তাদের বিযুক্ত(ও করতেপারবেন। তিনি সমস্ত জীবকে তাদের কর্মানুযায়ী ফল দিতে এবং সৃষ্টি, স্থিতিও প্রলয় করতে পারবেন। তাৎপর্য এই যে, ঈশ্বর তাঁর নিজের কর্ম সম্পাদনে অপর কোনও কিছুর সাহায্য গ্রহণ করবেন না। এই হল ঈশ্বরের সর্বশক্তি(মত্তা। সর্বশক্তি(মানের অর্থ এ নয় যে, তিনি অসম্ভবকে সম্ভব করতে পারবেন।

কমল—ঈশ্বর অসম্ভবকে সম্ভব করতে পারবেন না? তা যদি না পারেন,

তিনি ঈধর হবেন কেমন করে ?

বিমল—অসমকে সন্তুষ্ট না করা, নিয়মকে অনিয়মের মধ্যে না আনতে পারাই তো ঈধরের ঈধরত্ব । যদি তুমি বল যে, ঈধর অসমকে সন্তুষ্ট করতে পারেন, তাহলে আমি তোমায় প্রশ্ন করি, আচ্ছা বলতো—“ঈধর কি নিজে নিজেকে মেরে ফেলতে পারেন, না পারেন না ?”

কমল—ঈধর নিজেকে মেরে ফেলতে পারেন না সত্য, কিন্তু অন্য ঈধরকে অবশ্যই সৃষ্টি করতে পারেন । কেননা, তিনি সর্বশক্তি(মান্) ।

বিমল—ভাই শোনো,—ঈধর নিজের মতো অন্য ঈধর সৃষ্টি করতে পারেন না, কোনও মতেই পারবেন না । তুমি বলবে কেন পারবেন না । আচ্ছা, তা বলছি শোনো—মনে কর, পূর্বের ঈধর পুরাতন, তিনি আর একজন নৃতন ঈধরকে সৃষ্টি করলেন তাহলে এদের একজন হলেন পুরাতন, আর একজন হলেন নৃতন । কেন ? যে ঈধর প্রথমে ছিলেন তিনি অনাদি, আর দ্বিতীয় নৃতন যে ঈধরটি হলেন তিনি সাদি অর্থাৎ তাঁর আদি আছে । এক কথায় বলা যায় যে, একজনকে কেউ সৃষ্টি করেনি, আর অপরজনকে সৃষ্টি করা হয়েছে । একজনের বয়সের সঙ্গে সম্বন্ধে নেই, আর অপর জনের বয়স আজ হতে শু(হল । কেননা, শেয়োত্ত(টি সৃষ্টি ঈধর যিনি অনাদি, এঁদের উভয়ের মধ্যে তিনি ব্যাপক, আর যে ঈধরটি সৃষ্টি তিনি ব্যাপ্য । কেননা, এঁদের উভয়ে ব্যাপক হতে পারেন না । যদি বলো অর্দেক অর্দেক ব্যাপক থাকবেন, তাহলে দুই ঈধরের সর্বব্যাপক হতে পারবেন না । তাঁদের উভয়ের পরে সর্বব্যাপক হওয়া সন্তুষ্ট হবে না । অতএব সর্বশক্তি(মান শব্দের অর্থ এ নয় যে, ঈধর সব কিছু করতে স(ম । ঈধর তাই করতে স(ম, যা ঈধরের করা উচিত ।

কমল—যদি ঈধরের অবতার হওয়া স্বীকার করা যায়, তাতে (তিই বা কী ?

বিমল—প্রথম (তি—ঈধরের যখন অবতার হয়ই না, সে অবস্থায় তাঁর অবতার স্বীকার করা মানে, সত্যকে গলা টিপে মেরে ফেলা । এটা একটা মন্ত্র

(তি নয় কি?

দ্বিতীয় (তি—সমস্ত জগতের যিনি উন্নতি কর্তা সেই ঈশ্বরের অবনতি ঘটবে। কেন জানো? কেননা, তিনি নারায়ণ হতে নর হয়ে যাবেন। নর থেকে নারায়ণ হওয়া উন্নতির ল(গ বলা যেতে পারে, কিন্তু নারায়ণ থেকে নর হওয়া একেবারে নীচে নেমে যাওয়া। কোনও ভিখারী যদি রাজা হয়ে যায়, বাস্তবিক পৎ তার উন্নতি হয়েছে জানতে হবে। কিন্তু রাজা যদি ভিখারী হয়, তাকে উন্নতির চিহ্ন কে বলবে? যদি কেহ একথা স্বীকার করে তাকে পাগল ছাড়া কী বলা হবে।

তৃতীয় (তি—বিড়াল তপস্তীর দল নিজেদেকে ঈশ্বরের অবতার বলা আরম্ভ করবে, আর সকল স্তু পুরুষদেরকে জালে জড়িয়ে তাদের ধর্ম নষ্ট করবে। তাদের চেলা বানিয়ে তাদের কাছ থেকে ধন নিয়ে মজা উড়াবে। ভারতবর্ষে এমন বহু বিড়ালতপস্তীর উদাহরণ রয়েছে, যারা নিজেদেরকে ঈশ্বরের অবতার বলে ঘোষণা করে, নর-নারীর মধ্যে ঈশ্বরের ভাবনাকে মনের সাথে নষ্ট করেছে।

চতুর্থ (তি—ঈশ্বরের অবতার মেনে নিলে মানুষ অপরের অত্যাচার সহ্য করা আরম্ভ করবে। যখন দুষ্ট এবং পাপী অত্যাচার করে, মা বোনদের মান-সম্মান নষ্ট করে সম্পত্তি লুঠতে থাকে, ঘর বাড়ীতে আগুন লাগিয়ে দেয়, তখন অবতারবাদীর দল হাতের উপর হাত দিয়ে নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে থাকে (তারা অন্যায় ও অত্যাচারের প্রতিকার করতে অগ্রসর হয় না। তারা মনে মনে ভাবে অন্যায় ও অধর্মকে বাধা দেওয়া তাদের (মতার বাইবে। ভগবান অবতার হয়ে আসলেই দুষ্টের দমন হবে, তবেই ধর্মের স্থাপন হতে পারবে। এইভাবে পৃথিবীর ভার হাঙ্কা হবে। প্রকৃত পৎ এ এক মহান् ভীতা। এই ভীতা এসেছে ঈশ্বরের অবতার স্বীকার করার মধ্য দিয়ে। দ্যাখো, যে সমস্ত জাতি ঈশ্বরের অবতার হওয়া স্বীকার করে না, সেই সমস্ত জাতি আপন শঙ্কুদের বিদ্বে মুখোমুখি হয়ে তাদের শক্ত(হাতে প্রতিরোধ করে। যারা অবতার বিদ্বাসী নয়, তারা কোনও দিনও স্বীকার করে না যে,

অন্যায়কারী এবং অত্যাচারীদের মারধর করার জন্য অবতার কোমর বেঁধে উঠে পড়ে লাগবে। তারা কোনও দিনও ভাবতে পারে না যে, অন্যায়ী এবং অত্যাচারীদের বিনাশ করার জন্য ঈশ্বর অবতার হবেন। তারা মনে করে, ঈশ্বর যেমন অত্যাচারীদের হাত, পা প্রভৃতি দিয়েছেন, তেমনি আমাদেরও দিয়েছেন। এই কারণেই সেই সমস্ত জাতি শক্তির সঙ্গে মুখোমুখি হয়ে শক্তি হাতে প্রতিকার করার জন্য সামনা সামনি দাঁড়ায়। তাঁরা নিজের কর্মকে ঈশ্বরের ভরসায় ছেড়ে দেয় না। শোনো কমল ! আমি তোমায় সত্য করে বলছি, এই অবতারের সিদ্ধান্তই আর্য জাতিকে বহুভাবে পতিত এবং পদদলিত করেছে। এই অবতারবাদই আত্মবিদ্বাসী আর্যজাতির অন্তর হতে আত্মবিদ্বাসকে (Self Confidence) নির্বাসন দিয়েছে।

কমল—দাদা ! আমার উপর তোমার যুক্তি(র প্রভাব গভীর ভাবে রেখা পাত করেছে। এবার বলো, ঈশ্বর যদি নিরাকার হয়ে থাকেন তাহলে আমরা তার ধ্যান করব কেমন করে ?

বিমল—ঈশ্বরের অসীম কৃপা যে, তোমার উপর সত্য সিদ্ধান্তের ছোঁওয়া লেগেছে। তুমি যে প্রথম আজ করলে তার উত্তর আগামীকাল দেওয়া যাবে। কেমন ?

ঈশ্বরকে কীভাবে মনে করব ?

(পঞ্চম দিম)

কমল—দাদা ! আমি ঠিক সময়েই এসেছি। কাল যে প্রথম আমি করেছিলাম, তুমি বলেছিলে আজ তার উত্তর দেবে, এবার উত্তর দাও। বলো, ঈশ্বর যদি নিরাকার হন, তাঁকে মনে করব কেমন করে ?

বিমল—আচ্ছা, শোনো। ‘মনে করা’—তাই না ? মনে রেখো, ‘মনে করা’ দুই প্রকারের। প্রথমতঃ—জগতের প্রাণী ও জগতের পদার্থকে মনে করা। দ্বিতীয়তঃ—সর্বব্যাপক, সর্বনিয়ন্তা, ইন্দ্রিয়াতীত পরম প্রভু পরমাত্মাকে মনে করা। জগতের সঙ্গে সমন্বযুক্ত(বস্তু সমূহকে মনে করা যায়, তাদের দর্শন

করে, অথবা তাদের বিয়োগ হলে । যথা—এক বন্ধুকে আমি কলকাতায় দেখলাম, তার সঙ্গে পরিচয় হলো । ছবছর আবার আমি তাকে বোস্থাই নগরে দেখলাম । এবার আমার মনে হলো একে তো আমি কলকাতায় দেখেছিলাম । এবার শোনো বিয়োগ হলে কেমন করে মনে করা যায়—যেমন নাকি,—আমার এক বন্ধু, তার সঙ্গে আমার গভীর ভালোবাসা । একদিন সে বেড়াতে চলে গেল । এবার তার কথা বার-বার মনে হতে লাগল—না জানি এখন সে কোথায় আছে । যত সময় আমরা পরস্পরকে দর্শন করি, তত সময় মনে করার কোনও প্রয়োজন আসে না । কেননা, যে বস্তু চোখের সামনে আছে, তার সম্পন্নে মনে করা আবার কি? যখন পরস্পর বিযুক্ত(হলাম, তখন তার কথা মনে জাগল । এ হলো জাগতিক বস্তু সমূহকে মনে করা । ঈশ্বরকে মনে করা এ হতে সম্পূর্ণ পৃথক্ক ব্যাপার । ঈশ্বরকে মনে করা বা ঈশ্বরের ধ্যান করা, মানে—মনকে নির্বিষয় করা । ‘মনে করা’ অর্থাৎ মন এবং ইন্দ্রিয় সমূহে ছড়ান আত্মিক শক্তি(কে আঝায় একেব্র করা । যত সময় মন এবং ইন্দ্রিয় সমূহে জাগতিক বিষয়ের সঙ্গে যুক্ত(থাকবে, তত সময় আঝা ঈশ্বরের ধ্যান বা ঈশ্বরকে মনে করতে পারবে না । ঈশ্বরের ধ্যান করার জন্যে মন এবং ইন্দ্রিয় সমূহকে নিরস্তর অভ্যাস দ্বারা বিষয়ের প্রতি ধাবিত হতে না দেওয়া অত্যন্ত আবশ্যিক । মনে রাখতে হবে যে, যোগের অষ্ট অঙ্গের মধ্যে ধ্যান হলো সপ্তম অঙ্গ । যম, নিয়ম, আসন, প্রাণয়াম, প্রত্যাহার, ধারণা এই ছয়টি অঙ্গের পরিপালন করা সর্বপ্রথম আবশ্যিক(তারপর সাধক ধ্যানের অধিকারী হয় । নিয়মানুসারে যোগের ছয়টি অঙ্গের পরিপালন বা অনুশীলন হওয়ার পর ধ্যান স্বাভাবিক ভাবেই হতে থাকে । যখন যোগের ছয় অঙ্গের পর ধ্যানের স্থান, সে অবস্থায় মূর্তির দ্বারা আরঙ্গেই কেমন করে ধ্যান হবে?

কমল—দাদা! মন যে বড় চত্বর,—ছট্টফটে । নিরাকারে সে কেমন করে যুক্ত(হবে বুঝতে পারছি না? মনকে অভিষ্ঠ স্থানে যুক্ত(করতে হলে সাকার পদার্থের সাহায্য ছাড়া কেমন করে তা সন্তুষ্ট হবে?

মন নিবিষ্ট করার জন্য সাকার পদার্থ একান্ত আবশ্যিক । সাকার পদার্থ

ছাড়া মনে স্থিরতা আসতেই পারে না ।

বিমল —মনেহের ভাইটি ! তুমি বড় সরল । আরে মন যে নিরাকারেই স্থির হয় একথা জানোনা ? সাকারে যে স্থির হতেই পারবে না । কেননা, সাকার পদার্থ যে, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ বিষয় যুক্ত() । তাই মন ঐ সব বিষয়ে আবদ্ধ হয়ে নিজের মধ্যে চাঞ্চল্য সৃষ্টি করে । যদি সাকার পদার্থে মন স্থির হতো, তাহলে জগৎটাই তো আকার যুক্ত(), অর্থাৎ সাকার । যেহেতু জগৎটা সাকার, অতএব সকলের মন জগতে স্থির হয়ে যাওয়া উচিত । কিন্তু তা তো হয় না । জাগতিক বস্তুতে যতই মন প্রবেশ করেছে, ততই তার মনে চাঞ্চল্যতা অধিকতর হচ্ছে । যদি আরও একটু গভীরভাবে বিচার করো তাহলে বুবাতে পারবে যে, মন কখনও স্থির হয় না (মন স্থির হওয়া মানেই মরণ । মন অথবা হৃদয়ের গতি (দ্বাৰা হওয়াই মরণ । মন কোথাও স্থির হচ্ছে না—মানে, মানুষ মরে নাই । বাস্তবিক পৎ মনের বাহ্য বৃত্তি সমূহের অন্তর্মুখী হওয়াকেই মানসিক স্থিরতা বলে । মানুষ যত সময় বেঁচে থাকবে তত সময় তার মন গতিশীল থাকবে ।

কমল—তাহলে, তুমি বলতে চাও যে, যারা মূর্তি পূজা দ্বারা ঈদিরের ধ্যান করে তারা সব ভুল করে । আমার বিবেচনায় মূর্তি দ্বারা মনের চাঞ্চল্য দূর হতে পারে । এই জন্যই তো মানুষ রাম, কৃষ(), দুর্গা, কালী প্রভৃতি দেব দেবীর মূর্তি পূজা করে থাকে ।

বিমল—মূর্তি পূজা দ্বারা ঈদিরের ধ্যান কোনও কালেও হতে পারে না ।

আমি প্রথমেই বলেছি যে, ধ্যান মানে মনকে বিষয় শূন্য করা অর্থাৎ মনের ঝুলিতে কোনও জিনিষটি থাকবে না, মনের ঝুলিটিকে একেবারে খালি করে রাখতে হবে ।

একটু ভেবেই দ্যাখো, মূর্তিতে কী আছে ? মূর্তিতে পঞ্চবিষয় বিদ্যমান । মোটামুটিভাবে বিচার করলে দেখবে মূর্তিতে ‘রূপ’ আছেই । ফল, সন্দেশ, দুধ, জল যা সমর্পণ করা হয় তাতে ‘রস’ আছে । মূর্তি পূজায় যে পুষ্পাঙ্গলি দেওয়া হয় সেই ফুলে ‘গন্ধ’ আছে । পূজার সময়, কাঁসর, শঙ্খ, ঘন্টা বাজান

হয় তাতে ‘শব্দ’ আছে । বিষয় রূপ মূর্তিটাই পঞ্চতত্ত্বের দ্বারা নির্মিত । সেই পঞ্চতত্ত্ব নির্মিত মূর্তিতে রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ ও স্পর্শ আছে । এই অবস্থায় মনের চত্বরতা মূর্তির দ্বারা কেমন করে দূরে হতে পারে? যদি মূর্তি দ্বারা মনের চত্বরতা দূর হতো তাহলে মূর্তিপূজক, শ্রীকৃষ্ণ(কে যে ভগবান বলে থাকে সেই সা)(১২ শ্রীকৃষ্ণ(কু(৮) ত্রের যুদ্ধ) ত্রে ধনুর্ধর অর্জুনের সামনে কেন, অতি নিকটে থেকেও, তার মনের চত্বরতা দূর হয় নি কেন? তার মনে চত্বরতা যেমন তেমনই ছিল, আদৌ দূর হয়নি । অর্জুনের মনের চত্বরতা দূর হলে কি শ্রীকৃষ্ণ(কে সে প্রথম করত?

“চত্বরৎ হি মনঃ প্রমাথি বলবদ্ধ দৃঢ়ম্ ।

তস্যাহং নিশ্চিহ্ন মন্যে বায়োরিব সুদুষ্করম্” ॥ গীতা ॥

হে কৃষ্ণ! মন যে বড়ই চত্বর, বড় শক্তি(ধর, হঠকারী, একে স্ববশে আনা, বায়ুকে গাঁঠরী বাঁধার মত দুঃক্ষর, বড়ই কঠিন ।

এতথা শুনে শ্রীকৃষ্ণ(উভয়ে বলেছিলেন—

“আসক্ষয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিশ্চিহ্ন চলম্ ॥

অভ্যাসেন তু কৌস্ত্রে বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥ গীতা ॥

হে অর্জুন! মন যে বড় চত্বর এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই, মনকে নিশ্চিহ্ন করা দুঃক্ষর তা আমি জানি, কিন্তু মনে রেখো, এই প্রবল ও দুর্নিশ্চিহ্ন চত্বর মনকে অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দ্বারা বশে আনা যায়—বশে আনা অসম্ভব নয় ।

বাস্তব শ্রীকৃষ্ণ(অর্জুনের সামনে মূর্তিমান থেকেও অর্জুনের মন স্থির হলো না, সে সময় তো তাঁকে দিনরাত সে প্রত্যক্ষ করছিল । কিন্তু মানুষ আজ তার জড়মূর্তি সামনে রেখে চত্বর মনকে স্থির করার দুঃসাহস দেখায় । এতে কি কখনও মন স্থির হতে পারে?

কমল—তাহলে মূর্তিপূজা করাই উচিত নয় বুঝি?

বিমল—হ্যাঁ, মূর্তি পূজা করতে হবে বৈকি । তবে, সে মূর্তির পূজা কেমন জানো? জড় মূর্তির পূজা জড়ের মতো, আর চেতন মূর্তির পূজা চেতনের

মত কর উচিত ।

কমল—জড়মূর্তির পূজা জড়ের মতো, আর চেতন মূর্তির পূজা চেতনের মতো করা উচিত, এ কথার রহস্য বুবালাম না । একটু পরিষ্কার করে বললে বুবাতে পারি ।

বিমল—‘পূজা’ শব্দের ধাতুগত এবং ব্যবহারিক প্রভৃতি কয়েক প্রকারের অর্থ হয় । ‘পূজা’ অর্থাৎ আদর, যত্ন করা, যাকে সংস্কৃতে—সংক্ষার বলা হয় । কোনও বস্তুর যথাযথ ব্যবহার, কোনও বস্তুর যথাযথভাবে র(।, কাহাকেও যথাযথ দান দেওয়াকেও পূজা বলে । এবার একটু বিচার-বিবেচনা করে জড়মূর্তি পূজার অর্থ চিন্তা কর । জড়মূর্তি পূজা মানে, সেই জড়মূর্তিকে ধুয়ে মুছে পরিষ্কার করে রাখা । মূর্তিটিকে এমন স্থানে স্থাপন করবে, যেখায় সেই মূর্তিটির কোন প্রকার (তি না হয় অর্থাৎ যেন ভেঙে না যায়, ময়লা না হয়, তার ঔজ্জ্বল্য নষ্ট না হয়, অবহেলিত হয়ে না থাকে) এখানে মূর্তি পূজা অর্থাৎ জড়মূর্তির যথাযথ উপযোগ (উচিত র(গাবে(ণ । পূজা মানে এ নয় যে, প্রত্যেক বস্তুর সামনে তি প্-টি প্ করে মাথা ঠুকে তাতে ফুল বেলপাতা, তুলসীপাতা, ফল-মিষ্ঠি-নৈবেদ্য অর্পণ করা । যেমন নাকি, একজন আর একজনকে বলল—আরে ভাই ! এই সাধুজীর ‘পেট পূজা’ করিয়ে দাও । এর মানে কী ? না, সাধুকে খাইয়ে দাও । ওর মানে এ নয় যে, সাধুর পেটের উপর এক গুচ্ছ বেলপাতা, ফুল-ফুল, মিষ্ঠি রেখে তাকে প্রণাম কর । ঠিক এমনি—একজন আর একজনক বলল—এই যে গুশাকে দেখছ, যে কেবল বাজে বকেই যাচ্ছে, যা তা বলছে, পিঠ পূজো করে দাও, তবে এ শাস্ত হবে—নইলে হবে না । এর মানে—এর পিঠে আচ্ছা করে কয়েক ডাঙা কয়ে দাও । পিঠ পূজার অর্থ এ হবেনা যে, কিছু বেলপাতা, ফুল, ফল পিঠের ওপর রেখে প্রণাম কর । দেখলে একস্থানে পূজার অর্থ হল খাওয়ান, আর একস্থানে অর্থ হল মার দেওয়া । ঠিক এমনি জড়মূর্তি পূজার অর্থ—মূর্তিকে যথাস্থানে সুরাগিত রাখা, যেন তার চাক্ষিক্য নষ্ট না হয়—ময়লা না হয় । জড়মূর্তির ওপর ফুল-ফল অর্পণ, এবং তার সামনে মাথা ঠুকে প্রণাম করার অর্থ মূর্তি

পূজা নয় । কেননা, মূর্তিতে সে যোগ্যতা নেই যে, সে তোমার ভক্তি(শ্রদ্ধা, অনুভব করবে এবং সে ফল-ফুল-মণ্ডা-মিঠাই খাবে ।

যত সজীব বা চেতন মূর্তি এ জগতে আছে—যথা মাতা, পিতা, গু(, অতিথি, সন্ন্যাসী, উপদেশক তথা অন্যপ্রাণী, এরা সবাই ফল-ফুল-মণ্ডা-মিঠাই পেয়ে লাভবান হয় । ফল-ফুল, মণ্ডা, মিঠাই প্রভৃতি দ্বারা বিবিধ প্রকারে তাদের পূজা করা উচিত । এখানে ‘পূজা’ অর্থ আদর যত্ন করা— সংস্কৃতে যাকে সৎকার বলে । এর নাম সজীব মূর্তি পূজা ।

কমল—ঈশ্বর যদি সর্বত্র বিদ্যমান থাকেন, তিনি মূর্তিতেই বা থাকবেন না কেন ? যদি মূর্তিতে ঈশ্বর থাকেন, তাহলে মূর্তি পূজা করায় দোষ কোথায় ? যারা মূর্তি পূজা করে তারা মাটি বা পাথরের পূজা করে না, ব্যাপক পরমাত্মারই পূজা করে ।

বিমল—একথা সত্য যে, ঈশ্বর সর্বত্র বিদ্যমান বলে, তিনি মূর্তিতেও ব্যাপক । কিন্তু তিনি সর্বত্র আছেন বলে সব স্থানে সর্ব বস্তুতে তাঁর পূজা হয়, এর মূলে কোনও যুক্তি(নেই । দ্যাখো ! পূজা যে করে সে ‘জীবাত্মা’ । পূজার উদ্দেশ্য কী ? না, জীবাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার মিলন । কেমন ? মিলন—কখন হয়—যখন উভয়ে উপস্থিতি থাকে । মূর্তিতে ঈশ্বর আছেন সত্য, কিন্তু সেখানে ‘জীবাত্মা’ নেই । এ অবস্থায় জীবাত্মা ও পরমাত্মার মিলন হবে কেমন করে । হাঁ, প্রত্যেক মানুষের মধ্যে জীবাত্মা এবং পরমাত্মা উভয়েই বর্তমান, তাই সেখানেই উভয়ের মিলন সম্ভব । অতএব যে মানুষটি ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হতে চায়, তাকে আপন হৃদয়েই (মন এবং ইন্দ্রিয়কে স্ব-অধীন করে) ঈশ্বরের পূজা করা কর্তব্য । দ্যাখো ! ঈশ্বর সর্বত্র, এ কথা জেনেও কি সব জল পানের যোগ্য ? সিংহ এবং সাপ উভয়েই পরমাত্মায় ব্যাপক, এ অবস্থায় আমি জিজ্ঞাসা করি, সিংহ ও সাপের কাছে যাওয়া কি উচিত ? অতএব একথা বলা যে, পরমাত্মা মূর্তিতেও ব্যাপক আছেন সুতরাং মূর্তির পূজা করা উচিত, একথা বলার মত অজ্ঞানতা ও মূর্খতা আর কী হতে পারে ? পরমাত্মা মিছরীর টুকরোতেও আছেন, বিষেও আছেন, তাই বলে কী বিষ খাওয়া উচিত ? কদাপি

নয়। সেই জিনিষই খাওয়ার উচিত যা খাওয়ার যোগ্য। মূর্তি পূজক মনে করবে যে, সে মূর্তিতে ব্যাপক পরমাত্মার পূজা করছে, কিন্তু বাস্তবিক পরে মূর্তির দ্বারা ব্যাপক ঈধরের পূজা হয় না। হয়ত তুমি বলবে, কেন হবেনা? কেন হবে না, তাই বলছি। যে সমস্ত বস্তু মূর্তির ওপর দেওয়া হয় (যথা—বেলপাতা, ফুল, চাল, কলা, গামছা, কাপড় ইত্যাদি, তাতেও তো পরমাত্মা ব্যাপক আছেন। যথা—আকাশ ঘটেও ব্যাপক এবং ইটেও ব্যাপক। এই অবস্থায় যদি কোনও ব্যন্তি(ঘটে আকাশ ব্যাপক এই মনে করে ইটটা তুলে ঘটাকাশে ছুঁড়ে মারে, তাহলে সে ভুল করবে। কেননা, আকাশ ব্যাপক হওয়ায় আকাশের গায়ে ইট লাগতে পারে না, ইট তুলে যদি ঘটে আঘাত করা যায় তাহলে ঘট ভেঙে যাবে, কিন্তু আকাশ ভাঙবে না। কেননা আকাশ যে, সে ইটেও ব্যাপক। ঠিক তেমনি, যে কোনও ব্যন্তি(যদি সে পত্র-পুষ্প, ফল-জল, মিষ্টি আদি মূর্তির সামনে বা মূর্তির উপর, অর্পণ করে তা মূর্তিতেই অর্পিত হয়, ঈধরে নয়। কেননা, ঈধর যে ঐ সব পদার্থেও ব্যাপক।

কমল—মূর্তির উপর বা সামনে ফল, ফুল প্রভৃতি না হয় অর্পণ নাই বা করলাম, কিন্তু সেই মূর্তিকে শ্রদ্ধা সহকারে দর্শন করলে ব্যাপক পরমাত্মা এবং তাঁর মহিমার জ্ঞান অবশ্যই হবে।

কমল—এও উল্লেখ কথা বলছো। একটু ভেবে দ্যাখো, দর্শনে ব্যাপক পরমাত্মার এবং তাঁর মহিমার জ্ঞান কেমন করে হবে? শোনো। তেল ব্যাপক আছে,—কেমন? কিন্তু, যে তিলকে দ্যাখো, সে দ্যাখে তিলকে, তিলে তেল দ্যাখে কী? সে তো তিলই দেখবে, তাই তো? সে যতই শ্রদ্ধা এবং মনযোগ সহকারে তিলকে দর্শন করে না কেন, সে তিলই দেখবে, তিলে তেল দেখতে পারবে না। তেল দেখবে কখন, যখন সেই তিলকে ঘানিতে ফেলে পেষণ করা হবে,—তখন। এইভাবে মূর্তিতে ঈধর ব্যাপক আছেন, সত্য, কিন্তু দর্শক সেই মূর্তিকে দর্শন করে মাত্র। ঈধরকে সে দর্শন করে না। ঈধর দর্শন তখনই সম্ভব, যখন দর্শক জড়মূর্তির সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করে আঝায় সেই ব্যাপক পরমাত্মার সন্ধান করবে। বাকী রইল ঈধরের মহিমা জ্ঞান। সেও

তো মানুষের গড়া মৃত্তিতে ঈশ্বরের মহিমা দর্শন? তাই বা কেমন করে হবে? মানুষের গড়া মৃত্তিতে শিল্পীর মহিমাই প্রকাশ পায়। মৃত্তি-দর্শক বলবে—“বাঃ, বলাই পাল কী ঠাকুরই না গড়েছে, যেন কথা কইছে, কী অপূর্ব শিল্পনেপুণ্য।” এ কার মহিমা? এ সেই মৃত্তি রচয়িতার মহিমা, ঈশ্বরের নয়। হঁ্যা, পরমাত্মা যা নির্মাণ করেছেন তাতে পরমাত্মার মহিমা দর্শন করতে পারবে, দেখতেও পাবে। তুমি পরমাত্মার মহান্তা দর্শন করতে চাও তো বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের রচনা বিচার বিবেচনা করে সন্ধান কর, দেখবে ঈশ্বরের রচিত (ুদ্বাপে)। দ্রুতম বস্ত্রে কী অপূর্ব সৃষ্টি কোশল! মানুষের তৈরী জড় মৃত্তিতে পরমাত্মার মহিমার কোন চিহ্নটা রয়েছে যে, তুমি তা দেখতে পাবে?

কমল—দাদা! ফল সদাসর্বদা ভাবনাময়ই হয়ে থাকে। মৃত্তিকে ঈশ্বর না মেনেও আমরা তাতে ঈশ্বরের ভাবনা আরোপ করে ফল লাভ করতে পারি। দ্বিতীয় কথা, যদি কোনও লোক এক লাকে খুব উঁচুতে উঠতে না পারে, তার জন্য মই বা সিড়ি প্রয়োজন। আমি মৃত্তি পূজাকে ঈশ্বর প্রাপ্তির প্রথম সিঁড়ি বলেই মনে করি। অতএব যদি কোন লোক ভগবানের কল্পিত মৃত্তি তৈরী করে, তাতে ঈশ্বরের ভাবনা আরোপ করে পূজা করে, আমি তাতে কোনও দোষ দেখি না।

বিমল—তোমার মনে রাখা উচিত যে, ভাবনা কোনও পদার্থের বাস্তবিকতাকে অর্থাৎ সত্যকে পরিবর্তন করতে পারে না। কোনও মানুষ যদি অজ্ঞানতা বশতঃ চুনের জলে দুধের ভাবনা আরোপ করে তাকে মন্তন করে, তা বলে তুমি কি বলতে পারো, তা থেকে সে মাখন পাবে? জলে অশ্বির ভাবনা করে শীতাত্ত ব্যন্তি(কি শীত দূর করতে পারবে? পাথরে (টির ভাবনা করে কি মানুষ তার ছুঁয়িব্বতি করতে পারবে? ভাবনা বা মনে করলেই যদি প্রত্যেক জিনিয় পাওয়া যেতো, তাহলে জগতে কেহই দুঃখী ও নির্ধন থাকত না। আর কাহাকেও কোনও বস্তুভাব করার জন্য হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমও করতে হতে না। সেই ভাবনাই বাস্তবিক ভাবনা, যার আধার সত্য, নইলে সে অভাবনা। কোনও মানুষ যদি জোলাপের গুলিকে হজমীর গুলি মনে করে

তা খায়, তার কি পেট খারাপ হবে না ? তাই বলছিলাম— কোনও বস্তুতে ভাবনা আরোপ করে সেই বস্তু লাভ করার আশা নিরোট বোকায়ী ।

দ্যাখো, সোমনাথের মন্দিরের মূর্তিতে পূজারীদের জড় ভাবনা ছিল না, সোমনাথ যে সা(১৬ মহাদেব) যখন মহমুদ গজনবী সোমনাথ মন্দিরের উপর আত্ম(মণ চালাল, তখন পাণ্ডা এবং পূজারীর দল নিশ্চিন্ত মনে, নিশ্চেষ্ট হয়ে বসেছিল । তারা বলতে লাগল—সকলে মিলে সোমনাথের জপ কর, তিনি নিজেই স্নেছকুল নাশ করবেন, আমাদের লড়াই করার কোনও প্রয়োজনই নেই । এই ভাবনা এবং বিধাসের পরিণাম কী হয়েছিল ? ইতিহাস পাঠকদের জিজ্ঞাসা করো । তারা বলবে এর পরিণাম কী হয়েছিল । এর পরিণামের কথা সকলে ভাল করে জানে । শুধু সোমনাথই বা কেন ? এই ভাবনার বশবর্তী হয়ে সহস্র মন্দির ও মূর্তি গুঁড়ো হয়ে গিয়েছিল । লুঁঠনকারীদল কোটি কোটি টাকার সম্পত্তি লুটে নিয়ে বিদেশে চলে গেল । এ সব দেখে শুনেও মূর্তি পূজকদের অন্ধ বিধাস ঘুচলো না । কী আশ্চর্যের কথা ! নির্জীব— অচেতন জড় মূর্তি, যে কিছুই করতে পারে না, মানুষ কিনা সেই জড় মূর্তিতে সৃজন (মতার ভাবনা আরোপ করল ! কী ভয়াবহ অন্ধবিধাস ? আর যারা চেতন, যারা সব কিছু করতে স(ম তাদের উপর কিনা, না-করতে পারার ভাবনা আরোপ করল ! আমাদের দেশের এবং জাতির অধঃপতনের মূল কারণই এই । এবার তুমি নিশ্চয়ই বুঝেছ অজ্ঞানতাপূর্ণ ভাবনা আরোপ কর ভয়াবহ ও দুঃখ-জনক হতে পারে । তুমি যে বলছো মূর্তি পূজা ঈধরের প্রাপ্তির প্রথম সোপান বা সিদ্ধি (এ একেবারে ডাহা মিথ্যা । হ্যাঁ, চেতন মূর্তির পূজা ঈধরের প্রাপ্তির প্রথম সোপান কিছু অংশে স্থীকার করা যেতে পারে না । জড় মূর্তি পূজাকে হিমালয় পাহাড়ের ওপর আরোহণ করার প্রথম সোপান যদিও মেনে নেওয়া যায়, কিন্তু যে মূর্তি জ্ঞানশূন্য, তাকে ঈধরের প্রাপ্তির প্রথম সোপান কেমন করে মেনে নেওয়া যেতে পারে ? যদি কেহ ইংরেজী ভাষায় কথা বলা শি(। করতে চায়, তাহলে তার ইংরাজী ভাষা শি(।)র প্রথম সোপান হবে,

এ, বি, সি. ডি প্রভৃতি বর্ণ। যদি কেহ সংস্কৃত বা হিন্দী ভাষায় কথা বলা শি(। করতে চায়, তাহলে তাকে সংস্কৃত বা হিন্দি শি(।)র প্রথম সোপান শি(। করতে হবে অ, আ, ই, ঈ প্রভৃতি বর্গমালা। কিন্তু যদি কেহ এ, বী, সী, ডী প্রভৃতি বর্ণকে সংস্কৃত শি(।)র প্রথম সোপান মনে করে এ, বী, সী, ডী পড়তে আরম্ভ করে তা হলে কি সে সংস্কৃত শি(। করতে পারবে? যার সিঁড়ি যা, তা দিয়েই কৃতকার্য্যতা লাভ করা যেতে পারে। ঈদের প্রাপ্তির সিঁড়ি বা সোপান হলো চেতন প্রাণীর নিষ্কাম সেবা, সৎসঙ্গ, যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। এইসব সিঁড়ির উপর নিরন্তর আরোহণ অর্থাৎ এদের বিধিপূর্বক অনুষ্ঠান দ্বারাই ঈদের প্রাপ্তি হতে পারে।

তুমি যে প্রথা করলে— ঈদেরের কাঞ্জিক মূর্তি নির্মাণ করে পূজা করার দোষ কোথায়? দোষ একটা নয়—বহু।

(১) **প্রথম দোষ**—নকল বস্তুতে আসল বস্তুর গুণ আছে মনে করে মানুষ নিজে নিজেকে প্রতারণা করবে। পশু, পাথী, পোকামাকড়ও ভালভাবে জানে যে, কোনও মেকীবস্তু আসল হয়ে কাজে লাগবে না। বিড়ালের সামনে মাটি বা রবারের ইঁদুর রেখে দিয়ে দেখো, সে কখনও তার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে তাকে ধরতে যাবে না। মৌমাছির সামনে কাগজের ফুল রেখে দিয়ে দেখো, সে ভুলেও আসল ফুল মনে করে তাতে মধু খাওয়ার জন্য বসবেনা। এইভাবে অন্য প্রাণীরাও মেকি বস্তুর সঙ্গে প্রেম করে না, করবে না। কিন্তু মানুষ, যে প্রাণী জগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ হওয়ার দাবীদার তারাই মেকি বস্তুর কাছ থেকে যথেষ্ট ফল পাবার আশা করে এবং তাতে আসত্ব(হয়। হায়! এর চেয়ে আশর্য আর কী হতে পারে?

(২) **দ্বিতীয় দোষ**—ঈদেরের কাঞ্জিক মূর্তি পূজক ঈদেরকে নিজের মতই ভাবে। নিজের প্রয়োজনীয় বস্তুর মতো তারও প্রয়োজন আছে মনে করে। যথা ৪—মানুষ যেমন নিজের জন্য ভোজনের প্রয়োজন অনুভব করে, ঠিক তেমনি সেও ঈদেরের ভোজনের প্রয়োজন আছে মনে করে থালায় নেবেদ্য

ও ভোগ সাজিয়ে দেয় । যেমন সে নিজে কাপড় পরে । তেমনি সে কল্পিত ঈধরের মূর্তিকেও কাপড় পরায়, সে যেমন নিজে স্নান করে, তেমনি সেই কল্পিত ঈধরের মূর্তিকে জল দিয়ে স্নান করায় । সে যেমন নিজে ঘুমায় এবং জাগে, তেমনি সে তার কল্পিত ঈধরের মূর্তিকেও ঘুম পাড়ায় এবং জাগায় । সে যেমন নিজে অলংকার ধারণ করে, তেমনি সে কল্পিত ঈধরের মূর্তিকেও অলংকার ধারণ করায় । মানুষ যখন ঈধরেও নিজের মতো অভাব ও প্রয়োজন অনুভব করে, সেই অবস্থায় অভাবগ্রস্ত ঈধরের কাছে কোনো কল্পাণের আশা করা যেতে পারে কিনা সে বিচার তুমিই কর । যে ঈধের নিজেই অভাবগ্রস্ত সে অন্যের অভাব মোচন করবে কেমন করে ? তুমিই বলো— একজন অন্ধ অপর অন্ধকে পথ দেখাবে কেমন করে ? অন্ধ কি অপর অন্ধকে পথ দেখাতে পারে ?

(৩) তৃতীয় দোষ—ঈধের এক, আর তাঁর মূর্তি অনেক । কেননা, যতগুলি সম্প্রদায় তারা তাদের আপন আপন বিধাস মতে ততগুলি মূর্তি গড়ে থাকে । পরিণাম পরম্পর রাগ-দ্বেষ, ঝগড়া-বিবাদ থেকেই যায় । ঝগড়া-বিবাদ জাতীয়-সংগঠনের পরে মহান् (তিকর) । এরূপ আরও অনেক দোষ দেখান যেতে পারে ।

কমল—তোমার বলার উদ্দেশ্য — মূর্তি তৈরী করাও উচিত নয় আর মূর্তির পূজা করাও উচিত নয় । আমার মনে হয়, অবশ্য আমি যতদূর বুঝি—শান্ত-রাগ-রাগিণীময়গীতি(মহাপু(যদের মূর্তি অথবা চিত্র এবং মূর্তি দর্শনে মনে শান্তি আসে আর ভন্তে(র চিন্তে তার বেশ ভাল প্রভাবও পড়ে ।

বিমল—আমার বলার উদ্দেশ্য মোটেই এ নয় যে, কারও মূর্তি গড়বে না, কারও ফটো বা ছবি তৈরী করবে না । আমি চিরদিনই বলে আসছি—মূর্তি গড়া প্রয়োজন । বিদের মহাপু(যদের মূর্তি অথবা চিত্র তৈরী করলে তাঁদের স্মৃতি রঃ(করা হয় । কিন্তু এর মানে এই নয় যে, চেতন মানুষের মতো তাদের পূজাও করা উচিত । অথবা তাঁদের সকলকে পরমাত্মা বা পরমাত্মার

প্রতিনিধি বোধে তাঁদের কাছে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মো(লাভের আশায় প্রার্থনা করা উচিত । প্রাণহীন বস্তু চিরদিনই প্রাণহীন । তার মধ্যে জীবিত মানুষের বা সর্বব্যাপক ঈধরের স্থলাভিষিত্ত(হয়ে কর্ম করার যোগ্যতা কোথায় ? যে পিতা জীবিত অবস্থায় সন্তানকে মেহ করতে স(ম, মৃত্যুর পর সে কি সন্তানকে মেহ করতে পারে ? যে শরীরে পিতা আপন সন্তানকে কোলে বসিয়ে খাইয়েছে, সেই প্রাণহীন শরীর কি সন্তানের কোনও কাজে লাগে ? পিতার সেই প্রাণহীন শরীরে এবং পাথরের বা মাটির তৈরী মূর্তিতে পার্থক্য কোথায় ? হ্যাঁ, সামান্য তফাও অবশ্যই আছে বলা যেতে পারে । পাথর বা ধাতু নির্মিত মূর্তি পচে গলে যায় না, আর প্রাণহীন শরীর পচে-গলে যায় (তাছাড়া উভয়ের একই অবস্থা । জড় দেবতার পূজার অর্থ হলো তাঁদের যথাযোগ্য ব্যবহার করা । যদি যথাযথভাবে তাঁদের ব্যবহার না করা হয়, তাহলে সেই বস্তু সমৃহই মানুষের পরে (তিকর হতে বাধ্য । যদি বলো সে কেমন করে হয় ? তো শোনো । একজন গঙ্গার বড় ভন্ত(। সে রাতদিন তার পূজায় রত থাকে । গঙ্গায় ফুল, নৈবেদ্য অর্পণ করে, গঙ্গা লহরী স্তোত্র পাঠ করে । কিন্তু সে সাঁতার কাটা জানে না । একদিন সে গঙ্গায় নেমে পূজা করছে এমন সময় হঠাতে সে গঙ্গার গভীর জলে তলিয়ে গেল,—গঙ্গার ভন্ত(ডুবে গেল । এতদিন সে গঙ্গার কতো পূজো করেছে—আরাধনা করেছে, আর কিনা সেই গঙ্গা, তার ভন্ত(কে একেবারে পেটে পুরে নিল ! কই, সে যার এত স্তোত্র পাঠ করত, পূজো পাঠ করত, গঙ্গা তাকে ছাড়ল না তো ? এখানে ছাড়াছাড়ি নেই (সে তার যত শ্রদ্ধা-ভন্তি(দিয়েই পূজা ক(ক না কেন ? ফুল, বেলপাতা আর যত ইচ্ছা ঘটি বা কলসী-কলসী দুধ ঢালুক না কেন, সে যত বড় ভন্ত(ই হোকনা কেন, সাঁতার না জানার জন্য তাকে গঙ্গার পেটে যেতেই হবে ।

আর একজন গঙ্গাকে “গঙ্গা মাই” মনে না করে নদী মনে করত । সে বোধ হয় কাউকে হত্যা করেছিল । তাই তার হাত পা রত্নে(রন্ত(ন্ত(। ধরা পড়ার ভয়ে সে সাকার গঙ্গা-নদীতে দিল ঝাঁপ । সে সাঁতার জানত, আরকী ভয় ।

গঙ্গার বুক চিরে সাঁতার কেটে সে পার হয়ে গেল । একজন “গঙ্গা মাইর” পুজো করে ডুবে মরল, আর একজন গঙ্গাকে জড় জেনে তার যথার্থ ব্যবহার করে র(। পেল । এমনটা হলো কেন জানো ? একজন জলের যথাযথ ব্যবহার করা জানত, তাই সে সাঁতার কেটে পার হয়ে গেল, আর একজন জলের যথাযথ ব্যবহার জানত না, তাই গঙ্গার পূজা করেও সে ডুবে গেল । একজন বেঁচে গেল, আর একজন মরে গেল । একদল গঙ্গা পূজক আছে তারা মনে করে শুধু গঙ্গা স্নান করলেই মৃত্তি(হবে । তারা প্রতি বৎসর ল(-ল(, কোটি কোটি টাকা রেল কোম্পানীকে দিয়ে থাকে । তারা টাকা দেয়, টাকা দিয়ে গাড়ীতে ধাক্কা খায়, তারপর হয়রানি । তারা মনে করে গঙ্গায় স্নান করলে—প্রণাম করলে, ফল-মূল গঙ্গায় দিলে গঙ্গার পূজা হবে । আর একদল আছে যারা গঙ্গা হতে খাল কেটে ল(ল(বিষে জমিতে জল দিয়ে জমিকে উর্বরা করাকে গঙ্গাপূজা মনে করে । তারা গঙ্গার প্রবাহকে নিয়ন্ত্রণ করে বিদ্যুৎ উৎপন্ন করছে, চাকী চালাচ্ছে । তারা কোনোও দিন পুণ্যের আশায় গঙ্গায় স্নান করে না । কিন্তু তারা গঙ্গাকে পাইপের মধ্যে দিয়ে নিজের ঘরে এনেছে, আর নানা প্রকারে তার দ্বারা লাভবান হচ্ছে । এইভাবে তারা জড় পদার্থের যথাযথ ব্যবহার দ্বারা জড়ের পূজা করে চলছে । এইভাবে প্রত্যেক জড় পদার্থের বিষয়ে উদাহরণ উপস্থিত করা যেতে পারে । শেষে রাইল, মূর্তি বা ছবি বা ফটো দেখে প্রভাব সৃষ্টির কথা । এ বিষয়ে একটু বিচার বিবেচনা করে দ্যাখো—একটু ভাবো । মনে রাখবে মূর্তি দেখলেই চিন্তে ভাল মন্দের প্রভাব পড়ে না (কিন্তু যে প্রভাবটা পড়ে সেটা আন্তরিক সংস্কারের কারণেই পড়ে থাকে । উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে । একজন হিন্দু সে রাম বা কৃষ্ণের মূর্তি দর্শন করল, সেই মূর্তির সামনে মাথা নত করে প্রণাম করল । জানো, সে মূর্তির সামনে মাথা নত করল কেন ? সে রাম ও কৃষ্ণের ইতিহাস জানত । তার অন্তরে তাঁদের সম্বন্ধে সংস্কার ছিল যে, রাম ও কৃষ্ণ(ঈশ্বরের অবতার ছিলেন, তাঁরা রাবণ ও কংসকে সংহার করেছিলেন । সে পুস্তক পাঠ

করেই হোক বা অন্যের কাছে শুনেই হোক, তার মনের মধ্যে এইরূপ সংস্কার জমা হয়েছিল। তাই সে তাঁদের মূর্তি দেখে প্রভাবিত হয়েছে। আর যদি সেই হিন্দুর সামনে কোনও জাপানী দেবতা ‘কন্ফিউশিয়াস’ এর মূর্তি রেখে দেওয়া হয় তাহলে কি সেই মূর্তি দেখে তার মনে প্রভাব সৃষ্টি হবে? জাপানী দেবতাকে দেখে তার মনে শ্রদ্ধা জন্মাবে না। কেননা, ‘কন্ফিউশিয়াস’ সম্বন্ধে তার কিছুই জানা নেই। যে ব্যক্তি(টির অন্তরে ‘কন্ফিউশিয়াস’ সম্বন্ধে কোনও সংস্কারই নেই, সেই মূর্তি দেখে তার মাথা নত হয় না। একজন মুসলমান সে হিন্দুর কোনও দেব-দেবীর মূর্তিকে দেখে শ্রদ্ধায় মাথা নত করেনা। এর কারণ— সেই মুসলমানদের মনে হিন্দুদের দেব-দেবী সম্বন্ধে কোনও সংস্কার নেই। একজন মুসলমানের কাছে এক দুর্বল তথা কুরূপ মুসলমানের ছবি ভাল, কিন্তু কোনো হিন্দুর দেব দেবীর ছবি তার কাছে ভাল নয়, কেননা, তাদের সম্বন্ধে তার মনে একটুও শ্রদ্ধা নেই। হিন্দু দেব-দেবীদের চিত্র মুসলমানদের কেন ভাল লাগে না? তার কারণ তারা যে মোমিন বা তারা যে ইসলামের একজন সহায়ক এই সংস্কার তাদের মনে দৃঢ় হয়ে আছে। এবার তুমি নিশ্চাহী বুঝাতে পেরেছ যে, মনে যা কিছু প্রভাব পড়ে সে তাদের আপন আপন সংস্কারের জন্য পড়ে, মূর্তি দেখে প্রভাব পড়ে না। যদি মূর্তি দেখে প্রভাব পড়ত, তাহলে প্রত্যেক মানুষের মনে মূর্তির দর্শন মাঝেই তাদের মনে প্রভাব পড়ত (এবং তাদের মনে শাস্তি আসত, কিন্তু তা হয় না)।

কমল—স্কুলে মানচিত্র দেখান হয়। ছোট মানচিত্র দেখে যদি বিশাল পৃথিবীর জ্ঞান হতে পাবে, ছোট ছবি বা মূর্তি দেখলে বিশাল ঈদ্ধরের বা ব্রহ্মের জ্ঞান লাভ হবে না কেন?

বিমল—মেহের ভাইটি, শোনো। মানচিত্র সাকার জগতেরই হয়ে থাকে। সেই মানচিত্র দ্বারা নদী, হৃদ, পাহাড়-পর্বত, নগর, রাজপথ, রেল, বন, উপবন প্রভৃতির জ্ঞান করান যেতে পারে। কিন্তু যে ঈদ্ধর সর্বব্যাপক এবং নিরাকার, তার মানচিত্র বা ছবি কী করে সম্ভব হবে? সম্ভব হয় না, তা দিয়ে ঈদ্ধরের

জ্ঞানও হয় না ।

কমল—অ(র এবং শব্দ নিরাকার, কিন্তু দ্যাখো তারও মূর্তি আছে । সেই নিরাকার শব্দের অ(র তৈরী করে ছেলেদের বোধ করান হয় । যদি অ(র এবং শব্দের আকার সৃষ্টি না হত, তাহলে ছেলেরা কেমন করে বিদ্যালাভ করতে পারত ? তেমনি ঈদুর সম্বন্ধে বলা চলে কিনা ?

বিমল—দ্যাখো, অ(র এবং শব্দ চোখ দিয়ে দেখা যায় না, যায় কী ? কিন্তু কান দিয়ে শোনা যায় । বোধ করার জন্য যা কানের বিষয়, মানুষ তাকে চোখের বিষয় করে ফেলেছে । আর যা কোনও ইন্দ্রিয়ের নয়, অর্থাৎ যে ইন্দ্রিয়াতীত তার বোধ করানোর জন্য কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয় করা যাবে বল ? যে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য নয়, তাকে কেবল অনুভব দ্বারাই জানা যেতে পারে । আর এ আবশ্যক নয় যে, নিরাকার অ(রের এবং শব্দের কল্পিত চিহ্ন গড়লে তবেই বিদ্যা হবে, নইলে হবে না ? যদি এমনটি হতো, তাহলে অঙ্গ-বিদ্বান् ব্যক্তি খুঁজে পাওয়া যেত না । কেননা, অঙ্গ তো জীবনেও অ, আ, ই, ঈ এদের রূপ দেখেনি । তারা, এ, বি, সি, ডি ও চোখে দেখেনি (চোখ নেই তো দেখবে কেমন করে ? কিন্তু তুমি দেখেছ, অঙ্গব্যক্তি(ও এম. এ./বি.এ. পাশ করেছ, শাস্ত্রী হয়েছে । তারা ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত ভাষা শিখেছে । দ্বিতীয়তঃ — লিখিত এবং কল্পিত চিহ্ন(কে বলা হয় ‘বর্ণ’) যা মুখে উচ্চারিত হয় তাকে বলা হয় ‘অ(র’) । অ(র নিরাকার, অ(রের কোনও রূপ নেই । যা লেখা যায় তাকে বর্ণ বলে । সেই বর্ণের আকার আছে,—বর্ণ সাকার ।

কমল—আচ্ছা, যদি তাই হয়, সময় তো নিরাকার কেমন ? কিন্তু সময়েরও মূর্তি সাকার ঘড়ি রূপে তৈরী হয়েছে । আর আমরা নিরাকার সময়কে ঘড়ির মধ্যে সাকার রূপে দেখছি ।

বিমল—ঘড়ি সময়ের মূর্তি নয় । ঘড়ি সূর্যের মূর্তি । সূর্যকে দেখে যেমন সময়ের জ্ঞান হয়, তেমনি ঘড়ি দেখে সময়ের জ্ঞান হয় । ঘড়ির যাবতীয় ত্র(ম সূর্যের উপর নির্ভর করে ।

কমল—নিরাকার ধ্যান যদি করতেই হয় তা করব কেমন করে? যদি চোখের সামনে কোনও মূর্তি থাকে তবেই তো তার ধ্যান সন্তুষ্ট হয়। নিরাকারের ধ্যান করতে চোখ বন্ধ করলাম, আর কোনও কিছুই দেখতে পেলাম না (এ অবস্থায় মন বসবে কেমন করে?)

বিমল—শোনো, জগৎ দুই প্রকারের(— আধ্যাত্মিক আর ভৌতিক। আধ্যাত্মিক জগৎ,—অর্থাৎ আত্মা সম্বন্ধীয় বা আত্মা সম্পর্কীয় জগৎ। ভৌতিক জগৎ (অর্থাৎ—পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু এবং আকাশ এই পঞ্চভূত সম্বন্ধীয় বা পঞ্চভূত সম্পর্কীয় জগৎ)। মনে রাখতে হবে পরমাত্মা সম্পর্কীয় চিন্তন আধ্যাত্মিক জগতের সঙ্গে সমন্বযুক্ত। যখন তুমি ধ্যান করতে বসেছ, তখন তোমার মাথার মধ্যে মূর্তির আকৃতি ঘুরে ফিরে বেড়াচ্ছে। এ অবস্থায়, আধ্যাত্মিক আর্থাৎ পরমাত্মা সম্পর্কীয় চিন্তন হলো কী করে? সে চিন্তন তো ভৌতিক অর্থাৎ পঞ্চভূত সম্পর্কীয় চিন্তন। কেননা, মূর্তি পঞ্চভূতের দ্বারা নির্মিত। আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভ তখনই সন্তুষ্ট যখন জগতের সমস্ত মূর্তিমান বস্ত্র তাবনা-চিন্তা ত্যাগ করে আত্মাতেই পরমাত্মার ব্যাপকতার অনুভব করতে পারবে। পরমাত্মায় এবং আত্মায় দেশকালের দূরত্ব বা ব্যবধান নেই (আছে কেবল জ্ঞানের ব্যবধান। অজ্ঞানতার আবরণ দূর হলেই পরমাত্মার অনুভূতি হতে থাকবে। বাকী রইল মন বসার কথা। মনকে বসালে সে বসে, না বসালে সে কেমন করে বসবে। জগতে অভ্যাসের দ্বারাই সমস্ত কর্ম সিদ্ধ হয়। এমন অনেক মেয়ে মানুষ আছে, যারা মাথায় পর পর দুটো তিনটে কলস রেখে কোমরে ছেলে নিয়ে, পরম্পর গল্লগুজব করতে করতে উঁচু-নীচু পথের উপর দিয়ে চলে(সাধ্য কী যে মাথার কলসী থেকে এক ফোঁটা জল মাটিতে পড়ে ! পথে ঘাটে যারা বাঁশবাজীর খেলা দেখায়, তারা মাথার উপর পর-পর কয়েকটা কলস, আর দুই কাঁধে দু-দুটো ছেলে নিয়ে লস্বা বাঁশের উপর সর-সর করে উঠে যায়। সার্কাসে মেয়েরা তারের উপর সাইকেল চালায় এসব তো অভ্যাসের পরিণাম। রোগ-পটকা মানুষ ভোর চারটের

সময় উঠে শীতের দিনে গঙ্গা বা যমুনায় স্নান করতে চলেছে, আর ঠিক সেই সময় মোটা-মোটা, তাগড়া-তাগড়া মানুষ লেপের ভিতর থেকে মুখ বার করতে ভয় পায়। কেন? যারা ভোরে স্নান করার অভ্যাস করেছে, তাদের পরে শীত-গ্রীষ্ম সবই সমান। এইভাবে যে ঝোরের চিন্তন করার অভ্যাস করেছে, সে যম, নিয়ম সাধনা দ্বারা ঘন্টার পর ঘন্টা নদী, পাহাড়ে একান্ত স্থানে বসে চিন্তন করতে স(ম। আর যারা সমাধিষ্ঠ হয় তারা একই আসনে কয়েকদিন ধরে ধ্যান করতেই থাকে। তারা কি কোনও মূর্তির ধ্যান করে বলতে পারো? একটুখানি গভীরভাবে চিন্তা করলে বুঝবে মূর্তিতে তো মনই বসে না। কেননা, মন কখনও নাকের চিন্তন করবে, কখনও বা হাত পায়ের। মূর্তির সারা অঙ্গে মন ঘুরে বেড়াবে যখন মনের সামনে কোনও মূর্তি থাকবে না তখনই তার বৃত্তি সমূহ আঘাত অভিমুখে অগ্রসর হতে থাকবে।

কমল—ময়রার দোকান হতে চার আনার সন্দেশ কিনে আনলাম। সন্দেশ খেয়ে সত্যি খুবই আস্বাদ পেলাম। সন্দেশ সাকার, আর আস্বাদ নিরাকার। যদি ময়রাকে বলা যায়—আমার চার আনার নিরাকার আস্বাদ দাও তো। সে কেমন করে দেবে এ থেকে বুলালাম যে, সাকার মৃত্তি হতেই নিরাকার পরমাঞ্চার আস্বাদ বা আনন্দ পাওয়া সম্ভব।

বিমল—ভাইটি শোনো। যার যা গুণ, খেলে পরে তা জানা যাবেই। সন্দেশ খেলে সন্দেশের আস্বাদ পাওয়া যাবে, জিলিপী খেলে জিলিপীর আস্বাদ পাওয়া যাবে। সন্দেশ এবং আস্বাদে গুণ ও গুণীর সমন্বয় আছে, ব্যাপ্য ব্যাপকের নেই। সন্দেশ দ্রব্য, আস্বাদে গুণ ও গুণীর সমন্বয় আছে, ব্যাপ্য ব্যাপকের নেই। সন্দেশ দ্রব্য, আস্বাদ তার গুণ। কিন্তু মূর্তি এবং পরমাঞ্চা দু'জনেই যে দ্রব্য। সন্দেশ খেলে তার গুণ যে আস্বাদ, তা অনুভব করবে। কিন্তু মূর্তি দ্বারা পরমাঞ্চার আনন্দ কেমন করে অনুভব করলে বলো? কেননা, পরমাঞ্চা তো মূর্তির গুণ নয়। আর এক কথা, সন্দেশ খেলে সন্দেশের আস্বাদ পাওয়া যায়, কিন্তু যদি কেউ মাটির নকল সন্দেশ তৈরী করে খাওয়া আরস্ত

করে, তা হলে কি সন্দেশের আস্বাদ পাবে? কোনও মতেই নয়। ঠিক তেমনি, পরমাত্মার অনুভূতি হলেই পরমাত্মার আনন্দ লাভ করে, পরমাত্মার পরিবর্তে যদি কেউ মাটি বা পাথরের নকল পরমাত্মার মূর্তি তৈরী করে, তাহলে সে তাতে পরমাত্মার আনন্দ কেমন করে অনুভব করবে?

কমল—মূর্তি থাকায়, যেমন—নোটের এবং টাকা পয়সার ব্যবহার সুখদায়ক তেমনি মূর্তির পূজাও সুখদায়ক।

বিমল—প্রথমতঃ—রাজা শরীরধারী, তাই তার মূর্তি ছাপ নোট এবং টাকা পয়সা তৈরী হতে পারে, কিন্তু পরমাত্মা যিনি নিরাকার তাঁর মূর্তি তৈরী হবে কেমন করে? দ্বিতীয়তঃ—নোট এবং টাকা পয়সা রাজার আদেশ, রাজকীয় ট্যাকশালে তৈরী বলে সুখদায়ক। কিন্তু যদি কোনও মানুষ রাজকীয় বিধি-ব্যবস্থার বি(দ্বৈ) নিজের ঘরে জাল মুদ্রা তৈরী করা আরম্ভ করে, তাহলে রাজা তাকে জেলখানা দর্শন করিয়ে ছাড়বে। সেইরূপ পারমাত্মাকে তৈরী করা এবং তার মূর্তি পূজা করা অনেক যোনি রূপ জেলখানা দর্শনের প্রয়াস ছাড়া কিছুই নয় জানবে।

কমল—মহাভারতে পড়েছি—একলব্য দ্রোগাচার্যের মূর্তি গড়ে শস্ত্র বিদ্যা শি(। করেছিল।

বিমল—দ্রোগাচার্য সশরীর, মূর্তিমান ছিলেন, তাই একলব্য তাঁর মূর্তি নির্মাণ করেছিল। সে তো ঈধরের স্থানে তাঁর পূজা করেনি। তাছাড়া—সেই মূর্তিটি একলব্যকে শাস্ত্র-বিদ্যা শি(। দিয়েছিল একথা যদি সত্য হয়, তাহলে একলব্যের শস্ত্র সঞ্চলন অভ্যাস করার প্রয়োজন কী ছিল? মনে রেখো একলব্য সমস্ত শাস্ত্রবিদ্যা অভ্যাস দ্বারাই শি(। করেছিল। শি(।’র কথা দ্রোগাচার্য জানতেনই না (যখন তিনি জানতে পারলেন তখান তার পরিণাম একলব্যকে ভোগ করতে হয়েছিল তার বৃদ্ধসুষ্ঠ কেটে দিয়ে। কোনও কর্ম বা শি(।’দানের যোগ্যতা মূর্তিতে আসবে কোথা হতে? যদি মূর্তিতে শি(।’দানের যোগ্যতা থাকে তাহলে সকলের উচিত, ব্যাসের মূর্তি গড়ে তার কাছে বেদ পড়া।

একজন বেয়ারা কোনও ইংরাজের কাছে চাকরী করতে করতে ইংরাজী বলতে শিখে ফেলে । ময়রার কাছে চাকরী করতে করতে মানুষ মিষ্টি করতে শিখে ফেলে । আগুনের কাছে বসলে উষ(তা বোধ হবে । যার সঙ্গতি করা যাবে তার গুণ সঙ্গতিকারীর উপর প্রভাব বিস্তার করবে (জড় মূর্তির সঙ্গতিতে জড়তা এলো, পিটনী খেলো, মন্দির ভাঙলো, দেশে ভয়াবহ পরাধীনতা ও দারিদ্র্য দেখা দিলো । জড়ের সঙ্গতিতে আঘাবিধীস এবং কর্মশক্তি(ও হয়ে গেল ।

কমল—এ বিষয়ে তো বিস্তার আলোচনা করা হলো । এবার আর এক কথার উপর দাওতো দেখি । স্টুরের কি দয়ালু এবং ন্যায়কারী(না, ও দুটোর কোনটাই নয় ? তিনি ন্যায়কারী হলে দয়া এবং ন্যায় উভয়ে এক সঙ্গে কেমন করে সেই স্টুরের থাকবে(কেননা, যখন তিনি দয়া করবেন তখন তাঁর ন্যায়কারিতা থাকবে না । অর্থাৎ তিনি ন্যায়কারী হলো, দয়া এবং ন্যায় উভয়ে একসঙ্গে কেমন করে স্টুরের থাকবে ? কেননা, যখন তিনি দয়া করবেন তখন তাঁর ন্যায়কারিতা নষ্ট হয়ে যাবে, আর ন্যায় করলে তাঁর দয়ালুতা থাকবে না ।

বিমল—স্টুরের দয়া ও ন্যায় এ দুটো গুণ যুগপৎ কেমন করে এক আধারে থাকতে পারে—এ বিষয়ে আগামীকাল বিবেচনা করা যাবে । কেমন ?

স্টুর ন্যায়কারী অথবা দয়ালু ?

(ষষ্ঠ দিন)

বিমল—তোমার কালকের প্রথম : স্টুরের দয়া ও ন্যায় এই দুটো গুণ যুগপৎ কেমন করে থাকতে পারে ? তাই না ? তবে শোনো, বাস্তবিকপৎ(দয়া এবং ন্যায় এ দুটোই এক সঙ্গে থাকা সম্ভব । দুটোয় কেবল এইমাত্র তফাত এই যে, দয়ালু স্টুর ‘দয়া’ নিজের দিক থেকে (আর ‘ন্যায়’, জীবের কর্মের দিক থেকে করে থাকেন । কৃষক জমিতে বীজ ছাড়লে, স্টুর একটা দানার পরিবর্তে শত শত বীজ দিলেন,—এটা তাঁর দয়া । এবার শোনো তাঁর ন্যায় কী রকম । যে যেমন বীজ ছড়ায় সে তেমন ফসল কাটে । যে যেমন কর্ম

করবে সে তেমন ফল ভোগ করবে । ধান ছড়িয়ে চায়ী গম পাবে কেমন করে ? ধান ছড়িয়ে সে ধানই পাবে,—গম পাবেনা । এই হল সৈধেরের ‘ন্যায়’ । এক পিতার চারটি ছেলে । তিনি চার ছেলেকে এক হাজার করে টাকা দিলেন । এ হলো তার ছেলেদের প্রতি পিতার ‘দয়া’ । কিন্তু যদি ছেলেদের কেউ তাঁর অন্য ছেলের কাছ থেকে জোর করে টাকা কেড়ে নেয়, তাহলে যে ছেলেটি অন্যের কাছ থেকে টাকা কেড়ে নিয়েছিল, পিতা সেই ছেলেটিকে দণ্ড দিবেন,—এটা তাঁর ‘ন্যায়’ । টাকা দেওয়াটা পিতার নিজের দিক থেকে । তাই সেটা ‘দয়া’ । আর দুষ্ট ছেলেকে দণ্ড দিয়ে টাকার অধিকারীকে তার অধিকার ফিরিয়ে দেওয়া—এটা হলো পিতার ‘ন্যায়’ ।

এক রাজা ডাকাতকে প্রাণ-দণ্ড দিলেন । এটা তাঁর ‘ন্যায়’, ডাকাতের প্রাণ-দণ্ড দিয়ে পীড়িত প্রজার জীবন রণে করা রাজার ‘দয়া’ । রাজা যদি ডাকাতকে ছেড়ে দেন তাহলে ছেড়ে দেওয়াটা হবে ‘অন্যায়’ । বাস্তবিক পরে ‘দয়া’ যে উদ্দেশ্যে, ‘ন্যায়’ ও সেই উদ্দেশ্যেই । যেখানে ‘ন্যায়’ নেই, সেখানে ‘দয়া’ নেই । অন্যায়কারী কি কখনও দয়ালু হতে পারে ? । পরমাত্মা ন্যায়কারী বলেই তিনি জীবের কল্যাণার্থে সৃষ্টি রচনা করেছেন, এ তাঁর পরিপূর্ণ ‘দয়া’ । কর্মানুসারে তিনি প্রত্যেক প্রাণীকে ফল দিচ্ছেন এ তাঁর ‘ন্যায়’ ।

কমল—মানুষ যদি কোন অন্যায় কাজ করে সৈধের তা জানতে পারেন কিনা ? জানলে সে সময় তিনি বাধা দেন না কেন ?

বিমল—পরমেশ্বর প্রত্যেক ব্যক্তি(কে অসৎ কর্ম হতে তৎকালেই নিবৃত্ত করেন । এর প্রমাণ—মানুষ যখন অসৎ কর্ম করতে প্রবৃত্ত হয়, সে সময় তার অন্তঃকরণে তৎকালেই ভয়, লজ্জা, শঙ্কার ভাব উৎপন্ন হয় । আর সৎকর্ম করলে হাদয়ে তৎকালেই আনন্দ, উৎসাহ উৎপন্ন হয় । এ সমস্ত পরমাত্মার দিক থেকেই হয়ে থাকে । এরই নাম অস্তরের ডাক । কেবল মানুষই নয়, পশু পাখীর অস্তরেও অসৎ কর্ম করলে ভয়, লজ্জা, শঙ্কা উৎপন্ন হয়ে থাকে । কুকুরকে যখন (টির টুকরো দেওয়া হয়, তখন সে সেই স্থানেই (টির টুকরোটা

আনন্দে খায়, আর লোজ নাড়তে থাকে। আবার সেই কুকুরই যখন চুরি করে পালায়, তখন সে লোজ নাড়ে না, মনের সাথে খায় না (অধিকস্ত লুকিয়ে লুকিয়ে আড়াল করে থায় । কেন ? না, সে জানে এটা পাপ, চুরি । এ দ্বারা প্রমাণিত হল যে, ঈশ্বর প্রত্যেক জীবকে অসৎ কর্ম হতে তৎকালই প্রতিনিবৃত্ত করে থাকেন । হ্যাঁ, আর একথাও অবশ্যই সত্যি যে, ঈশ্বর কোনও জীবের কাছ থেকে তার স্বাধীনভাবে কর্ম করার অধিকার কেড়েও নেন না । স্বতন্ত্রতা কাঢ়বেনই বা কেন ? জীব যে অনাদি, তার কর্ম করার স্বাধীনতা আছে । আর এক কথা—ঈশ্বর যদি জীবের কর্ম করার স্বাধীনতা হরণ করেন তাহলে জীব, জীব থাকবে না এবং জীবের কখনও উন্নতি হবে না । যদি বল কেমন করে ? মনে কর কোনও স্কুলে ছাত্রদের পরী(। হচ্ছে । অধ্যাপক সমস্ত ছাত্রের উপর দৃষ্টি রখে চলেছেন, যেন কেউ কারও নকল না করে । কয়েকটি ছাত্র প্রধানের ভুল উত্তরও লিখছে । অধ্যাপক তাদের লিখিত ভুল উত্তরও দেখেছেন । কিন্তু তিনি সে সময় ছাত্রদের ভুল লিখতে নিষেধও করেছেন না, লিখতেও দিচ্ছেন, তিনি তাদের স্বাধীনতায় বাধা দিচ্ছেন না । অধ্যাপক যদি সমস্ত ছেলেদের খাতায় নিজেই প্রধানের উত্তর লিখে দেন, তাহলে ছেলেদের ব্যক্তি(গত উন্নতি হতে পারবে কি ? ছাত্রকে পড়িয়ে তাঁর পরী(। নেওয়ার অর্থই বা কোথায় থাকবে ? এই অবস্থায় সেই ছাত্রারা, ছাত্রই থাকবে না, সে কলের যত্নের মত হয়ে যাবে । অধ্যাপকের কাজ ছাত্রদের পাঠ্য বিষয়ের পরিজ্ঞান করানো । আর ছাত্রদের কাজ পরিজ্ঞাত বিষয়ের যথাযথ উত্তর দান । ঠিক্ তেমনি ঈশ্বরের কাজ হলো, মানুষকে বেদ জ্ঞান দিয়ে বিধিনিবেধের এবং ভাল মন্দ কর্ম সম্বন্ধে জ্ঞান দান করা । জীব স্বতন্ত্রতা পূর্বক তান্নিদিষ্ট কর্মের অনুশীলন করবে । যদি জ্ঞানানুকূল কর্ম করে তাহলে সে সুখলাভ করবে, আর যদি জ্ঞানের প্রতিকূল কর্ম করে তাহলে সে দুঃখভোগ করবে । বেদ জ্ঞানের ভান্দার । প্রত্যেক প্রাণীর অস্তঃকরণেও নিয়ন্ত্রকর্ম না করার, প্রেরণার প্রতি মন দেওয়া, বা—না দেওয়া, এ প্রাণীর নিজের ব্যাপার । একেই বলে ঈশ্বরের

মন্দকর্ম হতে জীবকে প্রতিনিবৃত্ত করা, জীবের কর্ম করার স্বাধীনতা কেড়ে নেওয়া বা হরণ করা নয় ।

কমল—আচ্ছা, ঈধর হাতে-হাতে কর্মের কর্ম-ফল দেন্ না কেন?

বিমল—প্রত্যেক কর্মের ফল হাতে-হাতে দেওয়া কি সম্ভব হতে পারে?

কল্পনা করঃ— ঈধর কোনও ব্যক্তি(র কর্মে প্রসন্ন হয়ে তাকে হাতে-হাতে ফল দিয়ে দিলেন—তুমি এক বৎসর কাল আনন্দ ভোগ করবে । এবার দ্বিতীয় দিন সেই অসৎ কর্ম করে বসল—ঈধরের তাকে সেই অসৎ কর্মের ফলস্বরূপ এক বৎসর দুঃখভোগ করার আদেশ দিলেন । এবার ভেবে দ্যাখো, যে ব্যক্তি(টি) ঈধরের বিধান মতে এক বৎসর কাল আনন্দ ভোগ করল এটা তার প্রথম শুভ কর্মের ফল । ঈধরের নিয়ম পূর্ণ হয়ে গেল, কেমন? এবার উভ(সুখভোগ-বৎসরকালের মধ্যে সে যত ইচ্ছা অসৎ কর্ম ক(ক তার ফল, সুখভোগ বৎসর কালে পাওয়া উচিত নয় । যদি এই বৎসরেই অসৎকর্মের ফল লাভ করে, তাহলে প্রথম বৎসরের শুভকর্মের ফল যে একবৎসর কাল ভোগ করছিল, ঈধরের সেই পূর্ব আদেশ ভঙ্গ হয়ে গেল । জীব যখন কর্ম করায় স্বাধীন তখন সে ভাল-মন্দ শুভ-অশুভ উভয় প্রকার কর্ম করবে । ঈধর যদি সকলকে তৎকাল ফল দিতে থাকেন, তাহলে না হবে অশুভ কর্মের ফলভোগ ব্যবস্থা, আর না হবে শুভ কর্মের ফলভোগ ব্যবস্থা । এ অবস্থায় কোনো কর্মের ফলভোগ ব্যবস্থার কাল পূর্ণ হতে পারবে না । এই কারণ ঈধর প্রত্যেক কর্মের ফল তাঁর নিয়মিত ব্যবস্থা অনুসারেই দিয়ে থাকেন ।

কমল—এই জগতে, যে সমস্ত ল(ল(যোনি আছে, তারা কি সকলে কর্মফল স্বরূপ ভিন্ন ভিন্ন যোনি লাভ করেছে?

বিমল—জগতে দুই প্রকার যোনি আছে । “ভোগ যোনি” এবং ‘উভয় যোনি’ এই সব জীব তাদের নিজ নিজ কর্মনুসারের যোনি লাভ করেছে ।

কমল—‘ভোগ যোনি’ আর ‘উভয় যোনি’ মানে কী?

বিমল—জীব যে যোনি লাভ করে সুখ-দুঃখ ভোগ করে, তাকে বলে

‘ভোগ যোনি’ অর্থাৎ সে ভাবিকালের জন্য কোনও কর্ম করতে অ(ম । যথা—পশু, পরী প্রভৃতি । মনুষ্য যোনিকে বলে ‘উভয় যোনি’ । এতে মানুষ সুখ-দুঃখ রূপ ফল ভোগও করে এবং ভাবি কালের জন্য ভাল মন্দ কর্মও করে ।

কমল—মনুষ্য যোনিকে কেন ‘উভয় যোনি’ বলে স্বীকার করা হয়ে থাকে?

বিমল—পশু পাখীরা কেবল খাওয়ার চিন্তা করে থাকে, পদার্থ উৎপন্ন করার চিন্তা তাদের থাকেনা । তাদের জন্ম ঈধরের ব্যবস্থা অনুসারে কেবলমাত্র কর্মফল ভোগ করার জন্য হয়, উপার্জনের জন্য হয় না । দ্যাখো-ধান, ঘব, গম প্রভৃতি শস্য সমস্ত পশু পাখী খায়, কিন্তু তারা শস্য উৎপন্ন করতে পারে না । কেননা, তাদের মধ্যে বিচার বিবেচনা করার শক্তি(নেই । কিন্তু মানুষ নিজের বিবেচনা করার শক্তি(বলে পশুদের সাহায্যে ফসল উৎপন্ন করে । ‘বিচার শক্তি’ থাকায় মনুষ্য যোনিকে ‘উভয় যোনি’ বলা হয় । মানুষ পদার্থ ভোগও করে আবার পদার্থ উৎপন্ন করে । নিজের বিচারশক্তি(র সাহায্যে মানুষ সমস্ত পশু ও পরীকুলকে নিজের আয়তে করে রাখে । এক মেষ পালকের অধীনে সহস্র মেষ থাকে । এক গোয়ালার অধীনে সহস্র সহস্র গাতী থাকে । মানুষ হিংস্র এবং বড় বড় ভয়ঙ্কর রান্ত(পিপাসু পশুদের সার্কাসের ঘরে ভেঙ্গী দেখাতে রাখে । কেবল পশুই বা কেন, মানুষ আপন বিচার শক্তি(র প্রভাবে পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি তত্ত্ব হতেও ইচ্ছা মত কাজ করিয়ে নেয় । ঈধর মানুষকে পাখীর মত ডানা দেন নাই সত্য, কিন্তু তারা উড়োজাহাজ তৈরী করে পাখীর মত আকাশে উড়ে বেড়ায় । জলে বিচরণ করার জন্য মাছ বা কচ্ছপের মত শারীরিক সাধন ভগবান মানুষকে দেন নাই, কিন্তু মানুষ জলে যাতায়াতের জন্য জাহাজ তৈরী করে জলচরের মত জলে বিচরণ করে । শুকন বা গড়ে পাখীর মত দূরের বস্তু দেখার জন্য ভগবান মানুষকে তীব্র দৃষ্টিশক্তি(দেন নাই ঠিক্, কিন্তু মানুষ দূরবীণ ও অনুবীক্ষণ যন্ত্র নির্মাণ করে বহুদূরের বস্তু দেখে এবং অতি দুর ও সূক্ষ্ম জীবাণুকেও দেখে । বাস্তবিক কথা

এই যে, মানুষের মধ্যে বিচার শন্তি(আছে, তাই মানুষ ‘উভয় যোনি’)। এরা পূর্ব জন্মের কর্মফল ভোগ করে, আর ভাবিকালের জন্য কর্মও করে ।

কমল—জীব যত প্রকার যোনি লাভ করে থাকে, সব কি কর্মানুসারেই লাভ করে ? মানুষ কি পশু, পরী প্রভৃতি যোনিতেও যায় ?

বিমল—হ্যাঁ, জীব আপন আপন কর্মানুসারে নানা প্রকার যোনি লাভ করে এবং সেই সব যোনিতে যাওয়া-আসাও করে । মনুষ্য যোনি পাপ-পুণ্য রূপ কৃতকর্মের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত()। কেননা আমি পূর্বেই বলেছি যে, মানুষের মধ্যে বিচার শন্তি(আছে)। মানুষ যখন তার বিচার শন্তি(র অপপ্রয়োগ করে, তখন সে পাপী হয়ে বহু যোনিতে ভ্রমণ করতে থাকে । সৈধুর তাঁর ন্যায় ব্যবস্থানুসারে প্রত্যেক জীবকে অপকর্মের শোধনার্থে বিভিন্ন যোনিতে পাঠিয়ে থাকেন । মানুষ যা কিছু ভালমন্দ কর্ম করে, সেই ভাল-মন্দ সংক্ষার তাকে উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট যোনিতে নিয়ে যায় ।

কমল—মনুষ্য যোনি কেমন করে লাভ করা যায় আর মুন্তি(ই বা কেমন করে হয় ?

বিমল—যখন পাপের চেয়ে পুণ্যের সংক্ষার উচ্চ পর্যায়ে পৌঁছায় তখন মানুষের মনুষ্য যোনি লাভ হয় । আর যখন কর্ম-সংক্ষার প্রবল হয় এবং জ্ঞান লাভ হয়, তারপর মরণোত্তম যে অবস্থা উপলব্ধ হয়, তাকে মুন্তি(বলে । এক কথায় বলতে হলে—জীব সাংসারিক দুঃখ হতে নিন্দ্রিত লাভ করে পরমানন্দ লাভ করে ।

কমল—হাতির জীব পিঁপড়ের মধ্যে কেমন করে প্রবেশ করে ? কেননা বড় শরীরের জন্য বড় এবং ছোট জীবের জন্য ছোট জীব আছে হয়ত ।

বিমল—জীব ছোট বড় হয় না(সমস্ত প্রাণীতে একই রকম জীব থাকে । শরীর ছোট বড় হয়, তাতে ভিন্নতা দেখা যায়, জীব ছোট বড় হয় না । যথা— একই ইঞ্জিনে অনেক প্রকারের যন্ত্র জোড়া থাকে, কোনও যন্ত্র কাটার কাজ করে, কোনওটা কেটে ছোট বড় করে, কোনওটা মাপে, ইঞ্জিন সবাইকে একই প্রকার শন্তি(দিচ্ছে কিন্তু যন্ত্রের অংশ বিশেষ ছোট বড় হওয়ায় কাজ ভিন্ন

ভিন্ন প্রকার হচ্ছে । দ্যাখো, যারা মানুষের মত অধর-ওষ্ঠ পেয়েছে তারা দুধ চুয়েছে, যে প্রাণী চৃষ্ট পেয়েছে তারা ঠোকর মারছে । একজন ভ্রীড়াবিদ্ সে যদি মোরগের মত পালক যুন্ত(পোষাক পরে নকল ঠোঁট দিয়ে ঠোকর মারতে পারে, সে অবস্থায় জীবে ভেদে কোথায় রহিল ?

কমল—জন্ম কি কর্মানুসারে হয় ? যদি তাই হয়, তাহলে জন্মের পূর্বের কর্ম কোথা হতে এল ? শরীর ছাড়া যখন কর্ম করা যায় না, আর জীবের সঙ্গে যখন পূর্বে কোনও শরীরই ছিল না, সে অবস্থায় সে কর্মটা করল কখন ? তাছাড়া সে শারীরিক বন্ধনে বদ্ধ হলো কেমন করে ?

বিমল—জন্ম তো অজ্ঞানতা হতে হয়ে থাকে, আর যোনি কর্মানুসারে পাওয়া যায় । যথা—ছেলে প্রথম স্কুলে প্রবেশ করে, সে প্রবেশ তার অজ্ঞানতার কারণ । ধীরে ধীরে শ্রেণীতে উন্নয়ন তার কর্ম ও যোগ্যতার আধারে হয়ে থাকে (ঠিক তেমনি জগৎ রূপী স্কুলে জীবের প্রবেশ অর্থাৎ প্রথম শরীর ধারণ করা অজ্ঞানতার কারণ) । বহু শ্রেণী সমূহ অতিত্র(ম করা অর্থাৎ বিভিন্ন যোনি অতিত্র(ম করা, কর্মানুসারেই হয় । আর এক কথা, জীবের একটাই জন্ম হয় না, অনন্তবার শরীরের সঙ্গে জীবের সংযোগ হয় এবং হতে থাকে । বহু জন্মের কর্ম আঘাত সংবিত্ত থাকে । যদি বলো সৃষ্টির আদিতে কোন্ কর্ম সংস্কার ছিল ? এর উত্তর এই যে, সৃষ্টির আদিতে এবং তারও পূর্বে সৃষ্টির কর্ম-সংস্কার সংবিত্ত ছিল । সৃষ্টি প্রবাহ্তৎঃ অনাদি, দিন আর রাত্রির মত নিরন্তর এই চত্র(চলেই আসছে আর এইভাবে চলেও আসবে ।

কমল—কেউ কেউ বলে থাকে, যে দু দু প্রাণীদের মধ্যে ত্র(ম বিকাশ অনুসারে মানুষের দেহ সৃষ্টি হয়েছে । মানুষ নাকি সৃষ্টির অন্তিম ত্র(মবিকাশ ।

বিমল—ভাইটি ! শোনো, তুমি যে কথা বললে সেকথা সমর্থন যোগ্য নয়—মিথ্যা কথা । যদি এমনটিই হতো, তাহলে মানুষের উপস্থিতিতে অন্য প্রাণীর অভাব হওয়া উচিত ছিল কিন্তু জগতে দেখা যায় মানুষও আছে, আর অন্যান্য ছোট বড় প্রাণীও আছে । এ অবস্থায় কেমন করে স্থীকার করা যায় যে, প্রাণীকুলের ত্র(মবিকাশ হতে হতে ত্র(মবিকাশের অন্তিমরূপ মানুষ

হয়েছে ? যখন অঙ্গুরের বিকাশে বৃ(হয় (তখন আবার অঙ্গুর থাকে কোথায় ? কুঁড়ি যখন বিকাশ লাভ করে ফল রূপ পরিগ্রহ করে, তখন কুঁড়ির অস্তিত্ব থাকে কী ? এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা ভাবতে হবে যে, জগতে মানুষ ছাড়া যত প্রাণী আছে তাদের মধ্যে ‘সামান্য-জ্ঞান’ থাকে, কিন্তু মানুষের মধ্যে থাকে ‘বিশেষ জ্ঞান’। মানুষের মধ্যে বিশেষ এই ‘বিশেষ জ্ঞান’ এল কোথা হতে ? বিবেচনা হতে এসেছে ? এই ‘বিচার শক্তি’ (তো অন্য প্রাণীদের মধ্যে পাওয়া যায় না) যদি পশু-পটী প্রভৃতির মধ্যে বিচার শক্তি(থাকত, তাহলে তাদের শাসনে রাখতে পারা যেত না) একথা সবাই স্বীকার করে যে, অভাব (যে বস্তু কোনও কালেই নেই) হতে ভাব (বস্তুর অস্তিত্ব বা থাকা) কখনও দেখা যায় না । মানুষ যদি অন্য প্রাণীদের বিকশিত রূপ হতো তাহলে অন্যান্য প্রাণীদের মধ্যে বিচার বিবেচনা শক্তি(ও পাওয়া যেত)। কিন্তু এমনটি তো হতে দেখা যায় না । ত্রি(মরিকাশবাদের সিদ্ধান্ত এই যে, বানরের বিকশিত রূপ নর অথবা চলিত ভাষায় যাকে বলে—বাঁদরের বিকশিতরূপ মানুষ, যাই বলনা কেন ? যদি তাই হতো, তাহলে মানব শিশুকে জলে ফেলে দিলে তার ডুবে যাওয়া উচিত নয় । যখন বাঁদর হতে মানুষের উৎপত্তি ঘটেছে তখন বাঁদরের সমস্ত শক্তি(-সামর্থ্য মানুষের মধ্যে বিকশিত হওয়া উচিত ছিল । কিন্তু সে রকম হতে দেখা যায় না) বাঁদরের বাচ্চাকে জলে ফেলে দাও, সে সাঁতার কেটে জল থেকে বেরিয়ে আসবে । কিন্তু একটা মানব শিশুকে জলে ফেলে দাও, সাঁতার না জানার জন্যে সে ডুবে যাবে । এ থেকে প্রমাণ হয় যে, মানুষ, পশু-পাখী প্রভৃতি যত যোনি আছে, সেইর সেই সমস্ত জীবকূলকে তাঁর আপন ন্যায়-ব্যবস্থা দ্বারা তাদের কর্মানুসারে সৃষ্টি করেছেন ।

ভূত প্রেত কী বস্তু ?

কমল—ভূত যোনি বলে কোনও যোনি আছে নাকি ? মানুষ ভূত-প্রেতের মস্ত মস্ত গল্প শোনায়। ভূতের ওবা আর মিয়াঁ—মৌলবী মাদুলী ধারণ করায়, ঝাড়-ফুঁক করে, ভূত নামায় এসব কথা কি সত্যি ?

বিমল—ভূত প্রেতের কোনও অস্তিত্ব নেই। লোকে যে সব গল্প শোনায় ওসব মন-গড়া কথা। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এগুলি সময় ভেদের সংজ্ঞা মাত্র। ভূত মানে—যা হয়ে গেছে, অর্থাৎ অতীত। যখন কোনও মানুষ দেহ ত্যাগ করে তখন তার অস্তিত্ব বর্তমান না থাকায় তাকে ‘ভূত’ বলা হয়। অর্থাৎ প্রাণহীন শরীরের আঘাতের অস্তিত্ব নেই। এ এখন অতীতের কথা হয়েছে। আর ‘প্রেত’ বলেও কোন বস্তু নেই। যত লোক ভূত-প্রেত দেখার কথা বলে থাকে তারা সব অন্ধকারেই দেখে থাকে। যত অসত্য সে সব অন্ধকারেই হয়ে থাকে। জগতের সূক্ষ্ম এবং স্তুলবস্তু সমূহ, হয় ইন্দ্রিয়ের, না হয় যন্ত্রের সাহায্যে সকল সময় দেখা সম্ভব হবে। যদি ভূত-প্রেত বলে কোন যোনি থাকে, তাহলে সেই যোনি ও অবশ্যই দেখা যেতো। কিন্তু তা তো দেখা যায় না। যার মনে অম এবং ভয় থাকে, অথবা যার মনে ভূত-প্রেতের সংস্কার পড়ে থাকে, তাদের তারাই দেখতে পায় অন্য লোকে দেখতে পায় না। মনোবিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত—“মনের উপর যেমন সংস্কার পড়ে থাকবে, তত্ত্বার্থ হলে অথবা মানসিক ব্যাধির অবস্থায় সে সেইরূপ ছবি দেখতে পাবে।” ভাববার কথা এই যে, মানুষ যখন শরীর ত্যাগ করে, তারপর তার শরীর পঞ্চভূতে মিশে যায়। যদি তাই হয়, তাহলে ভূতই বা কেমন, আর প্রেতই বা কেমন কে জানে !

যদি জীবাত্মা বা সূক্ষ্ম শরীরকে ভূত-প্রেত বলা হয়, তাহলে সেই ভূত নামক জীবাত্মাটি স্তুল শরীর ছাড়া কিছুই দেখতে বা শুনতে পাবে না এবং শরীরের সহিত সমন্বযুক্ত (কোনও কাজও সে করতে পারবে না)। সূক্ষ্ম শরীরেরও এই একই দশা। বাকী রইল মাদুলী—তাবিজ বাঁধা, ঝাড়ফুঁক করা

আর ভূত-প্রেত নামাবার কথা । এসব ভগ্নামী । মাদুলী, তাবিজ বাঁধলে আর ঝাড়ফুঁক করলে যদি রোগ সেরে যেতো, তাহলে যাঁরা তাবিজ-মাদুলী দেয় আর ঝাড়ফুঁক করে, সেই সব ওষাদের ছেলেদের কোনো দিন রোগও হতো না, আর তারা মরতও না । কিন্তু দেখা যায় তাদের ছেলেও মরে, কালে— সেও মরে । যদি ঝাড়ফুঁক করলে কাজ হতো তাহলে তান্ত্রির বৈদ্যর প্রয়োজন কী ছিল ? কারও উপর ভূত-প্রেত বা দেব-দেবীর ভর করার মুখোস খুলতে দেরি লাগে না । একবার ঝাড়ফুঁককারীদের কঠিন প্রশ্ন করে দেখুন । যাঁরা এ বিষয়ের পরীক্ষা করতে ইচ্ছুক তাদের উচিত, যাদের উপরে হিন্দু দেব-দেবী ভর করেছে তাদের কোনও বেদমন্ত্রের অর্থ জিজ্ঞাসা করা । আর যদি কোনও ইসলামী জিন, সৈয়দ পীর কারও উপর ভর করে, তাদের ‘কুরান’ শরীফের আয়াত শোনাবার কথা বলা উচিত । এরপ করলে তাদের সব ভগ্নামী এবং ওজর আপত্তি ধরা পড়ে যাবে ।

সাধারণতঃ এ বিষয়ের চালাক চতুর মানুষ এমন কতকগুলো শব্দ শোনাতে থাকে যার অর্থ লোকে কিছুই বুঝতে পারে না, তখন শ্রোতৃমণ্ডলী মনে করে এবার ওষা ভূতকে বশে এনে ফেলেছে । কিন্তু বাস্তবিক পরে ভূত-প্রেত বলে কিছুই নেই । এ একেবারে অম । এই অমই অজ্ঞানী এবং অদ্বিদোসী মানুষকে বিপাকে ফেলে । প্রত্যেক মানুষের এ বিষয়ে বিদ্যোৎসাহ থাকা উচিত যে, কর্মের ফল অবশ্যই ভোগ করতে হবে । তাকে কেউ টলাতে পারবে না । ন্যায়করী পরমাত্মা সদা সর্বদা বিরাজমান । জগতের এমন কোনও দ্বিতীয় শক্তি(নেই যে, কর্ম ব্যতীত বা পূর্ব জন্মের সংস্কার ছাড়া স্বর্গের ন্যায়-ব্যবস্থার বিপর্যে কেউ কাউকেও তাদের ইচ্ছামত ভাল, আর কাহাকেও মন্দ ফল দিতে পারে ।

সুখ দুঃখ কি গ্রহের ফেরে হয় ?

কমল—আচ্ছা, ভূত-প্রেত যোনি না হয় নেই, কিন্তু গ্রহের ফেরে যে সুখ দুঃখ হতে দেখা যায় একথা তো স্বীকার করবে ? নব গ্রহের ফল তো ভোগ করতে হয়ই । গণক ঠাকুরদের কথা তো মিথ্যা হবার নয় । জ্যোতিষ বিদ্যা

তো বহু মাস এবং বহু বৎসর পূর্বেই ভাবী সূর্যগ্রহণ ও চন্দ্ৰ গ্রহণের কথা সত্যি সত্যি বলে দিতে পারে ।

বিমল—দ্যাখো, সুখ-দুঃখ গ্রহের ফেরে হয় না, এ সব আপন আপন কর্মফলের উপর নির্ভর করে । বিবেকন্দাণে যত গ্রহ আছে তারা কাউকেও দুঃখও দেয় না, সমস্ত গ্রহের প্রভাব পৃথিবীর উপর পড়ে একথা সত্য কিন্তু তাদের প্রভাবে জীবের সুখ-দুঃখ প্রাপ্তি হয় একথা সত্য নয় । বস্তু বিশেষে যে পরিবর্তন দেখা যায় তো সেই সমস্ত বস্তুর আপন অবস্থার কারণে হয় । যেমন নাকি, সূর্য একটা জ্যোতিষ্ঠ, তার আলো সর্বত্র পড়েছে । একটি গাছ পৃথিবীর বুকে লাগান হয়েছে, পাশেই আর একটি গাছ কাটা পড়ে আছে । সূর্যের কিরণ ঐ দুই গাছের উপর পড়েছে । যে গাছটা কাটা পড়ে আছে সে শুকিয়ে যাচ্ছে, আর যে গাছটা মাটির বুকে শেকড় ছড়িয়ে দাঁড়িয়ে আছে, সে বেড়েই চলেছে । সূর্যের আলো যখন দুটো গাছের উপরই সমানভাবে পড়ছে এই অবস্থায় একজন শুকিয়ে যাচ্ছে আর একজন বেড়ে চলেছে—কেন ? সেই একই সূর্যের আলো পাথরের উপর পড়েছে, আবার সেই আলো পড়েছে বরফের উপর, কিন্তু পাথরের উপর সূর্যের আলো পড়ে পাথরে আসছে কাঠিন্য, আর বরফ গলে জল হয়ে যাচ্ছে । সেই একই সূর্যের আলোয় নির্দেশ চু আন মনোরম দৃশ্য দেখে আনন্দ বিভোর, আর যার চোখ উঠেছে তাকে সেই সূর্যের আলো ব্যথিত করে তুলছে । এবার বলতো সূর্য এদের কোন् (তিটি করেছে ? এতে সূর্যের দোষ কোথায় ? যে বস্তুর যে স্থিতি তদনুসারে তাদের মধ্যে পরিবর্তন এবং লাভ (তি হচ্ছে । দ্যাখো ! জ্যোতিষের দুঁটি অঙ্গ স্বীকৃত—গণিত এবং ফলিত । যে পর্যন্ত গণিতের সম্বন্ধ, তত্ত্বের ফলিত সত্য, আর ফলিত অনুমানের বস্তু বলে মিথ্যা । সূর্য গ্রহণ এবং চন্দ্ৰ গ্রহণ গণিতের উপর আশ্রিত, তাই গ্রহণের দিন(৬ দুঁচার মাস পূর্বে কেন, কয়েক বছর পূর্বেও বলা যায় । সংষ্টির আরাঞ্জ হতে শেষ পর্যন্ত সূর্য প্রভৃতি গ্রহগণ আপন আপন কর্মে নিযুক্ত(থাকবে । এই জন্য তাদের গণনা প্রমাণিত । জ্যোতিষ শাস্ত্রের জ্ঞাতা গ্রহের গতিবিধি জানেন । তিনি পরিষ্কার জানেন যে, অমুক সময়

চন্দ্রমার ছায়া সূর্যে এবং পৃথিবীর ছায়া চন্দ্রের উপর পড়বে। অতএব অমুক সময় কোন গ্রহণ হবে তা তিনি বলতে পারেন। যে বস্তু নিয়মে বাঁধা, তাই তাতে ধরা বাঁধা গতি আছে। ছোট ছেলে, যে ঘড়ি দেখতে জানে, সে ঘড়ি দেখে তৎ গি বলে দেবে “বারটা বাজতে এত মিনিট দেবী আছে।” ঘড়ির কাঁটা যে কোন সংখ্যায় থাকুক না কেন, প্রত্যেকটি লোক বলে দেবে। বারটা তখনই বাজবে যখন ঘড়ির দুটো কাঁটা বারটার ঘরে এক সঙ্গে যুক্ত(হয়ে যাবে। এ কী করে জানা যায় ? বাস্তবিক পৎ(জ্যোতিষ একটা বিদ্যা। মানুষ গণিতের সঙ্গে ফলিত জুড়ে দিয়ে বদনাম করে দিয়েছে।

কমল—গণকঠাকুর কুষ্টি লেখেন, জন্ম লগ্ন ঠিক করে নবগ্রহের অবস্থান বিচার করে মন্তব্য করেন। কোন গ্রহের কখন সঞ্চার হয়েছে চট্ট করে তার প্রভাব শুনিয়ে দেন। আমি কতবার দেখেছি, কারও উপর শনির প্রকোপ, কারও উপর রাহুর , কারও মারকেশের দশা, কারও উপর কেতুর কোপ, কোথাও দিক্ষূল, কোথাও যোগিনী চত্র(প্রভৃতির আলোচনা খুব করে যান। শুধু এই নয়, বাজার দর তেজ না মন্দা, ব্যবসায়ে লাভ হবে না হানি, গুপ্তধন প্রাপ্তি যোগ, উপার্জন, হারজিত, লটারীতে টাকা পাওয়া, মোকদ্দমায় হার জিঃ, ভূতভবিয়ৎ বর্তমান তিনিকালের কথা বলে দেন। এ সব কথা কি সত্য নয় বলছ?

বিমল—ভাইটি ! শোনো, তুমি একথা ঠিক জেনে রেখো যে, যত কিছু কথা শোনালে এ সব ভ্রান্ত। এক দল লোক ধূতামি করে, টাকা পয়সা উপার্জনের এক ফন্দি আবিঙ্কার করেছে। স্টারের ব্যবস্থানুসারে যে ভোগ জীবের কর্মে আছে, তা কেউ উল্লাতে পারবে না। আমি প্রথমেই তোমাকে বলেছি যে, গ্রহ নিজে কাহাকেও সুখ-দুখ দেয় না। কেননা তারা যে জড়। সুখ-দুঃখ তো কর্মনুসারে ভোগ করতে হয়। দ্যাখো,—অন্য দেশের তুলনায় ভারতবর্ষে গণক ঠাকুরের সংখ্যা কত বেশী। এদেশে প্রত্যেক কাজের পূর্বে গ্রহ-তিথি-ন(ত্র দ্যাখো, তা সত্ত্বেও ভারত সবচেয়ে দীন, দরিদ্র এবং দুঃখী। অন্যান্য দেশের চেয়ে ভারতে অধিক বেকার ও অম-বস্ত্রহীন ব্যক্তি(দেখতে

পাবে । ভারতে প্রায় আড়াই কোটি বিধবা আছে । বলতে পার কি,—এত বিধবা বিহের আর কোন দেশে আছে? এদের বিবাহ পাঁজি-পঁথি, দিন-(৬ দেখেই তো দেওয়া হয়েছিল । রাশি, বর্গ, লঘ, মেল, ঘোটক সবই তো গণকঠাকুর মিলিয়ে ছিলেন, তবু এত বিধবা কোথা থেকে এলো? ব্রহ্মপুত্র বশিষ্ঠ, তিনি গ্রহ মুহূর্ত দেখে লঘ স্থির করলেন যে, আগামীকাল সকাল বেলা রামচন্দ্রকে রাজসিংহাসনে বসিয়ে রাজ্যের ভার তাঁর হাতে দেওয়া হবে । কিন্তু কর্মের গতি অর্থাৎ ভোগ এবন্দপ প্রবল যে, সকাল হতেই রামচন্দ্রকে বনবাসে যেতে হলো । রাজা দশরথ প্রাণত্যাগ করলেন । তিনি রাণীই বিধবা হলেন । সীতা বনবাস কালে অপহৃত হলো । রামচন্দ্রকে বহু ক্লেশ সহ্য করতে হলো ।

তাই সুরদাস লিখছেন—

“করম গতি টারে নাহি টৱী ।

গু(বশিষ্ঠ সে পঞ্চিত জ্ঞানী,

(চি চি লঘ ধৰী ।

সীতা চৱণ মৱণ দশরথ কো

বিপদ মে বিগত পৱী ।”

অর্থ - কর্মগতির পরিবর্তন হয় না । গু(বিশিষ্ঠ জ্ঞানী পঞ্চিত (চিমত লঘ করলেন তবু সীতার বনগমন, দশরথের মৃত্যু হল, বিপদের উপর বিপদ এসে পড়ল ।

গোস্বামী তুলসীদাস লিখছেন—

“লগন মুহূর্ত যোগ গ্রহ তুলসী গিণং ন কাহি ।

রাম ভয়ো তিহি দাহিনে সবৈ দাহিনে তাহি ॥”

গ্রহের ফের, দশা (এসব বড়ই বিচিত্র । দ্যাখো ! যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি, তার পরিধি ২৫০০০ হাজার মাইল । সূর্য পৃথিবী অপে(১ তের ল(গুণ বড়, আর ওজন ৩৩৩৪৩২ গুণ বেশী ! আমরা যদি এক ঘণ্টায় একশ মাইল গতিতে উড়স্ত উড়েজাহাজে বসে দিবারাত্রি চলা আরম্ভ করি

তাহলে পৃথিবী হতে সূর্য পর্যন্ত যেতে আমাদের ১০৫ বৎসর লাগবে। সূর্য অপে(। ও বড় “বৃহস্পতি” প্রভৃতি গ্রহ আকাশে আছে। এমন বহু ন(ত্রি আছে যার আলো পৃথিবী পর্যন্ত পৌছাতে ল(কোটি বৎসর লেগে যায়। এবার একটু বিচার কর, যেসব ন(ত্রি এতদুরে থাকে, কারও ওপর তাদের সম্ভব হওয়া কি সম্ভব? তারপর মজার কথা এই যে গ্রহের সম্ভব হলো শ্রেষ্ঠীর উপর আর অনুভব করলেন গণকঠাকুর মশাই। কারও দেহে পিংপড়ের সম্ভবণ দেহী জানতে পারে, কারও উপর হাতি ঘোড়ার সম্ভবণ দেহের অস্তিত্বই লোপাট হয়ে যায়। আর—গ্রহ, যে গ্রহ হাতি ঘোড়া অপে(। না জানি কতগুণ বড়, সেই গ্রহ ঘাড়ে চেপে বসল। যার ঘাড়ে বসল, সে মোটেই জানতে পারল না! একি কম আশ্চর্যের কথা! বাস্তবিক পৎ(এ ধারণা একেবারে প্রবৰ্ধকের জাল (এতে কোনও সার তত্ত্ব নেই। যা কিছু ভোগ এবং অদৃষ্ট স্থির থাকে, মানুষ তাই পায়। দিক্ শূল প্রভৃতিও ভগ্নামী। রেল এবং মোটরগাড়ী সমস্ত দিক্ শূলকে ভেঙে চুরমার করে দিয়েছে। কল্পনা করো, কলকাতায় কারও মকদ্দমা চলছে যেদিন মকদ্দমার তারিখ সেদিন গণকঠাকুর বললেন—“আজ কোর্টে যেও না, আজ দিক্ শূল।” গণক ঠাকুরের কথা শুনে লোকটি যদি কোর্টে না যায়, তাহলে কি দিক্ শূল তার মকদ্দমার তদ্বির করবে? কোনও মতেই নয়। এক শেঠজীর বোম্বাই হতে টেলিগ্রাম এলো “তুমি অবিলম্বে এখানে চলে এসো নইলে কয়েক হাজার টাকা (তি হয়ে যাবে। ” শেঠজী ঘর থেকে বের হবেন এমন সময় গণকঠাকুর বললেন—“আজ দিনটি ভাল নয় শেঠজী।” দ্বিতীয় দিন ঘর থেকে বেরিয়েছে কি, এমন সময় বিড়াল রাস্তা কেটে চলে গেল। তৃতীয় দিন মোটর পর্যন্ত পৌঁছে গাড়ীতে বসবে এমন সময় ‘হ্যাঁচেছা’। চতুর্থ দিন ঘর থেকে বে(ছে এমন সময় বোম্বাই হতে টেলিগ্রাম এলো, “আপনি না আসায় ২০ ল(টাকার (তি হয়ে গেল।” দেখলে তো, ভূমের কী ভয়ঙ্কর পরিণাম প্রকাশ পেলো। যে গণকঠাকুর বাড়ীর কোন্ কোণে ধন পোতা আছে তার সন্ধান দিতে পারে, মনে মনে, জানবে তিনি মহা-প্রবৰ্ধক। পৃথিবীতে শত-শত, কোটি-কোটি টাকার সম্পত্তি মাটিতে

গেঁতা আছে, তিনি কেন প্রোথিত ধনভাণ্ডার মাটি হতে তুলে আনেন না ? জিওলজী (Geology) অর্থাৎ ভূগর্ভ বিদ্যা যাঁরা জানেন তাঁরা কেন পৃথিবীর গর্ভে কী আছে তা মাথা ঘামিয়ে খুঁড়ে বেড়ান ? এই গণকঠাকুরের দলই তো পৃথিবী-গর্ভস্থিত রঞ্জের সন্ধান বলে দিতে পারেন । এ অবস্থায় জগতের রাষ্ট্র নায়কেরা কেন যে ভূতাত্ত্বিকদের পিছনে কোটি কোটি টাকা ব্যয় করেন তা বোঝা ভার । গণকঠাকুরদের জিজ্ঞাসা করলেই তো তাঁরা অনায়াসে সন্ধান দিয়ে দিতে পারেন । এতে বেশী টাকা পয়সাও খরচ হয় না, কাজও ভাল হয় এবং শীঘ্ৰ কাৰ্য উদ্বার হয় । আসল কথা প্ৰথমো মাত্ৰ । অতত্র কেউ যেন এসব কথায় না পড়ে, আপনি কৰ্ম-ফল এবং ঈধৱের ন্যায়কারিতার উপর পূৰ্ণ বিশ্বাস রেখে বুদ্ধি পূৰ্বক শুভকৰ্ম করে যায়,—ইহাই মনুষ্যত্ব ।

কমল—দাদা ! এবার আৱ এক প্ৰধোৱে উন্নৱ দাও । শ্ৰাদ্ধ কৱা উচিত না অনুচিত ।

বিমল—এ বিষয়ে আগামীকাল বিচাৰ বিবেচনা কাৰ যাবে ।

শ্ৰাদ্ধ কৱা উচিত না অনুচিত ?

(সপ্তম দিন)

কমল—দাদা ! আজ বলো শ্ৰাদ্ধ কৱা উচিত, না অনুচিত ?

বিমল—শ্ৰাদ্ধ কৱা উচিত । শ্ৰাদ্ধ কাদেৱ জন্য ? জীবিত মাতা পিতা, ঠাকুৰদাদা, ঠাকুমা, দাদামশাই, দিদিমা, গু(, আচাৰ্য তথা অন্য বৃন্দজন এবং তত্ত্ববেতা বিদ্বান् ব্যত্তি(দেৱ অত্যন্ত শ্ৰাদ্ধ সহকাৱে সেবা কৱা কৰ্তব্য, এৱই নাম ‘শ্ৰাদ্ধ’ ।

কমল—‘শ্ৰাদ্ধ’ তো স্বৰ্গবাসী পিতৃগণেৱ হয়ে থাকে, কোথাও আবাৱ জীবিতেৱ শ্ৰাদ্ধ হয় বুঝি ? এ অড়ুত কথা যে ?

বিমল—প্ৰথমে বিচাৰ কৱে দ্যাখো, ‘পিতৃ’ শব্দেৱ অৰ্থ কী ? ‘পিতৃ’ শব্দেৱ অৰ্থ র(।)কৰ্তা । যিনি জীবিত তিনিই র(।) কৱতে পারেন । জীবিত ব্যত্তি(ই আপন সন্তানদেৱ উপদেশ দিতে পারেন এবং স্বীয় জীবনেৱ অভিজ্ঞতা-

লক্ষ জ্ঞান দ্বারা জগতের ব্যবহারিক জ্ঞান দান করতে স(ম) মৃত্যুর পর তো পিতর, পিতরই থাকতে পারে না, কেননা পিতর আজ্ঞাও নয় আর শরীরও নয়, আজ্ঞা এবং শারীরিক সংযোগ বিশেষের নাম পিতর । যখন মৃত্যু তাদের উভয়ের সমন্বয় বিযুক্ত(করে দেয়, সে অবস্থায় পিতরদের অস্তিত্ব রইল বা কোথায় ? যদি আজ্ঞার নাম পিতার হয় তাহলে আজ্ঞার নিত্যত্ব এবং অবিনাশিত থাকবে না, আজ্ঞা নাশবান হয়ে যাবে । কেননা পিতর স্বীকার করলে আজ্ঞাতে আয় এবং ছোট বড় ভেদ স্বীকার করতে হবে ।

প্রথমতঃ—আজ্ঞার উৎপত্তি স্বীকার করতে হবে ।

দ্বিতীয়তঃ—আজ্ঞার উৎপত্তি যে পরবর্তী সময়ে হয়েছে তা স্বীকার করতে হবে । যদি তা স্বীকার না কর, তাহলে আজ্ঞার সহিত পিতর শব্দের সমন্বয় যুক্ত(হবে না । যখন সমন্বয় যুক্ত(হলো না, তো—কার শ্রাদ্ধ করলে ? তার পর আজ্ঞাকে তো সবাই অবিনাশী স্বীকার করে, অতএব তাতে আয়ুর এবং ছোট বড় ভেদই থাকবে না । বাকী রইল শরীর ? শরীরকেও পিতর বলতে পারবে না । প্রথমতঃ—শরীর হতে আজ্ঞার বের হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই শরীরের ‘শব’ সংজ্ঞা হয়ে যায় । দ্বিতীয়তঃ—যদি শরীর ‘পিতর’ হয়ও তাহলে সেই শরীরকে পুঁতে ফেললে বা দাহ করলে কেনও পুণ্য হবে না । অথচ মৃতক শরীরকে পুঁতে দেওয়া বা দাহ করাকে লোকে পুণ্য কাজ বলে মনে করে । বাস্তবিক পরে(আজ্ঞায়তার এবং পিতর প্রভৃতির সমন্বয় এই সংসারেই থাকে । দেহত্যাগের পর কে কার মাতা-পিতা, আর কে কার সন্তান । সমস্ত জীব আপন আপন কর্মফল ভোগ করার জন্য শরীর ধারণ করে জগতে আসে । শরীর ধারণ করার পর অনেকের সঙ্গে বহু সমন্বয় যুক্ত(হয় । যদি বলো, মৃত্যুর পরও জীবের সঙ্গে মাতা-পিতা, ভাই-বোন প্রভৃতির সমন্বয়ে থেকে যায়, তাহলে পুনর্জন্মে পুত্রের সহিত মাতার, ভাই-এর সহিত বোনের, বাবার সহিত মেয়ের বিবাহ হওয়ার দোষ লাগবে । এই কারণে মরণের পর জীবের সহিত মাতা-পিতা প্রভৃতির সমন্বয় থাকে না । জীবিত অবস্থায় জীব এবং শরীর বিষয়ের সহিত সমন্বয় থাকে । অতএব শ্রাদ্ধ জীবিতেরই হয়, মৃতকের হয় না ।

কমল—কখন, কোন্ কোন্ মাসে পিতরদের শ্রাদ্ধ করা হবে সারা বৎসরে ১৫ দিন তার জন্য স্থির করা আছে। পিতরগণ সূক্ষ্ম শরীর ধারণ করে, আবের সেই সেই দিন আসেন, আর ব্রাহ্মণদের সঙ্গে ভোজন করেন। যদি কোনও কারণ বশতঃ পিতরগণ পিতৃলোক হতে আসতে নাও পারেন, তাহলে ব্রাহ্মণদের খাওয়ান ভোজন পিতরদের কাছে পৌঁছে যায়।

বিমল—আমি তো পূর্বেই বলেছি যে, পিতর—আজ্ঞা অথবা শরীরের নাম নয়, আজ্ঞা এবং শরীরের বিশেষ সম্পদের নাম পিতর। তার পরও একথা বলা কেন যে, পিতর সূক্ষ্ম শরীর ধারণ করে ভোজন করতে আসেন একথা নিতান্তই হঠকারিতা এবং অবিবেকতার পরিচয় দেওয়া ছাড়া আর কী হতে পরে? আচ্ছা, না হয় তাই হলো। না হয় অঙ্গ সময়ের জন্যে তোমার কথা মেনেই নিলাম যে, পিতর সূক্ষ্ম শরীর ধারণ করে এসেও থাকেন, বেশ, কিন্তু আর এক কথা (আচ্ছা বলতো, স্তুল শরীর ব্যতীত তিনি কী ভাবে ভোজন করেন ? পিতরগণ ব্রাহ্মণদের সঙ্গে ভোজন করার সময় প্রথমে ভোজন করেন, না,—ব্রাহ্মণরা প্রথমে ভোজন করেন ? তাহলে পিতরগণ ব্রাহ্মণদের এঁটো খাবেন। আর যদি বলো যে দুজনে একই সঙ্গে খান, সে অবস্থাতেও তাঁরা পরস্পর এঁটো খাবেন। এঁটো খাওয়া স্বাস্থ্য এবং সিদ্ধান্তের দৃষ্টি দিয়ে নিতান্ত নিন্দনীয়। আচ্ছা, পিতরদের ভোজন করানৰ জন্য বছর ১৫ দিন স্থির করা হয়েছে কেন? সাড়ে এগার মাস তাঁদের খিদে পায় না বুঝি? তাছাড়া, ১৫ দিনের কি তাঁদের এক বছর তৃপ্তি দান করে? এ রকম হওয়া কি সম্ভব? যদি সম্ভব হয় তাহলে কোনো লোককে ১৫দিন খাইয়ে কেউ কাউকেও এক বছর বাঁচিয়ে রেখেছে দেখাও তো। ১৫ দিনই বা তাঁরা খান কোথায়? বছরের ১৫ দিনের মধ্যে মাত্র একটি দিন তাঁর আজ্ঞায়রা পিতরকে ভোজন করাবে বলে স্থির রেখেছে। আর এক কথা,—ব্রাহ্মণদের ভোজন করালে যদি মৃতক পিতরদের কাছে ভোজন পৌঁছে যায়, তাহলে ব্রাহ্মণরা ভোজন করলে তাদের খাবার পেটে যায় কেন? কেননা ভোজন তো ব্রাহ্মণদের খাওয়ানোর মাধ্যমে

পিতরদের কাছে পৌঁছে গিয়েছে । এ অবস্থায় ব্রাহ্মণদের শুধিত অবস্থায়
রাখা কি উচিত? পিতরদের নাম করে খাদ্য খেলে যদি পিতরদের পেট ভরে
যায়, তাহলে ব্রাহ্মণদের পেট ভরল কেমন করে?

যে সব ব্রাহ্মণ মৃতক শ্রাদ্ধে ভোজন করেন, তাঁদের একবার একটু জিজ্ঞাসা
করে দেখো তো, যে সমস্ত পিতরদের জন্য তাঁরা ভোজন পাঠাচ্ছেন, তাঁরা
কোথায় আছেন, তাঁদের ঠিকানা জানেন কি? এও জিজ্ঞাসা করো, তাঁরা (গী
হয়ে আছেন, না নীরোগ অবস্থায়? যদি তিনি রোগী হন, তাহলে তাঁর জন্য
হালুয়া, লুচি, পায়েস প্রভৃতির কি প্রয়োজন? গরিষ্ঠ ভোজন করলে তিনি
তো আরও (গী হয়ে পড়বেন। একথা যখন কারও জানা নেই যে, মৃত্যুর
পর পিতার আঘা কোন্ যোনিতে গিয়েছে, আর কোন্ অবস্থাতেই বা তিনি
আছেন- সে অবস্থায় ব্রাহ্মণদের পেটে পীর, লুচি, মণ্ডা-মিঠাই দেবার কোনও
মানে হয় কী? পীড়িত পিতরদের জন্য তিন্তি (ষষ্ঠ এবং মুগের ডালের বোল
দেওয়া প্রয়োজন। গরিষ্ঠ আহার দিলে তিনি যে আরও অসুস্থ হয়ে
পড়বেন। মৃত্যুর পর পিতার আঘা কোন্ যোনিতে গিয়েছে? কোথায় কী
অবস্থায় আছে? এ যার জানা নেই সেই ব্রাহ্মণদের পায়েস, লুচি আহার করায়
কোন্ যুক্তি(তে? মৃতক শ্রাদ্ধের দিনে যদি কারও পিতর কোন যোনি হতে এসে
সূক্ষ্ম শরীরে আহার করার জন্য প্রবেশ করেন, তাহলে যে যোনি হতে পিতর
সূক্ষ্ম শরীরে আহার করতে এসেছে সেই শরীরের মৃত্যু হয়ে যাওয়া উচিত।
আর একটু বিচার করে দ্যাখো—এক আঘা, যে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করে মুন্ত(
হয়েছে তার আবার সাংসারিক ভোজনের চিন্তা কীসের? মনে কর একটি
আঘা সে তার কর্মনুসারে সিংহ বা নেকড়ে বাঘ হয়েছে, অপর আঘা মল বা
নদীর পোকা হয়েছে, এদের হালুয়া, পুরী দিলে তাদের কোন্ উপকারটা করা
হবে বলতো দেখি? প্রত্যেক প্রাণীর আপন আপন স্বাদিষ্ট ভোজন আছে।
সকলের পরে তো মানুষের মত ভোজন প্রয়োজন হয় না। একটু চিন্তে কর।
যদি কোনও লোক, কারও কাছে চিঠি লিখে ডাকে দেয়, আর সেই চিঠিতে
তার কোনও ঠিকানা লেখা না থাকে, তাহলে সে চিঠিটি যাবে কোথায়? এটা

কি বুদ্ধিমানের মত কাজ হলো ? বিনা ঠিকানার চিঠিটা অভীষ্ট লোকের কাছে পৌঁছাবে ? তাহলে ভেবে দ্যাখো, যার কোনও ঠাঁই-ঠিকানা নেই, এমন পিতর আত্মাকে খাওয়াবে বলে তুমি ব্রাহ্মণদের খাইয়ে দিলে । বলতো, ভোজ্যগুলি সেই পিতরদের কাছে কেমন করে পৌঁছে যায়, তাহলে বিদেশ যাত্রী তার সঙ্গে ভোজন নিয়ে যায় কেন ? বিদেশ যাত্রীকে যথা স্থানে যাওয়ার জন্য রওনা করিয়ে দাও । তার বিদেশ থাকা কালে ঘরে ব্রাহ্মণ ডেকে আনো, আর ভর পেট তাঁকে আহার করিয়ে দাও, দেখবে যাত্রীর পেট ভরে গিয়েছে । সে সেখানে হেট ঢেউ করে ঢেকুর তুলে তৃপ্তি জ্ঞাপন করছে । করবে তো ? করবেনা বলছ । সেই কারণেই তো বলছিলাম মৃতক পিতরদের শ্রাদ্ধ করা সম্পূর্ণ ব্যর্থ এবং এ শুধু নিজেকে প্রবৰ্ধনা করা মাত্র ।

কমল—দাদা ! তুমি যুন্নি(ও তর্কের দ্বারা একথা প্রমাণ করলে বটে যে, মৃতক পিতরদের শ্রাদ্ধ করা অযৌন্নি(ক । শুধু তাই নয় একজনকে দেওয়া বস্তু অপর জনে পায় না । কিন্তু আমাকে বলতো, কারও পিতা যদি ঝণ করে মারা যায়, সে ঝণের বোৰা নিজে তো নিয়ে গেল । তারপর তার ছেলেরা তাদের পিতার মৃত্যুর পর কিছু দিনের মধ্যেই ধনবান হলো । তখন তারা তাদের পিতার ঝণ সব চুকিয়ে দিল । এই অবস্থায় মৃতকের আত্মা ঝণরূপ পাপ হতে মুক্ত(হবে কিনা ? যখন পুত্ররা তাঁর ঝণ শোধ করেই দিল, সে অবস্থায় সে তো আর ঝণী থাকবে না । যদি পুত্রের দ্বারা পিতার আত্মা ঝণরূপ পাপ হতে মুক্ত(হতে পারে তাহলে পুত্র ব্রাহ্মণ ভোজন করলে পিতার ভোজন বিষয়ক তৃপ্তি হবে না কেন ?

বিমল—তোমার জানা উচিত যে, পিতার কৃতকর্মের ফল পুত্র এবং পুত্রের কৃতকর্মের ফল পিতা কোনো দিনও ভোগ করে না । মানুষ যা কিছু শুভাশুভ কর্ম করে, তার সংস্কার সূক্ষ্মরূপে শরীরের উপর পড়ে । সেই সংক্ষিতসংস্কার তার সুখ-দুঃখরূপে “ভোগ” গড়ে তোলে । আর সেই ভোগ, তাকে না ভুগিয়ে ছাড়ে না । লৌকিক দৃষ্টিতে পুত্র পিতার ঝণ পরিশোধ করল সত্য কিন্তু ঝণ

গ্রহণের যে সংস্কার পিতার আত্মায় রয়ে গেল, সেই সঁথিত সংস্কারটাকে পুত্র কেমন করে মেটাবে বলো? এ তো তার অধীনে নেই। যে কোনও মানুষের কৃতকর্মের সংস্কার তার মনে জমা থাকলে, সেই সংস্কারকে মুছে ফেলতে পারে তার কর্ম। তার কর্মসংস্কারকে অপর কেউ কেমন করে মুছে ফেলবে? দেনা-পাওনা জগতের চিকিৎসা করতে পারে, কিন্তু পিতার সূক্ষ্ম শরীরের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত(জগতের চিকিৎসা সে কেমন করে করবে? যদি স্বীকার করা যায় যে, ঝণ পরিশোধ করায় পিতার আত্মায় যে ঝণের সংস্কার জমে থাকে তা নষ্ট হয়ে যায়। ভাল কথা। আর যদি মনে করা যায় যে, পিতৃদেব কোটি কোটি টাকার সম্পত্তি ধর্ম পথে চলে ধন উপার্জন করার সংস্কার তিনি সঙ্গে নিয়ে গেলেন। কিন্তু তাঁর পুত্র হাঁদাকাস্ত সে এক অপদার্থ। সে তার পিতৃদেবের ধর্মোপার্জিত ধন কিছু মদে, কিছু দুরাচার প্রভৃতিতে উড়িয়ে দিল। এই সব পাপ কর্ম করায় চারদিকে তার নিন্দা ছড়িয়ে পড়ল। এবার বলো, পুত্রের কৃতপাপের ফল পিতার আত্মায় স্পর্শ করবে কি করবে না? কেননা পুত্র তার পিতৃদেবের ধনে পাপ করেছে। যদি পুত্রের পিতা ঝণ করে, যে ঝণের সংস্কার তিনি আত্মায় নিয়ে মহাপ্রস্থান করেছেন, সে সংস্কার তাঁর আত্মা থেকে ঘৃতবে কেমন করে? পিতার ঝণ পুত্র পরিশোধ করে থাকে তার কারণ একদিকে সে দেনাদার, অপরদিকে পাওনাদারও। পুত্র যদি পিতার সম্পত্তির অধিকারী হয়, পিতার দেনা পরিশোধ করবে কে? যে গ্রহণ করবে, সে দেবে, এ তো মনুষ্য সমাজের এক নিয়ম চলে আসছে। কোনও কোনও দেশে আবার এ নিয়মও নেই। পাশ্চাত্য দেশের কয়েকটি দেশে এ নিয়মও দেখা যায় না। সে দেশে যৌথ পরিবার প্রথা নেই, মাতা-পিতা ততদিন সন্তান প্রতিপালন করে থাকেন, যতদিন না তাঁদের সন্তান স্বাধীনভাবে জীবন নির্বাহ করার যোগ্য হয়। সন্তান যেই যোগ্য হয়েছে, অমনি মাতা-পিতা সন্তানের সঙ্গে আর কোনও প্রকার সম্বন্ধ রাখেন না, সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করেন। সেখানে কেউ কাহারও গ্রহীতাও নয়, আবার কেউ কাহারও অধর্মণও নয় (যেখানে ঝণ পরিশোধ করার বা না করার কোনও প্রয়োজন নাই, সেখানে

প্রত্যেক ব্যক্তি(নিজেই দেনার জন্য নিজেই দায়ী থাকে । তাই, যারা বলে থাকে যে, পিতার আস্তার উপর ঝণের যে পাপ জমে থাকে পুত্র পরিশোধ করে তা ধূয়ে ফেলে, একথা সর্বদা অযৌক্তিক । এই সৃষ্টিতে কে কার ঝণী, এবং কীভাবে কে ঝণী-এর ব্যবস্থা ভগবানই জানেন আর তিনিই একে অপরের ঝণ পরিশোধ করার কর্মনুসারে ব্যবস্থা করে থাকেন । সৃষ্টির বহু কর্ম কাহারও পাণ্ড সাধ্য এবং কাহারও পাণ্ড সাধন । পরন্তু একথা সত্য যে, একজনের কৃতকর্মের ফল অপরকে ভোগ করতে হয় না ।

শান্তের দ্বিতিকে কোথাও ‘কনাগত’ বা ‘কর্ণাগত’ ও বলা হয় । এ বিষয়ের এক পৌরাণিক গাথা বলি শোনো । সুবর্ণদানকারী কর্ণ তাঁর মৃত্যুর পর তিনি স্বর্গে স্বর্ণ লাভ করে ছিলেন । তাঁর দুধার নির্বাচন না হওয়ায় তিনি ১৫ দিনের ছুটি নেন, আর মৃত্যুলোকে এসে ব্রাহ্মণদের ভোজন করান, অতঃপর তাঁর পাণ্ড স্বর্ণে অন্ন গ্রহণ সম্ভব হয়েছিল । কর্ণের পৃথিবীতে পুনরায় আগমন করার নাম ‘কনাগত’ বা ‘কর্ণাগত’ হয় । যদিও এই গাথা সৃষ্টি ত্রিমের বিদ্যে হওয়ায় মিথ্যা কপোল কল্পিত, তবুও এই গাথা হতে আমরা এই সার গ্রহণ করতে পারি যে, নিজের কর্মের ফল নিজেকেই ভোগ করতে হয় । কর্ণকে স্বয়ং স্বর্গ হতে মর্ত্যে ফিরে এসে অন্ন দান দিতে হয়েছিল । তারপর তিনি অন্ন গ্রহণ করতে পেরে ছিলেন । তা না হলে, কর্ণের আস্তীয়-স্বজন তার মৃত্যুর পর মৃত্যুলোকে ব্রাহ্মণ ভোজন করিয়ে দিলেই তো তিনি স্বর্গেও অন্ন পেতে পারতেন ।

কমল—আচ্ছা দাদা ! না হয় তাই হলো, মৃতক পিতর না হয় খেতে পেলো না —না পাক । কিন্তু মৃতক পিতরগণের নাম করে খাওয়ালে, তাতে (তি কী আছে বল ? এই অচিলায় কিছু দান পুণ্য হয়ে গেল, এতে মন্দই বা কী ? তাঁর স্মৃতিতে কিছু না কিছু পুণ্যও হয়ে গেল ।

বিমল—(তির কথা বলছ ? শোনো, কী (তি হয় তাই বলছি ।

প্রথমতঃ—বৈদিক সনাতন মর্যাদার নাশ হয় । যদি বল কেমন করে ? তো শোনো, ‘পিতৃ যজ্ঞ’ অর্থাৎ পিতৃরগণের সেবা শুশ্রদ্ধা করা এটা ‘নিত্য কর্ম’-র মধ্যে পড়ে । ব্রহ্ম যজ্ঞ, দেব যজ্ঞ, অতিথি যজ্ঞ, বলি-বৈধিদেব যজ্ঞ, এবং পিতৃ যজ্ঞ—এই পঞ্চ মহাযজ্ঞকে যথা শত্রি(নিত্য করা উচিত, বৈদিক শাস্ত্রের এই আদেশ । যদি মৃতক শ্রাদ্ধের ১৫ দিনের তিথি সমূহ স্থির করা হয় এবং তার নাম পিতৃর প(রাখা যায় তাহলে নিত্য মর্যাদার খন্দন হয় ।

মৃতক শ্রাদ্ধ তো বর্ণশীল ব্যবস্থা অনুসারেও হতে পারে না । কেননা, পুত্র যখন ব্রহ্মাচর্য আশ্রমে বাস করবে সে সময় পিতা থাকবেন গৃহস্থাশ্রমে । এইভাবে যখন পুত্র গৃহস্থাশ্রমে থাকবে তখন পিতা থাকবেন বানপ্রস্থাশ্রমে । তারপর পুত্র যখন বানপ্রস্থাশ্রমে থাকবে তখন পিতা থাকবেন সন্ন্যাস আশ্রমে । আর যখন পিতার মৃত্যুর সময় হবে, তখন পুত্র সন্ন্যাস আশ্রমে থাকবে । এবার একবার চিন্তা করে দ্যাখো, এই অবস্থায় সন্ন্যাসী মৃতক শ্রাদ্ধ করবে কেমন করে ? কেননা, সে তো তখন সর্বপ্রকার সকাম ভাবনা ত্যাগ করেছে । তা না হলো, সে কেমন করে সন্ন্যাসী হলো । সন্ন্যাস আশ্রমবাসীর কোনও প্রকার সম্বন্ধ তার পরিবারের কারণ সঙ্গে থাকে না । শুধু তাই নয়, সে তখন তো কারণ পিতাও নয়, কারণও পুত্রও নয় । এই অবস্থায় মৃতক শ্রাদ্ধ হবে কেমন করে শুনি ? সন্ন্যাসী, সে পরিব্রাজক । সদুপদেশ দান কালে ভ্রমণরত পরিব্রাজকের কখন কোন্ তিথিতে এবং কোথায় মৃত্যু ঘটেছে এ সংবাদ তার পুত্র বা পরিবারের অন্যান্য কেউ জানবেই বা কেমন করে ? অতএব কোনও প্রকারেই মৃতকের শ্রাদ্ধ শাস্ত্র বিহিত তো নয়ই, যুন্তি(সঙ্গতও নয় । বাকী রইল মৃতকের নামে দান পুণ্য করার কথা । পূজনীয় বয়োবৃন্দ, জ্ঞান-বৃন্দদের স্মৃতিতে অন্নদান, বস্ত্রদান মোটেই মন্দ নয় । অবশ্য যদি পাত্রাপাত্র বিচার করে দান করা যায় । কিন্তু যে কর্ম কোনও অচিলায় করা যায় তার পরিণাম

কখনও ভাল হয় না। কেননা অস্ত্র নির্মল না হওয়ায় দাতার আত্মায় শুভ সংক্ষার পড়ে না। যাহা অস্ত্রে তাই কথায় বা বাণীতে এবং তদনুরূপ যদি কর্ম করা হয় সেটা পুণ্যকর কর্ম। কোনও অছিলায় প্রদন্ত দান নয় এবং তা পুণ্যকরও নয়।

যদি আপন পিতৃ পু(বদের পুণ্য স্মৃতিতে খাওয়ান-পরান বা দান করা আবশ্যকই হয় তাহলে আধিন মাসের কৃষ(পর) র ১৫ দিন স্থিরীকৃত তিথিতেই অম-বস্ত্র দান করতে হবে কী কারণে? অম-বস্ত্রাদীন অসহায় অঙ্গস্থঞ্জ অভাবগ্রাস্ত ব্যন্তি(দের হোক্ না সে অন্য দেশের বা সমাজের,—দান দিতে (তি কী? পিতৃর ব্যন্তি(দের স্মৃতিতে দান করলে পিতৃরদের প্রকৃত স্মৃতির। হয় সেই দিন, যেদিন তাদের স্মরণীয় দিবস—যথা রামনবমী, কৃষ(জন্মাষ্টকী)। রাম ও কৃষের জন্ম দিন প্রতিপালিত হয় যেদিন তাঁদের জন্ম হয়েছিল। ঠিক তেমনি পিতৃরগণের স্মৃতি সেই দিন প্রতিপালনীয় যে দিন তাঁরা মহাপ্রস্থান করেছিলেন। তাহলে স্বীকার করব যে, হ্যাঁ ‘তাঁদের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা হয়েছে। অন্যথা মৃতের শান্ত ভঙ্গামি ছাড়া কিছুই নয়।

কমল—দাদা! এ বিষয়ে তুমি যথার্থই বিচার বিবেচনা করেছ। এবার আর একটা জিজ্ঞাস্য। হবন-যজ্ঞ করে লাভ কী? মানুষ যি এবং হবন সামগ্রী আগুনে কেন জ্বালিয়ে নষ্ট করে?

বিমল—এর উত্তর আগামীকাল দেব। কেমন?

হবন যজ্ঞ এবং যজ্ঞোপবীত

(অষ্টম দিন)

বিমল—তোমার কালকের প্রধান ছিল — হবন-যজ্ঞ করে লাভ কী? যজ্ঞ করার লাভ অনেক। যি, হবন সামগ্রী ব্যর্থ জ্বালান হয় না। যজ্ঞে যি এবং সামগ্রী যা জ্বালান হয় সেই হ্ত যি এবং হবন সামগ্রী বায়ুমণ্ডলকে বিশুদ্ধ করে, বায়ু শুন্দ হলে রোগের আত্ম(মণের আশক্ষা থাকে না।

কমল—যজ্ঞ করলে বায়ু কেমন করে শুন্দ হয়?

বিমল—হৃবন সামগ্রীতে চার প্রকার পদার্থ মেশানো থাকে (১) রোগনাশক পদার্থ, (২) সুগন্ধিত পদার্থ, (৩) মধুর পদার্থ এবং (৪) পুষ্টিকর পদার্থ। এই সমস্ত পদার্থযোগে যজ্ঞ করলে বায়ুমণ্ডলে স্বাস্থ্যের পথে হানিকর যে সমস্ত জীবাণু আছে সেগুলি মরে যায়। এরই নাম বায়ুশুন্দি করণ। এই যজ্ঞানুষ্ঠানের পরিণাম শুন্দি বর্ষা ও বর্ষণের সম্ভাবনা। এই যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা অন্ন এবং ঔষধি সমূহ গুণকারী হয়, এক কথায় যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা প্রাণীমাত্রের কল্যাণ হয়।

কমল—আমার মনে হয় মানুষ যদি রোগনাশক এবং পুষ্টিকর পদার্থ ভোজন করে, তাহলে অধিক লাভদায়ক হতে পারে। মিছামিছি ঐ সমস্ত পুষ্টিকর এবং মূল্যবান পাদার্থ জ্বালিয়ে নষ্ট করাই তো হয়। তাছাড়া যজ্ঞ করলে বৃষ্টি হওয়ার সম্ভাবনাই বা থাকে কেমন করে?

বিমল—আমার বলার উদ্দেশ্য এ নয় যে, পুষ্টিকর এবং রোগনাশক খাদ্য পদার্থ খাওয়া উচিত নয়। পুষ্টিকর এবং রোগনাশক খাদ্য পদার্থ খাবে বৈকি! ঐ সমস্ত পদার্থ দ্বারা যথাশক্তি(যজ্ঞও করা উচিত। পুষ্টিকর এবং রোগনাশক খাদ্য পদার্থ সেবন করে শরীরকে যেমন পুষ্ট রাখা প্রয়োজন, তেমনি ঐ সমস্ত পদার্থ দ্বারা হৃবন করে বায়ুকে বিশুন্দ রাখাও প্রয়োজন। যদি কোন ব্যক্তি(বায়ুকে শুন্দ না করে বায়ুকে অশুন্দ করে, তাকে শুন্দও তো করতে হবে। শুন্দ করাটা কার ধর্ম? দ্যাখো, দেহ হতে যা কিছু নির্গত হয় সেগুলি যে মলময় তাতে তো কোনও সন্দেহ নেই। চোখের পিঁচুটি সে এক প্রকার মল, কান দিয়ে যা বেরিয়ে আসে, সেও মল। মুখের থুতু এবং নাকের চে-স্থা এবং ঘাম সেও মল। মলমৃত্ব সেও মল। এইভাবে দেহ হতে যে বায়ু বেরিয়ে আসে তাও দুর্গন্ধময়। মানুষ বাইরে থেকে অন্ন, জল, বায়ু, মেওয়া ফল প্রভৃতি যা কিছু খায় তা সবই পবিত্র। কিন্তু খাদ্য দ্রব্যগুলি পেটের

ভিতরে যখন যায় সেখান থেকে সেগুলি আর একরূপে বাইরে এসে জল, বায়ুকে দুষ্যিত ও দুর্গম্বর্ময় করে। আর একথা সকলের জন্ম আছে যে বায়ুই প্রাণীর জীবন। অন্ন-জল ছাড়া প্রাণী দু-চারদিন অথবা কখনও এর চেয়ে অধিক দিন বেঁচে থাকতে পরে। কিন্তু বায়ু ছাড়া প্রাণী একঘণ্টাও বেঁচে থাকতে পারে না। যখন বায়ুই প্রাণীর জীবনাধার, সেই অবস্থায় সেই বায়ুকে শুন্দ পবিত্র রাখার প্রয়োজন কী নেই? জল-বায়ু দুষ্যিত হলে নানা প্রকার রোগ ছড়িয়ে পড়ে, প্রে-গৃ ও কলেরা প্রভৃতি রোগের আত্ম(মণ)ও হয় কেবল জল বায়ুর দোষে। রোগীর দেহের জীবাণু এবং হঁদুরের পেটের জীবাণু তো বায়ুর মধ্যে সঞ্চালিত হয় এবং ভয়ঙ্কার রোগ সৃষ্টি করে। সে কারণে বায়ুকে বিশুদ্ধ রাখতে হলে, যজ্ঞ বা হ্বনের চেয়ে উৎকৃষ্ট অন্য কোনও উপায় থাকতে পারে না।

তুমি যে বলছ—“পুষ্টিকর পদার্থ সমূহকে জ্বালিয়ে পুড়িয়ে কেন নষ্ট করা হয়?” বাস্তবিক পরে এ সব অবুরোর কথা। জগতে কোনও পদার্থেরই বিনাশ হয় না। কেবল তাদের রূপের পরিবর্তন হয় মাত্র। দ্যাখো, জল যখন আগুনের তাপে শুকিয়ে যায় তখন অবুরু মনে করে জল জ্বলে পুড়ে নষ্ট হয়ে গেল। কিন্তু বুদ্ধিমান মানুষ জানে যে, জল আগুনের তাপে বাষ্প রূপে আকাশের বায়ুতে মিশে গেল,—নষ্ট হলো না। তেমনি, যজ্ঞের সামগ্ৰী জ্বলে পুড়ে নষ্ট হয় না। সেই হত সামগ্ৰী সূক্ষ্মরূপে বায়ুকে শোধন করে তথা বায়ুতে মিশ্রিত হয়ে বাষ্পকে শুন্দ জমাট বাঁধানোৱ জন্য যি “সাজার” কাজ করে। শত শত মন দুধের দই জমাতে হলে যেমন একটুখানি “সাজা” দিলেই দই জমে, তেমনি পরমাণু কৃত যি মেঘপুঞ্জ হয়ে বৰ্ষার কারণ হয়ে দেখা দেয়। যদি মানুষ বিধি ও নিয়মানুসারে যজ্ঞ করে, তাহলে যথা সময় বৰ্ষণ হতে বাধ্য। প্রাচীনকালে বিধি-বিধান অনুসারে যজ্ঞ হতো তাই যথা সময় প্রচুর বৰ্ষণও হতো। তাই দেখা গেছে, সেকালে অকাল পড়ত না, আর আজ-কালকার

মতো নানা রোগের বিস্তারও ছিল না।

কমল—তবে কি বাড়ীতে সুগন্ধিত ও রোগনাশক পদার্থ রাখা উচিত নয়? ওসব দিয়ে কি জলবায়ু বিশুদ্ধ হয় না? আর যি জ্ঞালালেই বুঝি জলবায়ু শুদ্ধ হয়ে যায়? এ সব পদার্থ জ্ঞালনর বৈশিষ্ট্যই বা কী শুনি?

বিমল—শোন, বাড়ীতে রোগ নাশক পদার্থসমূহ রাখা যেমন প্রয়োজন, তেমনি এ সমস্ত পদার্থসমূহ দ্বারা যজ্ঞ করাও প্রয়োজন। যজ্ঞ করলে হ্ত পদার্থসমূহের শক্তি(কোটি কোটি গুণ বৃদ্ধি পায়। এর প্রমাণ চাও? শোনো— একজন লোক এক সঙ্গে চারটে লঙ্ঘা খেতে পারে, তার জ্ঞালা অন্যায়ে হ্ত হা করে বা না করে সহ্য করে নেয়। কিন্তু যদি সেই মানুষটি লঙ্ঘার সামান্য টুকরো আগুনে ফেলে দেয়, দেখবে তার সেই তীব্রজ্ঞালা সে সহ্য করতে পারবে না। তখন তার হাঁচতে হাঁচতে আর কাশতে-কাশতে নাড়ি ছেঁড়ার জোগাড় হবে। শুধু তাই নয়, পাড়া প্রতিবেশী যারা সেই লঙ্ঘা পোড়ার গন্ধ পাবে তাদেরও সেই অবস্থা হবে,—নাড়ি ছেঁড়ার জোগাড়। লঙ্ঘা পোড়ার তীব্র ঝাঁঝ অসহ্য হয়ে যাবে। যাদের নাকে লঙ্ঘা পোড়ার তীব্র ঝাঁঝ যাবে, তারা অলঁ(j) যে কত বিরতি(কর কথাই না বলবে, তা অনুমান করাই যায় না। কোনো বুদ্ধিমুক্তি লঙ্ঘা জ্ঞালিয়েছে একথা অনেকেই বলবে, তাতে আর সন্দেহ কোথায়? কিন্তু যদি কোনও ব্যান্তি(গাওয়া যি জ্ঞালায়, আর তার সঙ্গে থাকে সুগন্ধি এবং মিষ্টি পদার্থ মিশ্রিত হবন সামগ্ৰী, তাহলে লোকে বলবে,— “নিশ্চয়ই আশে পাশে কেউ যজ্ঞ করছে, তাই তো এতো সুগন্ধ ছড়িয়ে পড়ছে।” এবার তুমি নিশ্চয় বুবাবে যে অগ্নি যে পদার্থকে জ্ঞালায়, সেই জ্ঞালিত পদার্থের পরমাণুর শক্তি(বহু পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। যজ্ঞ অপে(। উপকারী কর্ম দ্বিতীয় আর একটিও নেই। যজ্ঞকে গুপ্ত দান বলে জানবে। যজ্ঞ দ্বারা শুধু আপন ঘরের বায়ুই শুদ্ধ হয় না, পরের ঘরের বায়ুও শুদ্ধ হয়। শুধু-শুধু কেউ অপরের দান গ্রহণ নাও করতে পারে, কিন্তু যজ্ঞ কর্মদ্বারা ইচ্ছায় হোক বা

অনিছ্যায়, তাকে অপরের দান গ্রহণ করতেই হয়। কেননা যজ্ঞসামগ্ৰী অগ্নিৰ মুখে পড়ে সূক্ষ্ম রূপ নেয় (সেই সূক্ষ্ম যজ্ঞীয় পৱনমাণু বায়ু সহযোগে ঘৰে ঘৰে প্ৰবেশ কৰে এবং রোগেৰ জীবাণুকে বিনষ্ট কৰে)।

কমল—জগতেৰ দুর্গন্ধি এবং রোগেৰ জীবাণু সমৃহকে সূর্য তাৰ কিৱণ দিয়েই ধূৎস কৰে থাকে। এ অবস্থায় যজ্ঞ কৰা ছাড়াই অনায়াসে যদি তা হয়, তাহলে সেই কাজেৰ পিছনে এত মাথা ঘামবাৰ কোনো প্ৰয়োজন আছে বলে তো মনে হয় না? সে কাজ ব্যার্থ ছাড়া আৱ কী হতে পাৱে?

বিল—ভাল কথা। আচ্ছা বলতো, সূর্য-চন্দ্ৰোদয়েৰ মূলে মানুষ নেই, অথচ তাৱা উদয় হচ্ছে, তাৱা আলো দিচ্ছে। এ অবস্থায় মানুষ আলো পাওয়াৰ আশায় বিজলী বাতি, গ্যাস, লঞ্চন ও প্ৰদীপেৰ সাহায্য নেয় কেন? এই বিশাল সৃষ্টিতে ফল, বনস্পতি, মেওয়া তো সদাসৰ্বদা উৎপন্ন হচ্ছে, তবে আবাৰ মানুষ বৃথা চায় আবাদ কৰে কেন? তৱি-তৱকাৰী শাক-সঙ্গীৰ চায় কৰে কেন? দেহেৰ মধ্যে রোগ দূৰ কৱাৰ স্বাভাৱিক শক্তি(ভগবান সকলকে দিয়েছেন। হৃদয় নিৱন্ত্ৰণ দূৰিত রন্ত(কে শোধন কৱছে, উদৱেৰ আনন্দসমূহ সদাসৰ্বদা ভুন্ত(অন্ন-জলকে বিভাজন কৰে দেহেৰ বিভিন্ন অংশে পাঠিয়ে দিচ্ছে, আৱ ত্ৰমায়ে প্ৰত্যেক ইন্দ্ৰিয়কে উত্তম খাদ্যপ্রাণ জুগিয়ে চলেছে আৱ দূৰিত অংশটিকে বাইৱে ফেলে দিচ্ছে। রোগ দূৰ কৱাৰ সমুচ্চিত ব্যবস্থা থাকা সত্ত্বেও, আবাৰ কেন মানুষ রোগ দূৰ কৱাৰ জন্য ঔষধ প্ৰয়োগ কৰে? আৱ কেনই বা পানাহাৰ বিষয়ে সংয়মী হয়ে থাকাৱ চেষ্টা কৰে? দেখতে গোলে, সৃষ্টিৰ এই নিয়মই তো মানুষকে আপন অনুকূলে চলাৰ প্ৰেৰণা দিয়ে আসছে কী জন্যে? না মানুষেৰ কল্যাণেৰ জন্যে। সৃষ্টিৰ নিয়ম আমাদেৱ শি(। দিচ্ছে যে, সূর্য যেমন স্বীয় কিৱণ দ্বাৱা দূৰিত পদাৰ্থসমূহকে দূৰে সৱিয়ে দেয় ঠিক তেমনি তুমিও দূৰিত পদাৰ্থ দূৰ কৱো। সূর্য যেমন জগতেৰ বায়ু শুন্দ কৰে, তুমিও তেমনি বায়ুকে শুন্দ কৱো। যজ্ঞসন্ধি পৱনোপকাৰ সাধনেৰ প্ৰকৃষ্ট প্ৰমাণ এই যজ্ঞ।

কমল—আচ্ছা, তাই না হয় হলো । বলতো, যজ্ঞের সময় মন্ত্র উচ্চারণ করা হয় কেন ?

বিমল—প্রথমতঃ—মন্ত্র সমূহে যজ্ঞের উপকারিতা বর্ণনা করা হয়, এবং সেই সঙ্গে উপকারিতার কথাও শোনান হয় ।

দ্বিতীয়তাৎ—মন্ত্র পাঠ করলে মন্ত্র কঠিন থাকে, বেদের(। হয় ।

তৃতীয়তঃ—যে বিষয়ে বার বার বলা হয়, তার প্রতি শ্রদ্ধাও বৃদ্ধি পায় । শ্রদ্ধা জগ্নিত হলে কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে । কর্মে প্রবৃত্তি জন্মালে, আজ্ঞায় কর্মকাণ্ডের প্রতি উন্নত সংস্কার জন্মায় । আজ্ঞায় কর্মকাণ্ডের সংস্কার জন্মালে মানুষ তার জীবনের ল() পর্যন্ত পৌঁছায় ।

কমল—আচ্ছা দাদা, এ প্রসঙ্গ তো শেষ হলো । এবার বলো দেখি, যজ্ঞোপবীত ধারণ করলে কী মনে হয় ? মানুষ তিন গাছা সূতো গলায় জড়িয়ে রাখে কেন ? কেউবা ছয় গাছাও জড়ায়, এর রহস্য কী তাতো বুবলাম না । এর রহস্য সম্বন্ধে একটু ভাল করে বুবিয়ে বলো না ।

বিমল—যজ্ঞোপবীতকে ‘প্রতিজ্ঞা সূত্র’ বা ‘ব্রত সূত্র’ও বলা হয় । যজ্ঞসূত্র ধারণের সঙ্গে মানুষের প্রতি মানুষের কর্তব্য পালন করার ব্রত জড়িত । বাস্তবিক পরে যজ্ঞোপবীতের তিনটি সূত্র ‘ব্রহ্ম গ্রন্থি’ দ্বারা বাঁধা । এই সূত্রব্রহ্ম কর্তব্যপরায়ণ মানুষকে তিনটি খাণের কথা স্মরণ করিয়ে দেয় । সেই খাণব্রহ্মের একটি ‘দেব-খণ্ড’, দ্বিতীয়টি ‘পিতৃ-খণ্ড’ আর তৃতীয়টি ‘ঝাপি-খণ্ড’ । দেব-খণ্ড, পিতৃ-খণ্ড এবং ঝাপি-খণ্ড হতে সকলকে খণ্ডমুন্ত্র(হতে হয় ।

ভগবানের দেওয়া আলো, বাতাসকে হবন-যজ্ঞ দ্বারা শুন্দ রাখার কর্মকে বলে ‘দেব যজ্ঞ’ । যে ব্যন্তি(যথাবিধি শ্রদ্ধা সহকারে হবন না করে, সে দেব খণ্ডের দায়ে খণ্ডি হয় । তাই তাকে হবন করে দেব-খণ্ড পরিশোধ করতে হয় । কেননা, আমরা ব(গ)দেব অর্থাৎ জল, মেঘ, পরবনদেব অর্থাৎ বায়ু এবং অগ্নিদেব (এদের সকলের কাছে বিবিধ প্রকার উপকার পেয়ে থাকি ।

তাই আমরা এই সব দেবতাদের কাছে ঋগী। যে ব্যক্তি(উপকারীর উপকার তো স্থীকার করেই না, অধিকস্তু তাদের নানাভাবে অশুদ্ধ করে বেড়ায় এবং বিশুদ্ধতা সম্পাদন করে না সে কৃতঘৃত তো বটেই, অশুদ্ধ করার দোষেও দুষ্ট। এদের পবিত্রতা সম্পাদন হয় ঘৃত মিশ্রিত হবন-সামগ্ৰী ও মধুর পদার্থ, মন্ত্র উচ্চারণ দ্বারা অগ্নির মুখে আগ্নতি প্রদান করে। তুমি জানো যে, কৃতঘৃত মানুষকে সংসারে কেউ বিহোস করে না। সার কথা, যজ্ঞোপবীত বা যজ্ঞসুত্রের এক গাছা সূত্র হবন-যজ্ঞ দ্বারা ‘দেব-ঝণ’ পরিশোধ করার ব্রত স্মরণ করিয়ে দেয়। যজ্ঞসুত্রের দ্বিতীয় গাছাটি ‘পিতৃ-ঝণ’ অর্থাৎ মাতা-পিতার সেবা করার ব্রত স্মরণ করিয়ে দেয়। অর্থাৎ যে গু(বা ‘আচার্য’ বিদ্যাধ্যয়ন এবং শি(দী(। তথা সৎ উপদেশ দান করে সত্য পথ দেখিয়েছেন। তাঁদের সদা সেবা করা উচিত। তাছাড়া ঐ ত্রিসূত্র যজ্ঞোপবীত আরও বহু শুভ কর্মের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। যথা জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনা। এই তিনটি ঈশ্বর লাভের সাধন। মানুষ যজ্ঞোপবীত ধারণ করে সংস্কার গ্রহণ করে, জ্ঞান, কর্ম ও উপাসনা দ্বারা ঈশ্বর লাভ করবে বলে। সে জাগ্রত, স্বপ্ন ও সুযুপ্তি অবস্থা অতিত্র(ম করে ‘তুরীয়’ অবস্থায় প্রভুর সঙ্গে মিলিত হবে। সে প্রকৃতির সত্ত্ব, রজঃ ও তম এই ত্রিগুণাত্মক গুণের স্বরূপ জেনে জীবনের লক্ষ্য পরমেশ্বরের সঙ্গে যুক্ত(হবে। সে ছেট বড় এবং তার সমান যারা, তাদের সঙ্গে যথাযথ ব্যবহার করবে। অর্থাৎ যারা তার বড়, তাদের সমাদর, যারা তার সমান তাদের সঙ্গে প্রেম-ভালবাসা এবং যারা তার কনিষ্ঠ, তাদের প্রতি প্রীতি, দয়া দেখাবে। এরপ বহু মহত্বপূর্ণ কথার প্রতিজ্ঞাবদ্ধ আদর্শ যজ্ঞোপবীত আমাদের সামনে তুলে ধরে।

কর্মল—তোমার কথায় বেশ বুঝলাম, তুমি যজ্ঞোপবীতের তিনটে সূত্র স্থীকার কর। আমি তোমাকে শত শত যজ্ঞোপবীতধারী দেখাতে পারি যারা ছয় সূত্র যুক্ত(যজ্ঞোপবীত ধারণ করে থাকে। আর এক কথা, তুমি যতগুলি

প্রতিজ্ঞার কথা শেনালে সেগুলো তো এমনিই মনে রাখা যায় । গলায় সূতো জড়িয়ে মানুষকে বন্ধনে বেঁধে রাখার কী কোন মানে হয় ?

বিমল—হ্যাঁ, একথা আমি স্বীকার করি যে, তুমি অনেক লোককে ছয়সূত্র যুক্ত(যজ্ঞোপবীত ধারণ করতে অবশ্যই দেখে থাকবে । কিন্তু বাস্তবিক পৎ যজ্ঞোপবীতের সূত্র তিন গাঢ়া । প্রাচীনকালে নারীও যজ্ঞোপবীত ধারণ করেছে এবং বেদাদি সংশ্লিষ্টও অধ্যয়ন করেছে । কিন্তু কালের গতিকে স্বার্থাত্ত্বেয়ী পু(য) হিন্দু সমাজে নারীর যজ্ঞোপবীত ধারণের এবং বেদ অধ্যয়নের অধিকার হরণ করে তাদের বেদ এবং উপবীতহীন করে ছেড়েছে । তারা স্তুর গলার উপবীত নিয়ে নিজের গলায় ঝুলিয়ে রাখা আরম্ভ করেছে । তারপর এলেন মহৰ্ষি দয়ানন্দ সরস্বতী । তাঁরই কৃপায় নারী আবার তাঁদের যজ্ঞোপবীত ধারণের এবং বেদপাঠের অধিকার ফিরে পেলো । পরিগাম স্বরূপ ল(ল(আর্য ভাই-বোন ‘ত্রিসূত্ৰ’ ধারণ করেছে এবং করছে । কোনও আর্যপ(য ছয় সূত্রের যজ্ঞোপবীত ধারণ করে না । হ্যাঁ, এ কথা সত্য যে, যারা নারী জাতির উন্নতি এবং শি(।। র বিরোধী তারাই কেবল ছয় সূত্রের যজ্ঞোপবীত ধারণ করে । বাকী রইল “যতগুলি প্রতিজ্ঞার কথা বলা হয়েছে সেগুলি তো এমনি মনে রাখা যায়(মিছিমিছি গলায় কয়েক গাঢ়া সূতো জড়ানোর প্রয়োজন কী ?” দ্যাখো ভাইটি ! তোমার কথা হলো প্রহরীকে তার কর্তব্য বিষয়ক সমস্ত শি(।। দেওয়া হোক, কিন্তু তাকে যেন তার পোষাক ও পাগড়ী ৳—যাকে, বলে চাপরাস তা না দিলেই চলবে । পোষাক ও চাপরাশের বন্ধনে রাজ্য প্রহরীকে বেঁধে লাভ কী ? ভাল কথা । আমি জিজ্ঞাসা করি,—রাজ্য প্রহরী যদি তার পোষাক ও চাপরাশ না পরে, তাহলে—নাগরিক ও রাজ্য প্রহরী এতদুভয়ের মধ্যে পার্থক্য রইল কোথায় ? আর এক কথা, কেমন করে জানা যাবে যে, এ একজন রাজ্য-প্রহরী ? নাগরিক জনসাধারণ তার প্রতিপত্তিকে মানবেই বা কেমন করে ? এই আলোচনায় জানা গেল যে, রাজ্য-প্রহরী যেমন তার

কর্তব্যের কথা স্মরণ রাখবে, তেমনি তাকে রাজ্য প্রহরীর পোষাক এবং চাপরাসও ধারণ করতে হবে—এ দুটোই পরম আবশ্যক । এই উদাহরণ যজ্ঞোপবীত সমন্বয়ে প্রযোজ্য । দিজের কর্তব্য বিষয়ক প্রতিজ্ঞা সমূহ স্মরণ রাখার যেমন প্রয়োজন আছে, তদ্বপ দিজত্বের চিহ্ন(স্বরূপ যজ্ঞোপবীত ধারণ করার প্রয়োজনও আছে ।

কমল—ও তাই বুঝি ! আচ্ছা, লোক কানে যজ্ঞোপবীতটাকে জড়িয়ে রাখে কেন ?

বিমল—মলমূত্র ত্যাগকালে কানে জড়িয়ে রাখা হয় ।

কমল—তা' কেন ? কানে জড়িয়ে না রাখলে কী হয় ?

বিমল—এতে একটা লাভ আছে । যত সময় উপবীত কানে জড়ান থাকে তত সময় এ কথা মনে থাকে, তাকে মুখ হাত ধূয়ে শুন্দ হতে হবে । মুখ হাত ধূয়ে শুন্দ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কান থেকে যজ্ঞোপবীতকে নামিয়ে রাখা হয় । এদিক দিয়ে বিচার করে দেখলে যজ্ঞোপবীত যে পরম পবিত্র, সেটা যে পবিত্র করে রাখতে হবে, একথা মনে রাখবার এরূপ ত্রিয়াও একটা সাধন ।

কমল—কানে যজ্ঞোপবীত জড়িয়ে রাখা কী একান্ত প্রয়োজন ?

বিমল—একান্ত প্রয়োজন নয়, কিন্তু যদি কানে তুলে রাখা যায় তাতে (তিটাই বা কী শুনি ? পবিত্রতার ভাবনা দ্রুত থাকে সে কথা আমি তোমাকে আগেই বলেছি । হ্যাঁ, আর এক কথা । যজ্ঞোপবীত যদি খুবই নিচে নেমে আসে, তাহলে মলমূত্রের ছিটে-ফেঁটায় উপবীত অপবিত্র হওয়ার সম্ভাবনা অধিক থাকে । এই অবস্থায় যদি কানে যজ্ঞোপবীত তুলে রাখা যায় তাহলে তাতে অপবিত্রতার ছোওয়া লাগে না । তাই কানে তুলে রাখা প্রয়োজন ।

কমল—আর্যরা মাথায় শিখা ধারণ করে কেন ? সন্ধ্যাবন্দনার প্রাক্কালে তাতে গাঁঠাই বা বাঁধে কেন ?

বিমল—‘শিখা’ শব্দ আমাদের মনে করিয়ে দেয়, মানুষের সর্বোচ্চ শিখর

দেশ মন্তকের উপরিভাগ যেখানে শিখা ধারণ করা হয়। মন্তকের উপরিভাগে অর্থাৎ শিখর দেশে যেখানে কেশগুচ্ছ ধারণ করা হয় তাকে ‘ব্রহ্ম রস্তা’ বলে। যৌগিক পরিভাষায় একে বলে ‘সত্যম্’। এই জন্যই সন্ধ্যা করার সময় বলা হয় “সত্যং পুনাতু পুনঃ শিরসি”। সন্ধ্যা করার প্রাক্ত্বাগে গায়ত্রী মন্ত্র উচ্চারণ করে সর্বপ্রথম শিখা বন্ধন করতে হয়। এর উদ্দেশ্য,—উপাসক তার আত্মাকে পরমাত্মার সঙ্গে যেন গ্রহি দ্বারা যুক্ত(করছে। যেমন নাকি, বিবাহ মণ্ডপে কল্যা পতিকে বরণ করার শেষ চিহ(স্বর্ণপ তার প্রতিজ্ঞার অন্তিম পূর্ণতাকে কার্যান্বিত করার জন্য বরের উত্তরীয়ের এক খুঁট, কল্যা নিজের কাপড়ের আঁচলের সঙ্গে বেঁধে রাখে। এই ‘গাঁঠ-ছড়া বাঁধা’ বিবাহের অন্তিম বন্ধন। বাস্তবিক পৎ(শিখা ধর্মের একটা চিহ(মাত্র, এছড়া আর কিছুই নয়।

কমল—দাদা ! আমাকে শিখা ধারণের উপযোগিতা সম্বন্ধে একটু বলো।
আর্যরা মন্তকে কেন শিখা রাখে, আর অন্যান্য সকলে কেন রাখে না।

বিমল—আমি একথাও প্রথমে বলেছি যে, শিখা আর্যদের ধার্মিক চিহ(।
শিখা অর্থাৎ শিখর,—উচ্চ। বৈদিক ধর্ম ঈশ্বরীয় হওয়ার শিখর স্থানীয় ধর্ম।
এইজন্যই শিখাকে ধার্মিক চিহ(রূপে রাখা হয়েছে। বেদ যাদের ধর্ম নয়,
তারা শিখা রাখবে কেন? শিখর স্থানীয় ধর্মের অনুরাগী যারা তারাই শিখার
চিহ(ধারণ করে থাকে।

কমল—আচ্ছা দাদা ! এবার যাই,—কেমন? আগামী কাল এক অতি
প্রয়োজনীয় বিষয় নিয়ে আলোচনা করা যাবে।

কমল—ভাল কথা, তাই হোক।

**বর্ণব্যবস্থা জন্ম অনুসারে—না, কর্মানুসারে
(নবম দিন)**

কমল—দাদা ! আজ তোমাকে বলতে হবে সমাজে যে এত জাতি আছে, তা' জন্মানুসারে, না কর্মানুসারে ?

বিমল—জাতি জন্মানুসারেই হয়, কর্মানুসারে হয় না ।

কমল—একদিন তুমি আমায় বলেছিলে যে, ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এসব জাতি কর্মানুসারেই হয়ে থাকে, আর আজ বলছ, জাতি জন্মানুসারে হয়, কর্মানুসারে হয় না ।

বিমল—ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র তো কর্মানুসারেই হয়, কিন্তু জাতি,—জন্ম অনুসারেই হয়ে থাকে ।

কমল—এর মানে কী হলো ? তাহলে ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এরা জাতি নয় ?

বিমল—না, এরা বর্ণ । জন্মকাল হতে মৃত্যুকাল পর্যন্ত যা স্থির থাকে তাকে 'জাতি' বলে । জাতির কোনও পরিবর্তন হয় না, যথা মনুষ্য জাতি, পশু জাতি । মানুষ, পশু হতে পারে না, আর পশু ? সে মানুষ হতে পারে না । যার যা জাতি সে সেই জাতিতে থাকবে ।

কমল—তাহলে কি বর্ণের পরিবর্তন হয় ?

বিমল—বর্ণের কেন পরিবর্তন হবে ? বর্ণ শব্দের অর্থ হলো—স্বীকৃত,—যা স্বীকার করা হয়েছে । “বর্ণ স্বীকারঃ” বর্ণ যখন গুণ কর্মানুসারে স্বীকৃত, সে কারণ যার যেমন গুণ কর্ম হবে, সে সেই বর্ণের হবে ।

কমল—তাহলে কি তুমি বলতে চাও যে, ব্রাহ্মণ, (ত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্র প্রভৃতি 'বর্ণ' ঈধর কৃত নয় ?

বিমল—ঈধর জাতি সৃষ্টি করেছেন । তবে একথা সত্য যে, ভগবান মানব সমাজকে গুণ-কর্মানুসারে বর্ণে বিভাগ করার উপদেশ বেদজ্ঞান দানের মধ্য দিয়ে দিয়েছেন ।

কমল—কোন্ কোন্ গুণ ও কর্মানুসারে ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য ও শূন্দ্র প্রভৃতি বর্ণ হয়ে থাকে ?

বিমল—বেদ, শরীরের দৃষ্টান্ত দিয়ে উপদেশ দিয়েছেন—

‘ব্রাহ্মণোস্য মুখমাসীৎ বাহু রাজন্যঃ কৃতঃ ।

উরু তদস্য যদি বৈশ্যঃ পদ্ভ্যাং শুদ্ধো অজায়ত ॥

যজুঃ ৩১/১১ ॥

অর্থাৎ, সমাজরূপী দেহের মুখ ‘ব্রাহ্মণ’ স্বরূপ, বাহু ‘(ত্রিয়’, উদির ‘বৈশ্য’ এবং পা ‘শূন্দ্র’ তুল্য । এই দৃষ্টান্ত দ্বারা আমরা জানতে পারি যে, শরীরের অঙ্গ মধ্যে ‘মুখ’—জ্ঞান প্রধান অঙ্গ, কেননা—মুখে কান, নাক, চোখ, জিভ প্রভৃতি সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় বিদ্যমান । আর এক কথা, শীত ও বর্ষা ঋতুতে সমস্ত শরীর কাপড় দিয়ে ঢেকে রাখা হয়, কিন্তু মুখ সকল সময় অনাবৃত থাকে । মুখ শীত, গ্রীষ্মা, বর্ষা আদি সকল ঋতুতেই নিজেকে অনাবৃত রাখে, এবং শীত, গ্রীষ্ম সহ্য করে । শুধু তাই নয়, মুখ যা কিছু গ্রহণ করে সে কোনো কালেও নিজের কাছে সঞ্চয় করে রাখে না । বরং সে অন্যকে দান করে দেয় । ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, যার কাছে জ্ঞান, তপস্যা ও ত্যাগ আছে—সেই ‘ব্রাহ্মণ’ । বাহুকে (ত্রিয় সংজ্ঞা দেওয়ার অর্থ এই যে, বাহু অর্থাৎ হাত ‘বল’ প্রধান, শরীরে যখনই কেনাও আত্ম(মণ হয়, তখনই প্রথমে হাত আত্ম(স্ত স্থানকে র(ার্থে উপস্থিত হয় । অতএব যে ন্যায়ানুসারে স্থীয় বল বা পরাত্ম(ম দ্বারা প্রজার র(। করে সেই ‘(ত্রিয়’ । পেটকে বলা হয়েছে ‘বৈশ্য’ । কেননা—পেট সমস্ত ভোজ্য নিজের মধ্যে সঞ্চয় করে । তারপর তাকে যথাযথভাবে পরিপাক করে প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে প্রয়োজনানুসারে সব ভাগ করে দেয় । অতএব যে ধন সঞ্চয় করে মানব সমাজে যথোচিতভাবে সংগ্রহ করে থাকে, সেই ‘বৈশ্য’ পদ বাচ্য । পা কে ‘শূন্দ্র’ নামে অভিহিত করা হয়েছে কেননা, প্রথমতঃ—পা সমস্ত শরীরের বোৰা নিয়ে বেড়ায়(দ্বিতীয়তঃ—

পরিশ্রম করে, মাথা পেট, হাত প্রভৃতি অঙ্গ যেখানে তারা যেতে চায় সেখানে তাদের পৌঁছে দেয়। শুন্দের কাছে না আছে ‘জ্ঞান’ আর না আছে ‘ধন’ যে, তা দিয়ে সে কাজ করবে। তার কাছে পরিশ্রম করার শক্তি(আছে মাত্র) মোট কথা, যে সেবক সে ‘শুন্দ’। ব্রাহ্মণ জ্ঞান দ্বারা, (ত্রিয় বল দ্বারা, বৈশ্য ধন দ্বারা, আর শুন্দ পরিশ্রম দ্বারা মানব সমাজের সেবা করে, এইখানেই বর্ণের মহস্ত ।

কমল—জ্ঞান, বল, ধন ও পরিশ্রম এ সমস্ত তো প্রত্যেক মানুষের মধ্যে অল্প-বিস্তর পাওয়াই যায়। সে দিক দিয়ে দেখলে তো প্রত্যেক মানুষই চার পর্ণের অন্তর্গত। এই অবস্থায়, ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য ও শুন্দ প্রভৃতি এরা পৃথক্ পৃথক কীভাবে হতে পারে?

বিমল—এ কথা সত্য যে, মানুষের মধ্যে চতুর্বর্ণের যোগ্যতা আছে, কিন্তু যে ব্যক্তি(র মধ্যে যে গুণের প্রাধান্য দেখা যায়, তারই ভিত্তিতে বর্ণকে স্বীকার করা হয়। প্রত্যেক ব্যক্তি(র মধ্যে কোনও না কোনও একটা প্রধান গুণ অবশ্যই থাকে। কেহ ধনবান, আবার কেহ গুণবান, কেহ বলবান, আবার কেহ সেবাপরায়ণ সেবক। তারই ভিত্তিতে বর্ণকে স্বীকার করা হয়। বেদ বীজাকারে বর্ণের এক আলংকারিক রূপদান করেছে মাত্র। বুদ্ধিমান সেই অলংকারের রহস্যোদ্ঘাটন করবে।

কমল—একটু পরিষ্কার করে, বুবিয়ে বল না দাদা ! কী কী কাজ করলে মানুষ সেই বর্ণ মধ্যে পরিগণিত হয়।

বিমল—যার মধ্যে শম, দম, তপ, পবিত্রতা, শাস্তি, কোমলতা, জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং আস্তিক্য পাওয়া যাবে সে ব্যক্তি(‘ব্রাহ্মণ’)।

যার মধ্যে বীরত্ব, তেজস্বিয়তা, ধীরতা, দ(তা, যুদ্ধ) ত্রে পৃষ্ঠ প্রদর্শন না করা, তথা দানশীলতা এবং ন্যায়কারিতা, ঈদেরের ন্যায়পরায়ণতার ভাব পাওয়া যাবে সে ব্যক্তি(‘ত্রিয়’)।

যার মধ্যে কৃষি, গোর(।, দান এবং ব্যবসা-বাণিজ্য নিপুণতা পাওয়া যাবে সে ‘বৈশ্য’ ।

আর যে নিজ শরীর দ্বারা সেবায় পটু,—সে ব্যতি(‘শুদ্র’) ।

কমল—আচ্ছা, এদের যদি জন্মগতভাবে স্বীকার করা যায় তাতে আপত্তি কী থাকতে পারে ? কোটি কোটি মানুষ বর্ণ স্বীকার করে কি ?

বিমল—যারা জন্মগতভাবে বর্ণ স্বীকার করে না তাদের মতেও ব্রাহ্মণ, (ত্রিয় বৈশ্য এই তিনি বর্ণকে ‘দ্বিজ’ বলা হয় । শুদ্রকে প্রথমজ স্বীকার করা হয়ে থাকে । ‘দ্বিজ’ শব্দের অর্থ—যার দু'বার জন্ম হয় । ‘দ্বাভ্যাঃ জায়তে ইতি দ্বিজঃ’ । জগতে যাদের দুবার জন্ম হয়েছে তারাই ‘দ্বিজ’ পদ-বাচ্য । যথা—দাঁত, পাখী । দাঁতকে দ্বিজ বলা হয় যেহেতু এদের দুবার জন্ম হয় । ছেট ছেলের দুধে দাঁত ভেঙে যায় । দ্বিতীয় বার আবার দাঁত জন্মায় । পাখী ‘দ্বিজ’, কেননা তাদের দুবার জন্ম হয় । প্রথম ডিমের মধ্যে জন্ম হয়, তারপর ডিম ভেঙে দ্বিতীয় বার জন্ম হয় । এবার একটু বিচার-বিবেচনা করে দেখা প্রয়োজন, পাখীর না হয় দুবার জন্ম হয় স্বীকার করলাম, কিন্তু মানুষের দুবার জন্ম হয় কেমন করে ? মাতা পিতার ওরসে তো সকলেই জন্ম হয়ে থাকে, মানুষ প্রথমে প্রথমজ অর্থাৎ প্রথম জন্ম, তারপর ‘দ্বিজ’ অর্থাৎ দ্বিতীয় বার জন্ম হয় কেমন করে ? উত্তরে বলা হয়—প্রথমে মাতা-পিতা এবং দ্বিতীয়বার আচার্য দ্বারা জন্ম লাভ হয়, তাই তাকে বলা হয় ‘দ্বিজ’ । আচার্য তার যোগ্যতা অনুযায়ী বর্ণ দান করেন । প্রকৃতপক্ষে প্রাচীনকালে বর্ণ নিরূপণের একান্ত ব্যবস্থা ছিল । সকলেই আগন আগন পুত্রদের গু(কুলে পাঠাতো । পরে লেখাপড়া শি(। করে যার যেমন যোগ্যতা হতো, তদনুসারে আচার্য তাদের বর্ণের উপাধি দিতেন ।

কমল—তাহলে তুমি বলছ যে, ব্রাহ্মণের সন্তান ব্রাহ্মণ এবং শুদ্রের সন্তান শুদ্র হয় না ? কেমন ?

বিমল—এর কোনও মানে নেই যে, ব্রাহ্মণের সন্তান ব্রাহ্মণ এবং শুদ্রের সন্তান শুদ্রই হবে? ডাত্ত(গরের সন্তান ডাত্ত)র এবং শি(কের সন্তান শি)ক এবং উকীলের সন্তান উকীল হয় কি? কিন্তু তাতো হয় না। কেননা, পিতার ন্যায় যোগ্যতা যদি তার সন্তানের মধ্যে না থাকে তাহলে সে কী করে তার পিতার আসনে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে?

কমল—আমি তো সোজা-সুজি এই বুঝি, গাধার ওরসে গাধা, এবং ঘোড়ার ওরসে ঘোড়া, আম গাছে আম আর আপেল গাছে আপেল ফলে, তেমনি ব্রাহ্মণের ওরসে ব্রাহ্মণ এবং শুদ্রের ওরসে শুদ্র জন্ম নেয়।

বিমল—আমি প্রথমেই বলেছিলাম যে, গাধা এবং ঘোড়া এগুলি জাতি। জাতি হতে জাতির সৃষ্টি হয়ে থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ, (ত্রিয় এগুলো বর্ণ, তাই কর্মানুসারে এদের পরিবর্তন ঘটে। জাতির কোনও কালেও পরিবর্তন ঘটে না। যথা—গাধা কোনও কালেও ঘোড়া হবে না, এবং ঘোড়া কোনও কালেও গাধা হবে না। এরা যেমন তেমনই থাকবে।

কমল—আমার বিবেচনায় বর্ণেরও কোনও কালেও পরিবর্তন ঘটে না। ভগবান যাদের যে যে বর্ণের করে পাঠিয়েছেন তারা সেই সেই বর্ণেরই থাকে।

বিমল—ভাল কথা বললে —বর্ণের কি কখনও পরিবর্তন ঘটে? তাই হোক? আচ্ছা—বলতো (যদি বর্ণের পরিবর্তন না ঘটে, তাহলে এক ব্রাহ্মণ বা (ত্রিয় কেমন করে মুসলমান বা খ্রীষ্টান হয়ে যায়? এই ভারতবর্ষের আট কোটি মুসলমানের মধ্যে ৮০ ভাগ এমন আছে যারা হিন্দু থেকে মুসলমান হয়েছে। অথচ এদের মধ্যে চার বর্ণের অস্তিত্ব ঠিকই আছে। এবার বলো এদের পরিবর্তন ঘটল কেমন করে? বর্ণ যদি ভগবানের তৈরীই হয়ে থাকে, তাহলে তাতে পরিবর্তন হয় কেমন করে? বর্ণ যদি ভগবানের তৈরীই হয়ে থাকে, তাহলে তাতে পরিবর্তন হওয়া উচিত নয়। ভেবে দ্যাখো, ভগবানের তৈরী আম কোনও দিন কোথাও কোনও কালে কি

কাঁঠাল হয়েছে ? ভগবানের তৈরী সিংহ কোনও দিন হাতি হয়েছে কি ? জগতের কোনও বস্তুকে দেখ না কেন, সবই অপরিবর্তনীয়। ব্রাহ্মণ যদি ভগবানের তৈরী হতো, তাহলে সে ব্রাহ্মণই থাকতো এবং মুসলমান মুসলমানই থাকতো । কিন্তু তেমনটিতো হয় না । গুণ ও কর্ম পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণ থাকে না এবং মুসলমানও মুসলমান থাকে না ।

কমল—দাদা ! ব্রাহ্মণ তো ব্রাহ্মণই থাকে, সে মুসলমান হয়েই যাক আর শ্রীষ্টানই হয়ে যাক । হ্যাঁ, একথা বলা যায় যে, ব্রাহ্মণ এবার মুসলমান, শ্রীষ্টান হয়ে গেলে যে কাজের জন্য তাঁদের জন্ম, তারা আর সে কাজের যোগ্য থাকে না । যেমন নাকি সন্দেশ । সন্দেশ যদি একবার নালীতে পড়ে যায়,—সে সন্দেশ, সন্দেশ থাকে ঠিকই, কিন্তু সে আর খাদ্য হিসাবে ব্যবহারযোগ্য থাকে না ।

বিমল—চমৎকার ! তুমি কি অপূর্ব তর্ক তুলেছ ! ব্রাহ্মণ সে মুসলমান বা শ্রীষ্টান হয়ে গেলেও সে ব্রাহ্মণই থাকে ! ভাল কথা । যদি এই সত্য হয়, তাহলে তাকে ব্রাহ্মণই বা বলছো না কেন ? তাকে মুসলমান বা শ্রীষ্টান বলছো কেন ? তাকে মুসলমান ব্রাহ্মণ বা শ্রীষ্টান ব্রাহ্মণ নও তো বলা যেতে পারে ? তা বলছো না কেন ? সন্দেশের উপমাও চমৎকার । বলতো, সন্দেশ নালীতে পড়ে গেলে, সে সন্দেশ ব্যবহার যোগ্য থাকে না, কিন্তু যদি কোনও পিতার পুত্রাণি নালাতে পড়ে যায়, তাহলে সে পুত্র কি পিতার কাজের যোগ্য থাকে,—না থাকে না ? যদি কারও গ(বা ঘোড়া নালাতে পড়ে যায় তাহলেও সেও কি কাজের যোগ্য থাকে,—না থাকে না ? আর এক উদাহরণ দিছি শোনো । যদিও কারও সোনার চুড়ি নালাতে পড়ে যায়, তাহলে সেই চুড়িগুলো কোনও কাজের থাকবে,—না,—থাকবে না ? একথা সত্য যে, সন্দেশ নালাতে পড়ে গেলে সন্দেশ, সন্দেশই থাকে । কেন না, যার যেমন আকৃতি তেমনি থাকবেই । একত্য সত্য নয় যে নালাতে যাই পড়ুক না কেন, সে আর কোনও

কাজে লাগবে না । সন্দেশ নালাতে পড়লে খাদ্যের অযোগ্য হতে পারে কিন্তু টাকা-পয়সা নালাতে পড়লে নিশ্চাই আর অব্যবহার্য থাকে না । সন্দেশের উদাহরণ বর্ণ সম্বন্ধে প্রযোজ্য । যথা—নালাতে সন্দেশ পড়ে গেলে যেমন সন্দেশ সন্দেশই থাকে, সে জিলিপী হয়ে যায় না(তেমনি নালাতে মানুষ পড়ে গেলে মানুষ, মানুষই থাকে সে গাঢ়া বা ঘোড়া হয়ে যায় না । যার যা সৃষ্টি আকৃতি তার পরিবর্তন হবে কেমন করে? জাতি এবং বর্ণে মাত্র এই পার্থক্য যে, জাতি আকৃতি দ্বারা এবং বর্ণ গুণ কর্ম দ্বারা প্রমাণিত ।

কমল—তবে কি আকৃতি দ্বারা বর্ণের পরিচয় পাওয়া যায় না?

বিমল—না, কখনই না । বর্ণ,—গুণ ও কর্ম দ্বারা জানা যায় । যদি আকৃতি দ্বারা তা জানা যেতো, তাহলে জিজ্ঞাসা করে জানবার কী প্রয়োজন ছিল যে, “তুমি কোন্ বর্ণের” তুমি ‘ব্রান্মা গ’ না, ‘(ত্রিয়’? আসল কথাই তো এখানেই । এই কথা দ্বারাই তো প্রমাণ পাওয়া যায় যে, বর্ণ জন্ম দ্বারা নির্মিত নয়, কর্ম দ্বারা নির্মিত । ইধের যদি জন্ম দ্বারা বর্ণ তৈরী করতেন, তাহলে পরিচয়ের জন্য তাতে কোনও না কোনও পার্থক্য অবশ্যই রেখে দিতেন । ইধেরকৃত যত পদার্থ ইহজগতে দেখা যায়, তাদের প্রত্যেকটির মধ্যে তাদের আপন আপন পরিচয়ের জন্য সেই সমস্ত পদার্থে আকৃতিগত ভেদ রেখেছেন । শ্রেণীবদ্ধ ভাবে হাতি, ঘোড়া, উট, মেষ, হরিণ, শূকর, টিয়া, পায়রা প্রভৃতি পশু-পাখীদের দাঁড় করিয়ে দাও, দেখবে একটা ছোট ছেলে সেও তাদের আকৃতিগত ভেদ দেখে বলে দেবে—এটা “গ(” এটা “ঘোড়া”, এটা “হাতি” । একই স্থানে আগেল, কমলালেবু, আম, পেয়ারা, ডালিম প্রভৃতি ফল রেখে দাও । প্রত্যেক মানুষ তাদের আকৃতি দেখে বলে দেবে—কোন্টা আম, কোন্টা ডালিম(কোন্টা পেয়ারা, কোন্টা কমলালেবু । কিন্তু যদি চার বর্ণের দু’হাজার মানুষকে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে দাঁড় করিয়ে দেওয়া হয়, তাহলে অপরিচিত মানুষ তাদের দেখে কখনও বলতে পারবে না যে, তারা সকলে কে কোন বর্ণের ।

কমল—ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য এদের রূপ বা রঙ দেখে কি মোটেই জানা যায় না? আমি তো প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড বিদান্ ব্যত্তি(দের কাছে শুনেছি “বর্ণ” স্টীর কৃত।

বিমল—আবার সেই কথা! আমি পূর্বেই বলেছি। বর্ণ কর্মাণ্তিত, জন্ম বা রূপ, রঞ্জের আশ্রিত নয়। যদি রূপ ও রঙ দেখে বর্ণের পরিচয় পাওয়া যেতো তাহলে ব্রাহ্মণের রঙ ফস্তা হতো। (ত্রিয়ের রঙ লাল হতো, বৈশ্য কালো রঞ্জের হতো। কিন্তু তা তো হয় না। কামীরের মেথর এবং মাদ্রাজের ব্রাহ্মণকে পাশাপাশি রেখে পরাখ করে দেখো। মেথর ফস্তা এবং সুন্দর, আর ব্রাহ্মণ লোহার চাটুর চেয়েও কালো। ব্যঙ্গ করে বলতে শোনা যায়—“একবারে কালো চাটু” এই নিয়ে মাদ্রাজের ব্রাহ্মণদের মধ্যে মকদ্দমা লেগে যায়। ব্রাহ্মণ বলে আমি ঘোর কালো, আর লোহার চাটু বলে—আমিই ঘোর কালো। বিচারক ব্রাহ্মণের পায়ে রায় দিলেন। দ্যাখো! কোয়েটা এবং বিহারের ভূমিকম্পে শত শত কচি-কচি ছেলে বাড়ীর নীচে চাপা পড়ায় মাটির নীচে থেকে তাদের বাহির করা হ'ল। সেই সব কচি ছেলেদের মধ্যে নানা বর্ণের ছেলে ছিল। তাদের মা-বাপ আঞ্চীয়-স্বজন কারও কোনও খোঁজ ছিল না। বলতো, তাদের কোন বর্ণের মধ্যে গণ্য করা হবে? যদি রূপ, রঙ এবং আকৃতি ও সৌন্দর্যের আধারে বর্ণ প্রমাণিত হতো, তাহলে গ(ও ঘোড়ার বাচ্চার মত তাদেরও চিনে ফেলা যেতো, তারা কে কোন বর্ণের? তুমি নিশ্চয়ই প্রকাণ্ড বিদান্ ব্যত্তি(দের নিকট অনেক কথা শুনে থাকবে। আমি তো কখনই বলিনি যে, তুমি শোনো নাই। শোনা তো সবই যায়, কিন্তু সত্য সেইটাই, যেটা দুই আর দুই-এ, চার যোগফলের মত সত্য। দ্যাখো, স্টীরের যদি জন্মের আধারে বর্ণ ব্যবস্থা করতেন, এর কারও মধ্যে কোনও পার্থক্য না রাখতেন, আর শুধু এইটুকু করতেন—ব্রাহ্মণের শরীর লম্বায় আট ফুট হবে, (ত্রিয়ের ছয় ফুট, বৈশ্যের হবে চার ফুট, তাহলে সঠিক পরিচয় পাওয়া যেতো, অথবা

যদি তিনি শারীরিক তারতম্য করে দিতেন তাহলেও বুঝতে পারা যেতো সঠিক পরিচয় পেতে কোনও অসুবিধা হতো না । ব্রাহ্মণের শরীরকে করতেন চার মণ ওজনের, (ত্রিয়ের তিন মণ) । বৈশ্যের দু'মণ আর শুদ্রের এক মণ করতেন (যাতে নাকি মানুষের বর্ণের পার্থক্য জানা যেতো কিন্তু তিনি যে, মানবজাতির উন্নতিকল্পে গুণ ও কর্মানুসারে বর্ণ ব্যবস্থা করার উপদেশ দিয়েছেন, তিনি ঐ বিষয়ে পার্থক্য রাখবেনই বা কেন ?

কমল—আচ্ছা, এই সব ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র প্রভৃতি বর্ণের মধ্যে সব চেয়ে কোন বর্ণ বড় ?

বিমল—বর্ণ কেহই ছোট বড় নয় । আপন আপন কর্তব্য কর্মে সকলেই বড় । যথা—শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সমূহ । বিচার-বিবেকের সময় “মস্তক” বড়, যখন র(তার সময় আসে তখন “হাত” বড়, যখন খাদ্যকে জানবার এবং শরীরের সঙ্গে যথাযোগ্য খাদ্য- সার পাঠ্বাবর সময় আসে তখন “পেট” বড় এবং যখন পরিশ্রম দ্বারা শরীরের ভার বহনের বা গমনাগমনের সময় আসে তখন “পা” বড় হয় । এইভাবে মানুষ যখন সমাজকে জ্ঞানের দ্বারা সেবা করতে চায় তখন “ব্রাহ্মণ” বড় । যখন বল দ্বারা সেবা করার সময় আসে তখন “(ত্রিয় ” বড় । যখন ধন দ্বারা সেবা করার সময় আসে তখন “বৈশ্য” বড় এবং যখন শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা সেবা করার সময় আসে তখন “শুদ্র” বড় । বাস্তবিক পথে স্বতন্ত্র রূপে বর্ণের মধ্যে পরম্পর কেহ কাহারও অপে(। বড়ও নয়, ছোট ও নয় ।

কমল—আমি ভাবতাম কী জানো ? বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণ সব চেয়ে বড়, তার ছোট (ত্রিয়, তার ছোট বৈশ্য আর সব চেয়ে ছোট শুদ্র) ।

বিমল—না, একথা ঠিক নয় । স্বতন্ত্ররূপে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ দের মধ্যে, (ত্রিয় দের মধ্যে, বৈশ্য বৈশ্যদের মধ্যে এবং শুদ্র শুদ্রদের মধ্যে যোগ্যতা অনুসারে ছোট বড় থাকতে পারে, কিন্তু স্বতন্ত্র রূপে ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য

প্রভৃতি বর্ণের মধ্যে ছোট বড়ো সমন্বয় কী করে থাকতে পারে? যেমন নাকি—
দু'জন ময়রা। একজন পারিশামিক নেয় দু'টাকা প্রতিদিন, আর একজন নেয়
চার টাকা। এদের মধ্যে কাকে বড় মানা যেতে পারে কী হিসাবে? না, কাজ
হিসাবে। একজন ভাল কারিগর হিসাবে বড়, আর একজন মন্দ কারিগর
হিসাবে ছোট। কিন্তু যদি কেহ বলে, ময়রা বড় না দর্জি? দর্জি পাঁচ টাকা
রোজ নেয় অতএব দর্জি বড়। এদের মধ্যে কোথায় ময়রা আর কোথায়
দর্জি? ময়রা আপন () ত্রে বড়। আপন আপন কর্তব্য কর্মে উভয়েই বড়।
হ্যাঁ, দর্জিদের মধ্যে তাদের যোগ্যতা অনুযায়ী অবশ্যই বড় ছোট স্থীকার্য। ঠিক
তেমনি যোগ্যতা অনুসারে একই বর্ণের দুই ব্যক্তি(র মধ্যে ছোট বড় থাকা
সম্ভব কিন্তু ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য এবং শুদ্রের মধ্যে ছোট বড়ের কোনও সমন্বয়ই
থাকতে পারে না। কেননা, তাদের গুণ কর্ম ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের। সে(ে) ত্রে
সকলেই আপন আপন কর্তব্য পালনে বড়,—ছোট কেহই নয়।

কমল—বর্ণ ব্যবস্থা কি অন্যান্য দেশেও আছে?

বিমল—জগতের সর্বত্র গুণ কর্মানুসারে বর্ণ ব্যবস্থা আছে। একথা অবশ্য
পৃথক যে, তাদের নাম ব্রাহ্মণ, (ত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র না হয়ে মিশনারী
(Misionary), মিলিটারী(Military), মার্চেন্ট (Merchant) এবং
মিনিয়াল (Menial) রাখা হয়েছে। এই শ্রম বিভাগ ব কর্ম বিভাগের (division
of Labour) সিদ্ধান্ত, সমস্ত বিষে পরিব্যাপ্ত। এরই নাম বর্ণ ব্যবস্থা।

কমল—দাদা, এবার বুঝেছি আপনার অপার অনুগ্রহ। আর এক কথা,
নমস্তে শব্দটা কোথা হতে প্রচলন হলো?

বিমল—এ বিষয়ে আগামীকাল বলব। এখন শোন।

ম অধ্যাপনমধ্যয়নৎ যাজনৎ যাজনৎ তথা।

নু দানৎ প্রতিগ্রহৎ চৈব ব্রাহ্মণামকল্পয়েৎ ॥৮৯॥

- স্মি প্রজনাং র(৬ং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ ।
 তি বিষয়েস্বপ্নসত্তি(শ্চ (ত্রিয়স্য সমাসতঃ ॥৯০ ॥
 প্র পশুনাং র(৬ং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ ।
 থ বণিক্পথং কুসীদং চ বৈশ্যস্য কৃষিমেব চ ॥৯১ ॥
 ম একমেব তু শুদ্ধস্য প্রভুঃ কর্ম সমাদিশৎ ।
 অ এতেষামেব বর্ণনাং শুশ্রামনসূয়া ॥৯২ ॥

“নমস্তে” কোথা হতে এল ?

(দশম দিন)

কমল—দাদা ! আচ্ছা, নমস্তে কোথা হতে এলো, এর মানেই বা কী, বল তো ?

বিমল—সৃষ্টির আদি হতে মহাভারতের যুগ পর্যন্ত সকলে পরস্পর নমস্তে করতেন । তারপর যখন থেকে মতামতান্ত্র এবং অনেক সম্প্রদায়ের আবির্ভাব ঘটে, সেই সময় তারা পরস্পর সম্মান প্রদর্শনার্থে পৃথক্ পৃথক্ শব্দ স্থির করে নেয় । কেহ ‘গুড় মর্ণিঙ’, ‘গুড় নাইট’, ‘গুড় বাই’, কেহ ‘আঞ্জাম্ অলেকম্’, ‘ওআলে কম্ সালাম’, ‘আদাৰ অজ’ ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দ বিধৰ্মীগণ এবং বিদেশীরা কল্পনা করে নেয় । হিন্দুদের মধ্যেও মত ও পন্থবাদীরা অনেক শব্দ কল্পনা করেছে, কেউ ‘জয় শিব’, ‘জয় হরি’, ‘জয় গোবিন্দ’, ‘জয় রাধেশ্যাম’, ‘জয় রামজী’, ‘জয় কৃষ্ণজী কী’, ‘প্রনাথ’, ‘জুহার’ প্রভৃতি অনেক সম্মানণ— শব্দ প্রয়োগ করে থাকে । মহাভারতের পূর্বে ভূমগুলে আর্যদের অখণ্ড রাজ্য ছিল । মানুষ সকলেই ছিল বৈদিক ধর্মবলব্হী, তারা পরস্পর নমস্তেই করত । বর্তমান যুগে যাবি দয়ানন্দ সরস্বতীর কৃপায় মানুষ প্রাচীন বৈদিক সিদ্ধান্তকে আবার হৃদয়ঙ্গম করতে লাগল । আর সেই সঙ্গে সবাই ‘নমস্তে’ করা আরম্ভ

করল। তুমি যে প্রথা করলে “নমস্তে শব্দের অর্থ কী?” সেই কথাই বলছি—
নমস্তে অর্থাৎ আমি তোমায় মান্য করি—তোমার সমাদর করি।

কমল—বেদে কি ‘নমস্তে’ শব্দ আছে? নমস্তে না বলে যদি ‘জয় রামজী
কী’, ‘জয় শ্রীকৃষ্ণ(জী কী’ বলা যায়, তাতে দোষ কী?

বিমল—বেদেই কেন, বাঙ্মীকীর রামায়ণ, মহাভারত, উপনিষদ, গীতা
প্রভৃতি সমস্ত গ্রন্থে ‘নমস্তে’ শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়। রামায়ণের কোথাও
‘জয় রামজী কী’ মহাভারতের কোথাও ‘জয় কৃষ্ণ(জী কী’, তাছাড়া আর্য শাস্ত্রে
‘জয় শিব’ ও নেই, “জয় শঙ্কর”-এর উল্লেখও নেই, রামচন্দ্র এবং শ্রীকৃষ্ণ
স্বয়ং নমস্তে করতেন (কেন্দ্র, তাঁরা সকলেই বৈদিক ধর্মবলশ্চী। দ্যাখো
ভাইটি ! যদি তোমায় কেহ প্রথা করে যে রাম এবং কৃষ্ণে(র জন্মের পূর্বে মানুষ
কী বলে সন্তায়ণ জানাতো—তুমি কী উত্তর দেবে? প্রায় দশল(বৎসর পূর্বে
শ্রীরামচন্দ্রের জন্ম হয়, আর প্রায় পাঁচ হাজার বৎসর হলো শ্রীকৃষ্ণে(র জন্ম।
সৃষ্টি এরও প্রায় পৌনে অর্বুদ বৎসর পূর্বে হয়েছে। আমি তোমায় বলেছি এ
সমস্ত সাম্প্রদায়িক মানুষের কঙ্কনা প্রসূত শব্দ। তোমার কথা হলো যদি ‘জয়
রামজী’ বা ‘জয় কৃষ্ণ(জী’ বলা হয় তাতে (তি কী? (তি একটা নয় বহু।
প্রথমাতঃ—মানুষের মধ্যে সাম্প্রদায়িক ভাবনা জাগ্রত হয়। দ্বিতীয়াতঃ—ঐ
সমস্ত কাঙ্গলিক সন্তায়ণিক শব্দ ব্যবহার করলে পরম্পর সম্মানের কোনও
ভাব মনে জাগ্রত হয় না, মানব সমাজ বয়সে কেউ একজন আপো(। অপর
জন বড়, কেউ বা বয়সে ছোট, আবার কেউ বা বয়সে সমান। তাদের মধ্যে
যখন একজন অপরের সঙ্গে সা(।। হয় তখন একজন অপর জনের প্রতি
আদর এবং সম্মানের ভাব প্রকাশ করা মানবতা এবং সভ্যতার চিহ(। সেইরূপ
ভাব প্রকাশ না করে ‘জয় রামজী কী’, ‘জয় কৃষ্ণ(জী কী’, ‘জয় শিব কী’ বলা
শোভা পায় না। মনে কর তুমি তোমার দিদিমা, মামীমা বা পিসীমাকে দেখে,
তাদের উদ্দেশ্যে বললে—‘জয় রামজী কী’। এবার সত্যি করে বলতো—

তুমি তাদের সম্মান প্রদর্শনার্থে কী বললে ? কেননা ‘জয় রামজী কী’ বললে রামের জয়, আর ‘জয় কৃষ্ণ(জী কী’ বললে—কৃষ্ণের জয় বুঝা গেল । কেননা, ‘জয় রামজী’ বললে রামের জয় ঘোষণা, আর ‘জয় কৃষ্ণ(জী কী’ বলল কৃষ্ণের জয় ঘোষণা করা হয় । যার উদ্দেশ্যে ‘জয় রামজী কী’ বা ‘জয় কৃষ্ণ(জী কী’ বলা হলো এরপৰ বললে তার প্রতি সম্মান দেখান হলো কোথায় ? আর ‘নমস্তে’ বললে তার মানে কী হয় ? না,—‘আমি তোমার সম্মান করি’ । ‘আমি তোমার আদর করি’ । ছোট, বড় ভেদ ভাব না রেখে পরস্পর ‘নমস্তে’ বলাই উচিত । ছেলে মেয়েদের আদর করি, গু(জন বয়োজ্যেষ্ঠদের প্রতিও আদর করি, শিশুদের প্রতিও আদর, বড় ও কনিষ্ঠদের প্রতি আদর, মাতাপিতার প্রতি আদর, পুত্রকন্যার প্রতি আদর সম্মান অর্থাৎ ‘নমস্তে’ ।

কমল—‘রাম কী জয়’, ‘কৃষ্ণ কী জয়’ বললে রাম ও কৃষ্ণের পরিত্র নাম জিহাগে গ্রহণ করা তো হয়—এটা মন্দ কীসে ?

বিগ্নল—না, মন্দ আবার কীসে ? নাম গ্রহণ হয় কেন ? এর কি কোনও বিশেষ প্রয়োজন আছে ? একজন অপরজনকে সম্মান প্রদর্শনের সময় ‘জয় রাম কৃষ্ণ(জী কী’ বলতেই হবে ? প্রত্যেক সময় কি একই শব্দ বলা সঙ্গত ? সময়ে বা রাম-কৃষ্ণের জয় ঘোষণা করা মন্দ নয় কী ? যেখানে রাম এবং কৃষ্ণের চরিত্র বর্ণনা করা হচ্ছে, সেস্থলে রাবণ ও কংসের প্রতিদ্বন্দ্বী হিসাবে রাম এবং কৃষ্ণের জয় দেওয়া অতি উত্তম ও শোভন ।

কমল—সকল সময় ভালো শব্দ বলা উচিত নয় বুঝি ?

বিগ্নল—যত সুন্দর শব্দই হোক না কেন, তা যথা সময়ে বলা হলে তার শোভা বৃদ্ধি পায় । দ্যাখো ! ‘বল হরি হরি বোল’ কত সুন্দর বাক্য । কিন্তু সকল সময় ভাল লাগে কী ? লাগে না । যদি সকল সময় এ বাক্য ভালই লাগতো, তাহলে একবার এই বোল বিবাহ বাসরে বলে দেখো, কত ভাল লাগে । এই বোল বলায় কত প্রশংসা কুড়োবার সৌভাগ্য লাভ করা যায় তা

একবার পরী(১) করে দেখতে পারো ।

কমল—তাহলে বুঝি প্রত্যেকে প্রত্যেককে নমস্তে করবে? ছেলে যদি বাবাকে নমস্তে করে তা অবশ্য খারাপ দেখায় না, ভালোই দেখায় । কিন্তু বাবা যদি ছেলেকে নমস্তে করে, বা মেয়েকে নমস্তে করে বড় ছোটকে, স্পৃশ্য অস্পৃশ্যকে নমস্তে করে, তা বিসদৃশ দেখায় না কি?

বিমল—আচ্ছা বলতো, মাঁকে কারও ভালোবাসা উচিত কি না?

কমল—হ্যাঁ, ভালোবাসা উচিত ।

বিমল—নিজের বোনকে ভালোবাসা উচিত কি না?

কমল—হ্যাঁ, উচিত ।

বিমল—নিজের মেয়েকে ভালোবাসা উচিত কি না?

কমল—হ্যাঁ, ভালোবাসা উচিত ।

বিমল—তাহলে এবার আমি জিজ্ঞাসা করি, সকলে সকলকেই ভালোবাসবে, কিন্তু এ কেমন কথা হলো? মাঁকেও ভালোবাসবে, বোনকেও ভালোবাসবে, মেয়েকেও ভালোবাসবে, স্ত্রীকেও ভালোবাসবে, মানে—সবাইকে ভালোবাসবে । এখানে দেখি সকলের পারে একই শব্দ প্রযুক্ত(করা হয়েছে । কী জানি এ কোন্ দেশের সভ্যতা প্রত্যেকের সঙ্গে ভালোবাসা !

কমল—স্ত্রী, পুত্র, মা, বোন, মেয়ে, প্রভৃতির প্রতি ভালোবাসার ভাবনা তো পৃথক্-পৃথক্ ।

বিমল—হ্যাঁ ঠিক বলেছ । তেমনি নমস্তে করার ভাবনাও পৃথক্ পৃথক্ । ছেলে মাতা-পিতাকে ভালোবাসছে, এখানে ভালোবাসার দ্বারা শ্রদ্ধা দেখান হচ্ছে । ভাই-বোনকে ভালোবাসছে, এখানেও স্নেহ প্রকাশ করা হচ্ছে । পতি-পত্নীর ভালোবাসার মধ্যে আছে প্রণয়ের ভাবনা, আর যেখানে ভগবানকে ভালোবাসা সেখানে ভক্তি(প্রদর্শন করা হচ্ছে । এইভাবে যেখানে পুত্র মাতা-পিতাকে নমস্তে করছে, সেখানে স্নেহ প্রকাশ করা হচ্ছে । ভাই-বোন যেখানে

পরম্পর নমস্তে করছে, সেখানে পিতা পুত্র-কন্যাকে আশীর্বাদ দিচ্ছে (যখন সমবয়স্ক পরম্পর নমস্তে করছে, সেখানে ভালবাসা প্রকাশ করছে । গু(জনদের প্রতি আদর, সমবয়স্কদের প্রতি ভালবাসা, কনিষ্ঠদের প্রতি স্নেহ, এই সমস্ত ভাবনা ‘নমস্তে’ শব্দে নিহিত । এ ভাবনা থাকা সত্ত্বেও ‘নমস্তে’ শব্দের একমাত্র ল(j হল, প্রত্যেককে সমাদর ও শ্রদ্ধাভন্তি(করা । যথা— শ্রদ্ধা, স্নেহ, প্রণয় প্রভৃতি শব্দ প্রেম, ভালবাসারই তো অপর রূপ । তেমনি সমাদর, আশীর্বাদ, স্নেহ প্রভৃতিও ‘নমস্তে’ শব্দের আর একরূপ ।

কমল—দাদা, তুমি আমার ‘নমস্তে’র শঙ্কা নিবারণ তো ভালভাবেই করে দিলে । এবার বলো মানুষের পরে মাংস খাওয়া উচিত,—না অনুচিত ?

বিমল—এ বিষয়ে আগামীকাল বিবেচনা করা যাবে, আজ অনেক দেরী হয়ে গিয়েছে ।

মাংস খাওয়া উচিত না, অনুচিত ?

(একাদশ দিন)

কমল—মানুষের পরে মাংস খাওয়া কি উচিত ?

বিমল—না, মোটেই উচিত নয় ।

কমল—কেন ?

বিমল—যেহেতু প্রাণীকে পীড়া না দিয়ে মাংস পাওয়া যায় না । শুধু তাই নয়, স্বার্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে অকারণ কাউকেও কষ্ট দেওয়া মানুষের ধর্ম নয় ।

কমল—সে ভাবে বিচার করলে তো, কারও শাক, প্রভৃতি ফল প্রভৃতি ও খাওয়া উচিত নয়, কেননা তাদের মধ্যেও জীব আছে, তাদের কষ্ট দেওয়া হয় । বনস্পতির মধ্যেও যখন জীব আছে, সে অবস্থায় তাদেরও কষ্ট দেওয়া হয় না বুঝি ?

বিমল—তোমার জিজ্ঞাসার বিষয় ছিল, মাংস খাওয়া কি উচিত? আমি তার উভয়ের বলেছিলাম-খাওয়া উচিত নয়। এই প্রসঙ্গে বৃ(এবং বনস্পতিতে জীব আছে, না নেই একথা আসে কেমন করে? আর যদি এই কথাই মেনে নেওয়া যায় যে', যাতে জীব আছে তাতে মাংস আছে তাহলে প্রমাণ কর বৃ(, এবং শাক ও ফলের মধ্যে মাংস কোথায় যে, এগুলো অভ()। শোনো ফল এবং সজীতে রস থাকে, রস(ও মাংস থাকে না। কেননা, কাউকেও কি বলতে শুনেছ—“আমের মাংস” বা “লেবুর মাংসটা” একটু চেখে দ্যাখো, “আপেল ও কমলালেবুর মাংসটা” বেশ ভাল হয়েছে।”

কিন্তু লোকে কী বলে? বলে—আমের রস আনো, কমলালেবুর রস করে দাও। ‘রস’ সে ফুলের হোক বা শাক সজীর অথবা আখের, তা পান করতে কোনও দোষ নেই। দোষ কেবল রস(ও মাংস ভ(গে। যেখানে দেখবে মাংস এবং রস্তে(র সমন্বয় সেখানেই প্রাণীর দৃঢ় ক্লেশ। আর যেখানে ‘রস’ সেখানে দৃঢ়ের সঙ্গে কোনও সমন্বয় নেই। যে কোনও প্রাণধারীর ‘রস’ নিঃসরণের পর তাতে কোনও ক্লেশ বা কোনও দৃঢ় হয় না। যথা—গোরস অর্থাৎ—গোদুঁঢ়। গোদুঁঢ় দেহনে গাভীর কোনও দৃঢ় হয় কী? যদি গাভীর ওলান ‘গোরস’ অর্থাৎ দুধে পরিপূর্ণ থাকে, আর তা দেহন করা না হয় তাহলে দেখা যাবে, গাভী ‘হাস্তা’ ‘হাস্তা’ করে চিংকার করতে আরম্ভ করেছে। দুঁঢ়ভাবে গাভী কষ্ট পাচ্ছে, এবার দুঁঢ় দেহন কর, গাভীর এই ইঙ্গিত। কিন্তু যেখানে গ(বা অন্য কোনও পশুর মাংস বের করা হয় সেখানেই তাদের দৃঢ় হয়।

কমল—যদি ফল ও শাক-সজীতে মাংস না থাকে, তাহলে তার মধ্যে যে শাঁস থাকে সেটা কী? সেইটাই তো মাংস।

বিমল—যদি ফল এবং শাক-সজীর শাঁসই মাংস হয়, তাহলে তো রসগোল্লা ও লেডিকেনীকেও মাংস বলা যেতে পারে। কেননা শাঁস তো

তাতেও থাকে। কিন্তু রসগোল্লাকে কে মাংস বলবে বল? বাস্তবিক পৎ মাংস তাকেই বলা হয়, যার মধ্যে রন্ত(আছে। যেখানে রন্ত(নেই সেখানে মাংস কোথায়? বৃ(এবং ফল-ফুলের মধ্যে রস আছে, কিন্তু রন্ত(নেই। যেখানে রন্তে(র অভাব সেখানে মাংসের অভাব হওয়াও স্বাভাবিক। দেহস্থিত ধাতুতে সর্ব প্রথম পাবে 'রস'। 'রস' থেকে রন্ত(সৃষ্টি, এবং রন্ত(থেকে 'মাংস' হয়। মাংস থেকে অন্যান্য ধাতুসমূহের সৃষ্টি। আজ যা ভোজন করবে তা পরিপাক হয়ে প্রথমে হবে 'রস', সেই রসথেকে হবে 'রন্ত(' আর সেই রন্ত(থেকে হবে মাংস। মাংস হলো তৃতীয় স্তর। ভগবান যখন প্রাণীর দেহে রস হতে রন্ত(এবং রন্ত(হতে মাংস নির্মাণের ব্যবস্থা করেছেন, সে অবস্থায় প্রাণীর মাংস ভ(ণ করে রস সৃষ্টি করার এবং সেই রস হতে রন্ত(ও রন্ত(থেকে মাংস উৎপন্ন করা সৃষ্টি বিদ্ব্য ত্র(মের কাজ নয় কী?

কমল—তাহলে তো ডিম খেলে কোনও দোষ হওয়া উচিত নয়, কেননা ডিমে তো মাংস নেই, হ্যাঁ রস অবশ্যই আছে।

বিমল—ডিম রাজং বীর্যের সংযোগের পরিণাম রূপ পিণ্ড বিশেষ। সেই পিণ্ড হতেই রন্ত(—মাংসময় প্রাণীর দেহ গঠিত। যে কোনও রন্ত(মাংসময় প্রাণীর ভিত্তিকে অনিষ্ট করা কি কোনও মানুষের ধর্ম হতে পারে? লোক যে ডিম খায় সেও তাদের স্বার্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে খায়। এ কাজ কখনও করা উচিত নয়।

কমল—আমি তো দেখি, বিশের অল্প সংখ্যক লোক ছাড়া অধিকাংশ লোকই মাংস খায়। এই সব দেখে শুনে মনে হয় মাংস খাওয়ার কোনো দোষ নেই। কয়েকটি এমন ল(ণ মানুষের মধ্যে দ্যাখা যায়, যা দেখে মনে হয় ভগবান মানুষকে মাংসাহারী করেই সংসারে পাঠিয়েছেন।

বিমল—যে কাজ অনেক লোক করে আতএব উহা করণীয় বা উন্নত, এর মধ্যে কোনও যুক্তি(নেই। জগতে অধিকাংশ লোকই মিথ্যা কথা বলে, মিথ্যা

আচরণ করে। সত্য কথা বলার মানুষ বা সত্য আচরণ করার মত লোক কয়টি? অতএব মিথ্যা কথা বলা ভালো এ কোনও যুক্তি(নাকি? জগতে পাপীর সংখ্যা অধিক, পুণ্যাত্মার সংখ্যা অল্প, তাই বলে কি পাপীদের প্রশংসা করতে হবে? প্রাথমিক শিরি তের সংখ্যা অধিক, প্রবেশিকা শি(। প্রাপ্ত ব্যক্তি(র সংখ্যা আরও অল্প(বি. এ. তারও চেয়ে কম (এম. এ. আরও কম। তাই বলে কি এম. এ. দৃষ্টি? জগতে ভাল এবং সৎ এর সংখ্যা অত্যন্ত অল্প। মন্দ চিন্তাধারা বিস্তৃত হতে সময় লাগে না কিন্তু সৎ হওয়ার জন্য প্রয়ত্নশীল হতে হয়। বিনা পরিশ্রমেই কাপড় নোংরা হয়ে যায়। কিন্তু সেই নোংরা-কাপড়কে ধূয়ে পরিষ্কার করতে পরিশ্রম লাগে। ভগবান মানুষকে মাংসাহারী করে সৃষ্টি করেন নাই, এ বদ্ব্যাপ্ত মানুষের নিজের গড়া। বলতো আফিম, ধূতরো এ সব কি খাবার জিনিয়? কিন্তু দ্যাখো, মানুষ তাতেও অভ্যন্ত হয়েছে।

কমল—মানুষ যে মাংসাহারী নয় এর প্রমাণ কী?

বিমল—এর প্রমাণ মানুষের দেহের গঠনের প্রকৃতি। প্রথমতঃ—মানুষের নখের বা দাঁতের গঠন মাংসাহারী প্রাণীর মত নয়। মানুষ মাংসকে কেটেকুটে, তাতে যি, লঙ্ঘ মশলা মাখিয়ে পাক করে, দাঁতের ও জিভের স্বাদের অনুকূল করার চেষ্টা করে। যারা মাংসাহারী পশু ও পশী তাদের দাঁত, জিভ, নখ ও ঠেঁট প্রভৃতি ভগবৎ প্রদত্ত সাধন, কাঁচা মাংস ছিঁড়ে খুড়ে, চিবিয়ে, গিলে খাবার অনুকূলে গঠিত, কিন্তু তা মানুষের অনুকূল নয়। দ্বিতীয়তঃ—যত মাংসাহারী প্রাণী আছে, তাদের শরীর দিয়ে ঘাম বের হয় না, মানুষের শরীর দিয়ে ঘাম বের হয়। তৃতীয়তঃ—যত মাংসাহারী প্রাণী আছে তারা জল খায় চপ্চপ করে, আর মানুষ খায় চমুক দিয়ে। চতুর্থতঃ—মাংসাহারী জরায়ুজ প্রাণী হয়েও জমের সঙ্গে সঙ্গে তারা চোখ মেলে চাইতে পারে না, চোখ জোড়া থাকে এবং বেশ কয়েকদিন পরে চোখ ফোটে। মানুষের কিন্তু তা হয় না। এরদপ আরও যুক্তি(দেওয়া যেতে পারে।

কমল—মাংসাহারী বলবান ও বীর হয় । মাংসে শত্রি(ও ভরপুর এরূপ ধারণা আজও অনেকের মনে বন্ধুল ।

বিমল—অধিকাংশ মাংসাহারী দয়াহীন এবং ত্বু(র, তারা বীর হয় না । বীরত্ব এক জিনিয়, আর দয়াহীনতা অন্য জিনিয় । হ্যাঁ, তুমি একথা বলতো পারো যে, ল(ল(মাংসাহারী ইতিহাস প্রসিদ্ধ বীর হয়েছে । কিন্তু তা মাংস খাওয়ার গুণে সম্ভব হয়নি, তা কোনও কালেও হয় না । বাস্তবিক পৎ(ওটা শি(ও সঙ্গতির গুণ । মাংস ভোজনে যদি বীরত্ব জাগ্রত হতো, তাহলে বিশের অধিকাংশ মানুষ মাংস খেয়ে জীবন ধারণ করত, আর সকলকে বীর হতে দেখা যেতো । ভারতবর্ষে শ্রীষ্টান, মুসলমান, হিন্দু এরা সকলেই মাংস খায়, তথাপি আত্ম(মণাঘাক-ভাব এবং মার-কাট করার প্রবৃত্তিতে অহিন্দু যতটা অগ্রসর, ভারতের অন্যান্য জাতির মধ্যে তা পাওয়া যায় না । বাস্তবিকপৎ(বীর তারাই যারা দেশ ও জাতির হিতার্থে নিঃস্বার্থভাবে অন্যায়ের প্রতিকার কল্পে যুদ্ধ । ত্রে শক্রর সম্মুখে মুখোযুখি হয়ে দাঁড়ায়, তাতে তার প্রাণ যাক্ বা থাক্, সে কখনও পিছু হটে না । কাহারও ঘরে আগুন লাগিয়ে দেওয়া, কাহারও ঘরের মাল লুঠ করে নেওয়া(কাহাকেও ঘোঁকা দিয়ে আত্ম(মণ করে কাহারও পেটে ছেরা বসিয়ে দেওয়া(কাহারও স্ত্রীকে চুরি করে নিয়ে পালান— অনেক গুণ আছে যারা এসব অপকর্ম করে থাকে—তাদের কি বীর বলবে ? কদাপি নয়, তারা পাপী এবং নিষ্ঠুর অত্যাচারী ।

বিমল—মাংস খেলে রস বৃদ্ধি হয় শুনেছি । বাঘ, নেকড়ে, চিতা প্রভৃতি হিংস্র পশু । এরা বলবান । এরা শুধু মাংস খায় । এরা হাতীকে পর্যন্ত মেরে ফেলতে পারে এই দেখে অনুমান হয় যে মাংসে খুবই শত্রি(আছে ।

বিমল—গ(, ঘোড়া, সাঁড় প্রভৃতি পশু কি কিছু কর শত্রি(শালী ? বিমসংসারময় যন্ত্র শত্রি(র পরিমাণ অধি শত্রি(র সঙ্গে করা হয়ে থাকে । শুকর এত বলবান যে, সামনে পড়লে সে সিংহকেও ঘোল খাইয়ে দেয় । দুই সিংহের

মধ্যে থেকে একটা শুকর জলপান করতে পারে । সিংহ হাতি অপে(। বুঝি অধিক বলবান, না সে তত বলবান নয় ? কখনও কখনও প্রমত্ত বুনো হাতি যখন বনে ঘুরে বেড়ায় তখন বনের পশ্চকুল ভয়ে পালিয়ে যায় । সিংহ হাতীকে তার সূতীয় দাঁত ও থাবার প্রহারে কাবু করতে পারে ঠিক, কিন্তু শত্রু(তে সে হীন । দ্যাখো, দুঁজন মানুষ তাদের একজন শত্রু(শালী আর অপরজন দুর্বল । যে দুর্বল তার হাতে যদি বল্লম, বশ্রা, পিস্তল বা বন্দুক থাকে, সে বলবানকে কাবু করতে এবং তাকে হত্যা করতেও পারবে । তা কেমন করে সন্তুষ্ট হয় ? কেননা তার কাছে অস্ত্র-শস্ত্রের শক্তি(আছে । যদি সিংহের মত হাতীর মুখে সূতীয় দাঁত থাকত, আর ধারাল নখ হতো, আর হাতীর চোখ দুটো ছেট্ট ছেট্ট না হয়ে বড় বড় হতো, তাহলে দেখতে সংসারে হাতী কোনও জীব-জন্মকে পরোয়া করত না । হাতি, ডট, মহিষ প্রভৃতি পশু মাংসাহারী নয়, কিন্তু তারা মহাবলশালী । তারা শস্ত্রের অভাবেই বিবশ হয়ে যায় ।

তুমি শত্রু(র কথা কী বলছো, শত্রু(সোনা, রূপা, লোহা, তামা প্রভৃতি ধাতুর এক রতি পরিমাণে যা আছে তা মাংসে কোথায় ? এমন সব বনস্পতি আজও আছে যার এক মাত্রায় শরীর গরম হয়ে যায় এবং অসীম বল সঞ্চয় করতে সমর্থ । মাংসে কি তেমন শত্রু(আছে ?

কমল—যে দেশে শাক-সঙ্গী উৎপন্ন হয় না, সেখানে মানুষকে মাংসের উপর নির্ভর করে থাকতে হয় । আইস্লাম্যন্ত অথবা উত্তর মে(প্রদেশের মানুষকে মাংসের উপর নির্ভর করে থাকতে হয় শুনেছি । তাদের স্বাভাবিক ভোজন মাংস ।

বিমল—যদি সে দেশবাসীর স্বাভাবিক ভোজন মাংস হয় তাহলে তারা বোধ হয় মানুষ নয়(আর যদি বা হয়ও তাহলে মানুষের আকৃতিতে ভিন্ন হতে হবে । তাদের দাঁত এবং নখও মাংস ছেঁড়ার উপযুক্ত(হয়ে থাকবে । সেখানকার নর-নারী যদি আমাদের মতই হয়ে থাকে, তাহলে তারা মাংসাহারী হয় কেমন

করে ? কেননা, ভগবান আমাদের দাঁত, নখ, মাংস খাওয়ার যোগ্য করে তৈরী করেন নাই । হঁয়, একথা হতে পরে যে, তারা মাংস খাওয়া অভ্যাসে পরিণত করে ফেলেছে । যেখানে মানুষ পৌঁছেছে, সেখানে প্রত্যেকটি জিনিষও পৌঁছাতে পারে । যদি বলা যায় যে, সেখানে শাক-সঙ্গী উৎপন্ন করা যায় না, এবং সেখানকার মাটি জীবনের আবশ্যক বস্তু উৎপন্ন করার উপযুক্ত(নয়, তাহলে সেখানে বসবাস করা বৃথা । প্রকৃতপক্ষে মাংসাহারের পুষ্টি সম্বন্ধে যাবতীয় প্রমাণ ভোঁতা এবং ব্যর্থ ।

কমল—সংসারে আর্থিক প্রশংসন তো আছে । যেখানে তরিতরকারী কম হয়, সেখানে মাছ অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয় । সেখানকার যারা দরিদ্র, তাদের নির্বাহ হয় মাছ ও অন্যান্য পশুর মাংস খেয়ে । যদি মাংস না পাওয়া যায় তাহলে আর্থিক সমস্যা কত তীব্রতর হতে পারে—অনুমান করো ।

বিমল—সংসারের যে কেনও দেশের দিকে তাকিয়ে দ্যাখো । দেখবে, যখনই দেশে কোনও প্রশংসন ওঠে, তা উঠে ডাল-ভাতের সমস্যার প্রশংসন । দেশে ডাল, তরকারী, চাটনী, মুরবা, ও দই-বড়া বা মাংসের প্রশংসন নেই । কেননা, ঐগুলি অন্নের সঙ্গে যুক্ত(করে খাওয়ার প্রয়োজন আছে মাত্র । ঐগুলি মুখের চাট্ট বা আস্থাদের জন্য, জিভকে প্রসন্ন করার জন্য । পেট ভরার জন্য বা শক্তি(প্রদান করার জন্য নয় । খাদ্যের মধ্যে অন্ন প্রধান, আর সমস্ত গোণ । শরীরের পক্ষে সর্বপ্রথম প্রয়োজন অন্ন (এবং সংসারে এর প্রয়োজনের প্রশংসন আজও রয়েছে । আর্থিক প্রশংসন সদাই অন্নের সঙ্গে সম্মতযুক্ত(, আর এ সমন্বয় চিরকাল থাকবেও ।

কমল—আচ্ছা, যদি মাংস খাওয়াই যায়, তাতে (তিটা কী ?

বিমল—মাংসাহারী কখনও সৈন্ধব ভক্ত(হতে পারবে না । কেননা, মাংস তামসিক ভোজন, মাংস মানুষের চিন্তাধারাকে তামসিকতায় আচ্ছম করে দেয় । সংসারে যারা ভগবানের প্রকৃত ভক্ত(হয়েছে, হয় তারা মাংস খেতো

না, আর যদি বা খেতো তা পরবর্তী জীবনে নিশ্চয়ই ত্যাগ করেছিল । এইভাবে তারা অন্তরাত্মার জ্যোতি দর্শনে সমর্থ হয় । একথা সত্য যে, যে মাংসাহারী নয় সে ঈশ্বর ভন্ত (নাও হতে পারে) । যে মানুষ নিষ্পাপ এবং নিরামিষ ভোজী সেই ব্যক্তি(ই) ঈশ্বর লাভ করতে পারে । অতএব মাংস ভ(ণ) সদা নিয়ন্ত্রিত হবে ।

কমল—আচ্ছা দাদা ! ঈশ্বর হতেই কি সমস্ত উৎপন্ন হয়েছে ?

বিমল—আজকের মত এ প্রশ্ন থাক । আগামীকাল এ বিষয়ে আলোচনা হবে ।

সমগ্র সৃষ্টি কি ঈশ্বর রচিত (দ্বাদশ দিন)

কমল—এই সমস্ত সংসার কি ঈশ্বরের রূপ ?

বিমল—না, এ সংসার প্রকৃতির রূপ । ঈশ্বর রূপ রাহিত ।

কমল—মহান् বৃক্ষিমান এবং দাশনিক বিদ্বান् ব্যক্তি(রা) একথা বলেন যে, সমগ্র সংসার ঈশ্বর রচিত । ঈশ্বর হতেই আকাশ, আকাশ হতে বায়ু, বায়ু হতে অগ্নি, অগ্নি হতে জল, জল হতে পৃথিবী, পৃথিবী হতে অম, ওষধি তথা অনেক প্রকারের প্রাণী উৎপন্ন হয়েছে ।

বিমল—একথা মিথ্যা । ঈশ্বর সৃষ্টির উৎপত্তি কর্তা, তিনি স্বয়ং কার্য্যনন্দন । সৃষ্টি উৎপত্তির তিনটি কারণ, এবং সেই তিনটি কারণই অনাদি । ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি এই তিনটি পদার্থ অনাদি । ‘ঈশ্বর’ সৃষ্টির নিমিত্ত কারণ, ‘প্রকৃতি’ উপাদান কারণ এবং কাল ও দিশা প্রভৃতি ‘সাধারণ’ কারণ । কেননা সৃষ্টির সমস্ত কার্য্য এগুলি সামান্য কারণ । যার দ্বারা তৈরী করলে কিছু তৈরী হয়, না তৈরী করলে তৈরী হয় না, তাকে নিমিত্ত কারণ বলে । যথা,—স্বর্ণকার অলংকার তৈরী করেছে । এখানে স্বর্ণকার কর্তা অর্থাৎ নিমিত্ত কারণ, আর সোনা উপাদান

କାରଣ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାରେର ତୈରୀ କରାର ଦିଗ୍ନ ଅଲଂକାର ତୈରୀ ହେଁଛେ, ନା କରଲେ ତୈରୀ ହତୋ ନା । ଯଦି ଦୈତ୍ୟର ହତେ ଆକାଶ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହଲେ ଶବ୍ଦ ଆକାଶେର ଗୁଣ ହୁଓଯାଏ ଶବ୍ଦ ଦୈତ୍ୟରେର ଗୁଣ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଦୈତ୍ୟରେର ଗୁଣ ତୋ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ତାହଲେ ଆକାଶେ ଶବ୍ଦ ଏଲୋ କୋଥା ଥେକେ ? କାରଣେର ଗୁଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକେ । ଯଦି ସୋନା ହତେ ଅଲଂକାର ତୈରୀ ହୁଏ, ତାହଲେ ସୋନାର ଗୁଣ ଅଲଂକାରେ ଥାକା ଉଚିତ । ଆର ଏକ କଥା, ଦୈତ୍ୟରେଇ ଯଦି ଶଦେର ଅଭାବ ହୁଏ, ତାହଲେ ଆକାଶେ ଶବ୍ଦ ଆସିବେ କୋଥା ହତେ ? ଅଭାବ ହତେ କେନ୍ତେ କାଲେଓ ଭାବେର ଉତ୍ସପନ୍ତି ହୁଏ ନା । ଅତଏବ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ଦୈତ୍ୟର ହତେ ଆକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହିଭାବେ ଆକାଶ ହତେ ବାୟୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ, କେନାଳା ବାୟୁର ଧର୍ମ ସ୍ପର୍ଶ ଗୁଣ କୋଥା ହତେ ଏଲ ? ବାୟୁ ହତେ ଅନ୍ଧି ହୁଏ ନାହିଁ, କେନାଳା ଅନ୍ଧିର ଗୁଣ ରୂପ । ବାୟୁତେ ରୂପ ନେଇ, ତାହଲେ ଅନ୍ଧିତେ ରୂପ ଏଲୋ କୋଥା ହତେ ? ଓହିଭାବେ ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଜାନା ଉଚିତ । ଏହି ସବ ତତ୍ତ୍ଵ-ସତ୍ୱ, ରଜଃ ଓ ତମ ମୂଳ ପ୍ରକୃତି ହତେଇ ସୃଷ୍ଟି । ଆର ତାଦେର ନିମିତ୍ତ କାରଣେ ପରମାତ୍ମା, ତିନି ଏହି ବିଦ୍ୟ ସଂସାରେର ଶ୍ରଷ୍ଟା ।

କମଳ—ପରମାତ୍ମା ସଖନ ଜଗଂ ରଚନା କାଲେ ପ୍ରକୃତିର ସାହାଯ୍ୟ ନିଯୋଜନେ, ତଥନ ବୋବା ଗେଲ ଯେ ତିନି ପ୍ରକୃତିର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ (କେନାଳା ତିନି ପ୍ରକୃତିର ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଛାଡ଼ା ସୃଷ୍ଟି ରଚନା କରତେ ପାରେନ ନା ।

ବିମଲ—ପରମାତ୍ମା ପ୍ରକୃତିର ସାହାଯ୍ୟ ଥାର୍ଥୀ ନହେନ, ବରଂ ତିନି ପ୍ରକୃତିକେଇ କାହାର ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ବ୍ୟତୀତିରେ ଜଗଂ ଆକାରେ ରୂପ ଦାନ କରେଛେ । ତିନି ସ୍ଥିର କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧ କରାର ଜନ୍ୟ କୋନାଓ ଉପକରଣେର ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା । ପ୍ରକୃତି ସାଧନ ନହେ ‘କର୍ମ’—ପ୍ରକୃତିର ଉପରେଇ ପରମାତ୍ମାର ତ୍ରି(ଯା)ର ଫଳ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଯେମନ ନାକି, ଗଦାଧର ପଶୁପତିକେ ପ୍ରହାର କରଲ, ଏଥାନେ ଗଦାଧର ‘କର୍ତ୍ତା’ ପଶୁପତି ‘କର୍ମ’, ଆର ପ୍ରହାର ହଳ ‘ତ୍ରି(ଯା)’ । ଯଦି କେହ ବଲେ ଯେ, ଗଦାଧର ପଶୁପତିକେ ପ୍ରହାର ବିଷୟେ ପଶୁପତିର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ତାହଲେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଏ କି ବୁଦ୍ଧିମାନେର ପ୍ରଥା ହଲୋ ? ଗଦାଧର ବ୍ୟତୀତ ପଶୁପତିକେ ପ୍ରହାର କରା

কথাটা কি যুক্তি(যুত্তি) হলো ? আমি যদি বলি, আমি কমলাকে পাঁচ টাকা দিয়েছি, একথা শুনে একজন বলগ-তুমি কমলাকে টাকা দেওয়া বিষয়ে টাকার উপর নির্ভরশীল । বলতো, এ কি একটা কথা হলো ? টাকা দেওয়া বিষয়ে টাকার উপর নির্ভরশীলতা(এ কেমন কথা ? বোধ হয় তোমার বলার উদ্দেশ্য এই যে, যে মারবে সে নেই, আর ঈধর তাকে মেরে ফেললেন । খাবার মানুষ নেই আর ঈধর তাকে খাইয়ে দিলেন । কাঁদার মানুষ নেই, ঈধর তাকে কাঁদিয়ে দিলেন । প্রকৃতি নেই আর প্রাকৃতিক জগৎ রচনা হলো । হায়, এ রকম মানুষকে পাগল ছাড়া আর কে কী বলবে ?

কমল—আমি শুনে আসছি যে সৃষ্টি হওয়ার পূর্বে কেবলমাত্র ঈধরই ছিলেন, কোনও পদার্থ ছিল না । তিনি আপন ইচ্ছায় জগৎ রচনা করলেন । নিজের জন্য না অপরের জন্যে ? যদি বলো যে, নিজের জন্যে । তাহলে বোঝা গেল যে, ঈধরের নিজের সৃষ্টির প্রয়োজন ছিল । যার প্রয়োজন আছে তাকে পূর্ণ বলা যায় না । কেননা প্রয়োজন থাকাটাই অপূর্ণতার প্রমাণ ।

বিমল—যদি বলো যে ঈধর জীবের জন্যে সৃষ্টি করেছেন তাহলে ঈধরের সঙ্গে জীবকেও স্বীকার করতে হবে । এ অবস্থায় সৃষ্টির পূর্বে কেবল ঈধরই ছিলেন একথা মিথ্যা হয়ে যাবে ।

কমল—তিনি নিজের লীলা দেখবার জন্য জগৎ রচনা করেছেন ।

বিমল—তিনি নিজের লীলা কাকে দেখাবেন ?

কমল—নিজে নিজেকেই লীলা দেখাবেন ।

বিমল—নিজে নিজেকে আপন লীলা কেন দেখাবেন ?

কমল—নিজের আনন্দের জন্য লীলা দেখাবেন ।

বিমল—সৃষ্টি রূপ লীলা প্রদর্শনের পূর্বে ঈধরে সেই আনন্দ ছিল, না ছিল না ? যদি বলো ছিল, তাহলে লীলা দেখানোর আনন্দ হলো কেমন করে ? যদি বলো ছিল না, তা হলে ঈধরের লীলার আনন্দ কম ছিল । অতএব

প্রমাণিত হলো যে, যখন লীলা দেখালেন তখন সৃষ্টি-রূপ লীলার আনন্দ পরমাঞ্চায় বৃদ্ধি হলো । যাতে হ্রাস বৃক্ষের দোষ থাকে, সেই পদার্থের গুণ অনাদি ও অনন্ত হতে পারে না । আর যখন অনন্ত হলো না, সে(ে) ত্রে গুণের যে গুণী ঈধর, তিনি অনাদি ও অনন্ত হবেন কেমন করে?

কর্মল—আচ্ছা, আমি যদি স্বীকার করি যে লীলা প্রদর্শন করা তাঁর স্বভাব ।

বিমল—যদি এভাবে মানতে থাক, তাহলে রাগ, দ্বেষ, শুধা, ত্যহ(ী), ভয়, হর্ষ, শোক, সুখ, দুঃখ, জন্ম, মৃগণ, অন্যায়, চৌর্য, ছিনতাই, হিংসা, ব্যাভিচার প্রভৃতি গুণ-অবগুণ সমস্তই ঈধরীয় লীলা ধর্ম বলে স্বীকার করতে হবে । কেননা, সৃষ্টিরূপী লীলা এতে সম্মিলিত । এই অবস্থায় জগতে পাপ, পুণ্য, দুরাচার, সদাচার, ধর্ম, অধর্ম বলে কোনও কিছুই থাকবে না । ঐ সমস্তই পরমাঞ্চার স্বাভাবিক অঙ্গ হয়ে যাবে । বেদ, শাস্ত্র, যম, নিয়ম, প্রভৃতি সাধন সবই ব্যর্থ হয়ে যাবে । মানব জীবনের উদ্দেশ্য বলে কিছুই থাকবে না । কীসের জন্য ত্যাগ আর তপস্যা করা, তাকেই বা কেন করবে? কেননা ঈধর যে, নিজেই নিজেকে স্বভাব অনুযায়ী লীলা দেখিয়েছেন । এই অবস্থায় কেই বা পাপী, আর কেই বা পুণ্যাত্মা? কোনটা কর্ম, আর কোনটাই বা কর্মের ফল, সবই ব্যর্থ হয়ে যাবে ।

কর্মল—আচ্ছা, আপনার সিদ্ধান্ত অনুসারে বলুন পরমাঞ্চা সৃষ্টি রচনা করেন কেন?

বিমল—জীবের কল্যাণার্থে পরমাঞ্চা সৃষ্টি রচনা করে থাকেন । তিনি ন্যায়কারী এবং দয়ালু । তাঁর নিজের কোনও প্রয়োজন নেই । দয়া ও ন্যায় করা তাঁর স্বভাব ।

কর্মল—পরমেধর যদি জীবের কল্যাণার্থে সৃষ্টি রচনা করে থাকেন তাহলে সেই সৃষ্টিতে সুখ-দুঃখ ও ভাল-মন্দ দেখতে পাই কেন?

বিমল—সৃষ্টিতে ভালো-মন্দ যাই দেখি না কেন, সুখ-দুঃখ যাই অনুভব করি না কেন, বাস্তবিক পা(তা জীবেরই ভালো মন্দ কর্মের ফল । জীব

আপন অঞ্জনতা বশতঃ সৃষ্টিতে দুঃখ ভোগ করে থাকে । অন্যথা সৃষ্টিতে না আছে ভাল কিছু, আর না আছে কিছু মন্দ । জীব স্থীয় অঙ্গজতা বশতঃ বিপরীত কর্ম করে দুঃখ ভোগ করে এবং পরমাত্মার ন্যায়ানুসারে অনেক যোনিতে ভ্রমণ করে । পরমাত্মা কাহাকেও দুঃখ দেন না । জীবের অঞ্জনতাই দুঃখের কারণ? বাস্তবিকতাকে না জেনেই মানুষ দুঃখ ভোগ করে ।

কমল—পরমাত্মা কি জীবকে সৃষ্টি করেন নাই?

বিমল—জীব অনাদি । অতএব তাকে সৃষ্টি করার প্রথা আসে কোথা হতে?

কমল—যদি ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতিকে সৃষ্টি না করে থাকেন, তাহলে তার উপর তিনি অধিকার ফলান কেন?

বিমল—এ প্রটো কী রকম জানো? কোনও পাঠশালায় একজন গিয়ে গু(মশাই)কে বিদ্যার্থীদের উপর শাসন করতে দেখে বললেন—“গু(মশাই) যখন বিদ্যার্থীদের জন্ম দেন নাই এ অবস্থায় তাদের উপর শাসন করার তাঁর কীসের অধিকার?” যদি প্রকৃতি অঙ্গ ও জীব অঙ্গজ হয় এদের দুজনের উপর সর্বজ্ঞের অধিকার স্থাপন করা অতি স্বাভাবিক কথা । পাঠশালায় বিদ্যার্থীদের উপর গু(মশায়ের) শাসন বিদ্যার্থীদের উন্নতির যেমন কারণ, তেমনি সৃষ্টি রূপ পাঠশালায় জীবের ঈশ্বরের অধীনে থাকা তাদের উন্নতির কারণ নয় কি? পরমাত্মা রূপী গু(মশায়ের) বেদ জ্ঞান দ্বারা জীব ইহলোকিক এবং পারলোকিক উন্নতি করে থাকে ।

কমল—যদি মনে করা যায় যে, পরমাত্মা জীবকে নির্মাণ করেছেন, তাহলে আপনি কি থাকতে পারে?

বিমল—একথা স্থীকার করলে জীবের কর্ম করার স্বতন্ত্রতা থাকবে না । ভাল-মন্দ কর্মের উভর দায়িত্ব ঈশ্বরের উপর এসে পড়বে । জীব পাপ-পুণ্য কর্মের ভাগী হবে না, কেননা, পরমাত্মা জীবকে সৃষ্টি করেছেন এবং তাঁর

মধ্যে ভাল-মন্দ করার যোগ্যতা দিয়েছেন। তাই জীব যদি ভাল-মন্দ কর্ম করে, তাহলে তাতে তার নিজের দোষ কোথায় থাকল? তুমি কি ভোবেছ জীবকে সৃষ্টি করার পূর্বে ঈশ্বর তাকে, এমন যোগ্যতা দিতেন যে, সে যেন মন্দ কর্ম করতেই না পারে? এইসব কারণেই জীব অনাদি এবং সে কর্মে স্বতন্ত্র। কেবল পরমাত্মার ব্যবস্থানুসারে তাকে কর্ম-ফল ভোগ করার জন্য পরাধীন থাকতে হয়।

কমল—কেউ কেউ বলে থাকেন, জীব নাকি ব্রহ্মেরই অংশ।

বিমল—অংশ অংশীর ভাব সাবয়ব অর্থাৎ সাকার আদি অনিত্য পদার্থ সমূহে হয়ে থাকে। নিরবয়ব জীব ও ব্রহ্ম এরা উভয়েই অনাদি।

কমল—কেউ কেউ বলে থাকেন, জীব ব্রহ্ম হতেই উৎপন্ন হয়েছে এবং অবশ্যেই ব্রহ্মেই লয় হয়ে যাবে।

বিমল—একথা স্বীকার করলে জীব অনাদি এবং সনাতন থাকবে না। কারণের মধ্যে কার্য সর্বদাই লয় হয়ে থাকে, যথা মৃত্তিকা রূপ কারণে ঘট রূপী কার্য লয় হয়ে থাকে। জীব ব্রহ্মের কার্য নয়। সে নিত্য ও স্বতন্ত্র। যা নিত্য সে তার আপন অঙ্গিত্ব হারিয়ে কোথাও কোনও পদার্থে লয় হয়ে যাবে কেমন করে?

কমল—বাস্তবিক পৎ বিচার করে দেখলে দেখা যায় যে, জীব তো ব্রহ্ম ই (সে নিজের অঙ্গান্তা দোষে নিজেকে জীব মনে করে)।

বিমল—এ দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, ব্রহ্মেও অঙ্গান্তা বিদ্যমান। যদি ব্রহ্ম আপন অঙ্গান্তা বশতঃ জীব হয়ে থাকে, তাহলে জীব কার কাছে জ্ঞান লাভ করবে? ব্রহ্মের নিকট হতে সে জ্ঞান লাভ করতে পারবে না, কেননা ব্রহ্ম অঙ্গান্তার অধীনে।

কমল—তাহলে কি ব্রহ্ম হতে জীবের সৃষ্টি হয় নাই। আর জীবনের শেষ পর্যন্ত জীব ব্রহ্ম হতেও পারবে না।

বিমল—দ্যাখো, যা নির্মিত হয়, তা ব্রহ্ম হতে পারে না। ব্রহ্ম তো অনির্মিত বস্তু। এই হিসাবে জীবও নির্মিত নয়। তাই উভ(দুই তত্ত্বই) নিত্য।

কমল—কেউ কেউ বলেন, এ সংসার মিথ্যা, ব্রহ্ম ই একমাত্র সত্য, মায়াকে অনির্বাচনীয় বলা হয়? কেননা মায়া ত্রিকাল মধ্যে এক রস থাকে না (এইজন্য তাকে সৎ বলাও যায় না)। আর মায়াকে অসৎ একারণ বলতে পারা যায় না, যেহেতু জগতে তার কর্ম দৃষ্ট হয়।

বিমল—জগৎ সৎও নয়, আর অসৎও নয়। বরং বলা যায় জগৎ অনিত্য অর্থাৎ পরিবর্তনশীল। যারা মায়াকে অনির্বাচনীয় বলে থাকে, তাদের জিজ্ঞাসা করা উচিত যে, মায়াকে প্রমাণ সিদ্ধ স্থীকার কর, না—প্রমাণ ব্যতীতই স্থীকার কর? যদি প্রমাণ সিদ্ধ স্থীকার কর তাহলে মায়া প্রমেয় হয়ে যাবে, কেননা প্রমাতা প্রমাণ দ্বারা তাকে জেনেছেন, তার নির্বাচন হয়ে গেল। যদি বল মায়াকে প্রমাণ ব্যতীতই স্থীকার করি, তাহলে, মায়াকে জানলে কী করে যে, এ মায়া। অতএব মায়া অর্থাৎ প্রকৃতির কার্য অনিত্য আর প্রকৃতি নিত্য।

কমল—কেউ কেউ বলে থাকেন—এই যে জগৎটা দেখছ এটা ভ্রম। বাস্তবিক পথে এর কেনও সংস্থা নেই। যথা রঞ্জুতে সর্প ভ্রম। ঠিক তেমনি ব্রহ্মে মায়ার প্রতীতি হয়, বাস্তবিক পথে মায়া বলে কিছু নেই। যেমন বিনুকে রূপো নেই, রঞ্জুতে সাপ নেই তথাপি ভ্রম হয়ে যায়। এইভাবেই ব্রহ্মে মায়ার ভ্রম হয়ে থাকে।

বিমল—যখন ব্রহ্ম ছাড়া কোনও বস্তু নেই তাহলে এই ভ্রমটা হচ্ছে কার? কেননা, কীসে কার, এবং কীসের ভ্রম হচ্ছে? আর এক কথা, ভ্রম সমান বস্তুতেই হয়ে থাকে। যথা রঞ্জুতে সর্প ভ্রম হওয়া সম্ভব, কিন্তু ঘটে তা সম্ভব নয়। বিনুক রূপোর ভ্রম হওয়া সম্ভব, কিন্তু সন্দেশে তা সম্ভব নয়। যখন ব্রহ্ম চৈতন্য, জগৎ জড়, এমতাবস্থায় তাদের মধ্যে সমতার অভাব থাকার ভ্রম হবে কেমন করে? ব্রহ্ম নিরাকার, আর জগৎ সাকার ব্রহ্ম নিত্য, জগৎ অনিত্য,

ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଭ୍ରମ ହବେ କେମନ କରେ ?

କମଳ—ବ୍ରନ୍ଦ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନାଓ ବସ୍ତୁ ଦାରା କୀ ସନ୍ତୋଷ ?

ବିମଲ—ବ୍ରନ୍ଦ ଛାଡ଼ା ଯଦି ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ନା ଥାକେ, ତାହଲେ ବ୍ରନ୍ଦ କାକେ ବଲା ହବେ ? ବ୍ରନ୍ଦୋ ର ଅର୍ଥ ବୃହ୍ତ—ବଡ଼ । ଯଦି ଛୋଟ ନା ଥାକେ ତୋ ବଡ଼ର ଜ୍ଞାନ ହବେ କେମନ କରେ ? ଯଦି ତେତୋ ନା ଥାକେ, ତୋ ମଧୁର ଜ୍ଞାନ ହବେ କେମନ କରେ ? ଆର ଏକ କଥା, ବ୍ରନ୍ଦ ଏବଂ ଆତ୍ମା, ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାପ୍ୟ-ବ୍ୟାପକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିରକାଳେର । ଯଦି ବ୍ୟାପ୍ୟ ନା ଥାକେ ତାହଲେ କେମନ କରେ କେ ବ୍ୟାପକ ହବେ ?

କମଳ—ଦାଦା ! ଏ ବିଷୟେ ଏଖାନେଇ ଶେଷ କରା ଯାକ । ତୋମାର ଯୁଭି(ଅନୁସାରେ ଏହି ଜାନତେ ପାରଲାମ ଯେ, ବ୍ରନ୍ଦ ଜୀବ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିକେ ନିତ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରଲେଇ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେୟ ଯାଏ । ଆର ଅନ୍ୟ କୋନାଓ ପ୍ରକାର ‘ମତବାଦ’ ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ସମ୍ୟକ୍ ସମାଧାନ କରତେ ପାରବେ ନା । ତୋମାର ଅସୀମ କୃପା, ତୁମି ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଆଲୋଚନା କରେ ଆମାର ମନେର ସମସ୍ତ ସଂଶୟ ନିରାକରଣ କରେ ଦିଲେ । ଆମି ତୋମାର ଉପକାର କୋଣୋ ଦିନାଓ ଭୁଲବ ନା ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ